

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» С.ПЕЧИНЕНО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОГАТОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

446635, Самарская область, Богатовский район, с.Печинено, ул. Зеленая, д. 33
Тел./факс: 8(84666) 3-55-97, E-mail: pechin_sch@samara.edu.ru

Согласовано

Председатель управляющего совета
ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено
«29» августа 2019 г.
Е.А. Красных /Красных Е.А./

Утверждено

приказом

ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено
№ 122/6 от «30» августа 2019 г.
Директор Л.В. Рыбникова Л.В.Рыбникова



Принято

решением педагогического
совета. Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Принято

с учетом мнения Совета родителей
Председатель Совета Родителей
Марковская О.А. /Марковская О.А./
«29» августа 2019 г.

**Положение о режиме занятий воспитанников
структурных подразделений ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено**

1. Общие положения

- 1.1. Режим функционирования структурных подразделений ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено (далее ДОУ) и режим занятий обучающихся (воспитанников) устанавливаются на основе:
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
 - Федерального закона от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Устава Учреждения,
 - Правил внутреннего распорядка воспитанников.
- 1.2. Положение регламентирует режим работы ДОУ и режим занятий обучающихся (воспитанников) ДОУ.
- 1.3. Объем образовательной нагрузки устанавливается Учреждением к началу учебного года для всех возрастных групп с учетом требований к оптимальной образовательной нагрузке.
- 1.4. Разработку расписания непосредственной образовательной деятельности - занятий, в Учреждении для всех возрастных групп обеспечивают воспитатели к началу учебного года.

2. Режим функционирования

- 2.1 Дошкольное образовательное учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.
- 2.2 Режим работы с 7.00 до 19.00 (12 часов).
- 2.3. Форма обучения в учреждении: очная.
- 2.4. В субботу, воскресенье и праздничные дни дошкольное образовательное учреждение не работает.
- 2.5. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.
- 2.6. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием организованной образовательной деятельности, утвержденным приказом руководителя Учреждения.

3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников.

- 3.1. Для обучающихся раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- 3.2. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для обучающихся от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для обучающихся от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для обучающихся от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- 3.3. Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в старшей и подготовительной группах - трех.
- 3.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.5. Занятия обучающихся старшего дошкольного возраста во второй половине дня могут проводиться после дневного сна, но не чаще двух-трех раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день и, если они носят статический характер, в середине занятия следует проводить физкультминутку.

3.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по дополнительному образованию (кружки) недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Продолжительность этих занятий не должна превышать для обучающихся от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для обучающихся от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для обучающихся от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для обучающихся от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Участие обучающегося более чем в двух дополнительных занятиях нецелесообразно.

3.7. С обучающимися второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной программы дошкольного образования осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С обучающимися второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с обучающимися третьего года жизни - в групповом помещении. Рекомендуемое количество обучающихся в группе для занятий по физическому развитию и ее длительность в зависимости от возраста обучающихся:

	возраст обучающихся						
	от 1г. до 1г.6	от 1г. до 2	от 2 л. до 3	старше 3-х лет			
				3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
число обучающихся	2-4	4-6	8-12	вся группа	вся группа	вся группа	вся группа
продолжительность	6-8	8-10	10-15	15	20	25	30

3.8. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

3.9. Один раз в неделю для обучающихся 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у обучающихся медицинских противопоказаний и наличии у обучающихся спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.10. При организации режима пребывания обучающихся в детском саду недопустимо использовать занятия в качестве преобладающей формы организации обучения. В течение дня необходимо предусматривать сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха обучающихся.

3.11. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

3.12. Занятия с обучающимися проводятся воспитателями в групповых комнатах. Занятия по физическому развитию и музыке проводятся в групповых комнатах.

3.13. Необходимо в течение дня обеспечивать баланс разных видов активности обучающихся - умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых ведущим видом деятельности выступает игра.

3.14. При организации занятий с использованием компьютеров, необходимо соблюдать условия просмотра презентаций и видеоматериалов: оптимальное расстояние для зрения - 2,0-5,5 м от экрана. Обучающимся следует сидеть не сбоку, а прямо перед экраном.

Освещение при этом может быть как естественным, так и искусственным. Однако свет не должен попадать в глаза, а источники света не должны отражаться на экране монитора (телевизора).

3.15. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного Учреждения, определяется учебным планом Учреждения.

4. Ответственность

4.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей в период организации образовательной деятельности, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям обучающихся.

