

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» С.ПЕЧИНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОГАТОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

446635, Самарская область, Богатовский район, с.Печинено, ул. Зеленая, д. 33  
Тел./факс: 8(84666) 3-55-97, E-mail: pechin\_sch@samara.edu.ru



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено

/Л.В.Рыбникова/

Приказ №

4211-09

от « 27 »

09

2019г

**План**

**мероприятий ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено**

**по профилактике правонарушений террористического и экстремистского характера**

**на 2019 – 2020 учебный год**

## **Нормативные документы.**

План мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму разработан на основе Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы и направлен на реализацию положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, а также других нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.

### **Цель:**

- преодоление элементов негативного отношения молодёжи к представителям иных национальностей, укрепление стабильности и согласия в обществе, недопущение нарушений молодёжи общественного порядка.

### **Задачи:**

- Организовать просветительскую деятельность, направленную на профилактику экстремизма.
- Выстроить систему мер, направленную на предупреждение экстремистской и террористической деятельности.
- Формировать толерантное сознание и национальную терпимость у учащихся ГБОУ СОШ с.Печинено, правовые знания, убеждения и навыки привычного правомерного поведения.
- Воспитывать культуру межнационального общения, личностных, гражданских качеств, позволяющих противостоять воздействию групп и отдельных людей, пропагандирующих экстремистские и террористические идеи.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные за исполнение	Отметка о выполнении
1	<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b> Проведение обследования ГБОУ СОШ «О.ц» с.Печинено на предмет оценки уровня их антитеррористической защищенности и готовности к новому учебному году.	Август	Директор школы: Рыбникова Л.В.	
2	Разработка плана мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся.	Сентябрь	Педагог-организатор	
3	Формирование методического материала по противодействию экстремистских проявлений среди обучающихся.	В течение года	библиотекарь	
4	Подбор тематической литературы для педагогов и обучающихся по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся.	В течение года	библиотекарь	
5	Совещание педагогических работников по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма в образовательном учреждении. Доведение плана мероприятий.	Октябрь	Педагог-организатор	
6	Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся, изучение национального состава класса, их особенностей: диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление проблемных подростков склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;  Выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и обучающихся, находящихся без контроля родителей.	В течение года	Педагог – организатор Классные руководители	
7	Осуществление контроля состояния зданий, сооружений, прилегающих к	В течение года	Администрация	

	школе территорий на предмет противодействий экстремизму и терроризму.		школы	
8	Проверка библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы.	1 раз в полугодие	библиотекарь	
	<b>2. МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОСТАВОМ</b>			
1	Планирование воспитательной работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся в соответствии с Планом воспитательной работы ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители	
2	Изучение и использование в практической работе: методических рекомендаций по совершенствованию системы воспитания толерантности в образовательном учреждении; практических рекомендаций по формированию у подростков толерантных этнокультурных установок, воспитанию культуры мира и согласия. Включение в содержание учебных предметов (обществознание, истории) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.	В течение года	Педагогический коллектив	
3	Информирование классных руководителей об обучающихся «группы риска», состоящих на различного вида учётах.	В течение года	Педагог-организатор	
4	Выступление на методическом объединении классных руководителей: «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающему людям».	апрель	психолог	
5	Проведение дополнительных инструктажей по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов.	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, учитель ОБЖ	
	<b>3. МЕРОПРИЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>			

1	Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители	
2	Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка обучающихся в ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено	1 неделя учебного года	Классные руководители	
3	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время.	сентябрь	Организатор, классные руководители	
4	Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час «Трагедия Беслана в наших сердцах»	3 сентября	Организатор, классные руководители	
5	Месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения	ноябрь	организатор	
6	День народного единства. День правовой культуры. Оказание правовой помощи родителям и обучающимся. Викторина "Знаешь ли ты свои права?"	ноябрь	Организатор, учитель общественника	
7	Организация и проведение классных часов и бесед, посвящённых Международному Дню толерантности.	16.11.2019	Классные руководители	
8	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся, находящихся в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.	В течение года	Классные руководители	
9	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	В течение года	Классные руководители	
10	Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма,	В течение года	Классные	

	веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения		руководители	
11	Изучение на уроках обществознания основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. Отбор содержания производить с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей обучающихся.	В течение года	Учителя-предметники	
12	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков.	при необходимости	Педагог-организатор, классные руководители	
13	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности (по согласованию).	В течение года	Педагог-организатор	
14	Проведение встреч, бесед с обучающимися, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма (с привлечением сотрудников правоохранительных органов, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, др. заинтересованных ведомств)	В течение года	Педагог-организатор	
15	Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»;	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители	
16	Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности (по выбору классного руководителя): «Давайте дружить» «Возьмемся за руки, друзья» «Нам надо лучше знать друг друга» «Приемы эффективного общения» «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» «В дружбе - сила»	В течение года	Классные руководители	

	<p>«Что такое толерантность»  «Знакомьтесь: в объективе народы нашей страны»  «Мои друзья – представители разных культур»  «Толерантность. Путь к миру»  «Профилактика и разрешение конфликтов»  «Богатое многообразие мировых культур»  «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»  «Мы жители многонационального края!»  «Что значит жить в мире с собой и другими?»  «Мы против насилия и экстремизма»  «Наша истинная национальность – человек»</p>			
17	Беседы с детьми «Преступная сущность идеологии терроризма»	январь	Учитель ОБЖ	
18	Анонимное анкетирование учащихся на предмет выявления экстремистских, националистических идей и настроений.	В течение года	Педагог-организатор, психолог	
19	Проведение учебных эвакуационных тренировок	Не реже 1 раза в квартал	Педагог-организатор, учитель ОБЖ	
20	Проведение предметных недель, организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, международных играх	По графику	Администрация школы, учителя	
21	День Конституции РФ	12.12.2019г	Учитель обществознания, классные руководители, педагог-организатор	
22	Уроки мужества, классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества. Просмотр кинофильмов на военную тематику.	февраль	Педагог-организатор, классные руководители	

23	Акция «Вахта памяти». Акция "Читаем детям о войне". Классные часы, беседы, уроки Мужества, посвящённые годовщине Великой Победы. Акция "Георгиевская ленточка".	май	Педагог-организатор, классные руководители	
24	Проведение анкетирования обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности обучающихся.	В течение года	психолог	
	<b>4. МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Февраль-март	Педагог-организатор, психолог	
2	Проведение дня открытых дверей для родителей обучающихся «Дом, в котором мы живём...».	Февраль-март	Педагог-организатор, психолог	
3	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма: «Современные молодежные течения и увлечения»	В течение года	Директор, психолог	
	<b>5. СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С СУБЪЕКТАМИ ПРОФИЛАКТИКИ</b>			
1	Проведение совместных мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию)	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители	
2	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям (по необходимости).	В течение года	Социально-психологическая служба, классные руководители	
3	Привлечение работников правоохранительных органов к проведению практических занятий и бесед по профилактике экстремизма и терроризма с обучающимися школы	В течение года	Педагог-организатор	



4	Встречи с инспектором ПДН (по необходимости).	В течение года	Педагог-организатор	

**Ожидаемые результаты реализации Плана мероприятий.**

- Совершенствование форм и методов работы по противодействию и профилактике экстремизма.
- Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде воспитанников.
- Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности.
- Формирование нетерпимости ко всем факторам экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических сообществ.
- Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории ГБОУ СОШ «О.ц» с.Печинено идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.