



Утверждено.

Директор ГБОУ СОШ «О.Д.»

Л.В. Рыбникова

Л.В. Рыбникова

«          » 2016 г.

СОГЛАСОВАНО.

Начальник МО МВД России

«Богатовский»

полковник полиции

О.С. Абрамов

«          » 20   г.

СОГЛАСОВАНО.

Начальник Отрядного

МРО Управления ФСКН России

по Самарской области

полковник полиции

И.В. Джасимов

«          » 20   г.

**ПРОГРАММА**  
по профилактике правонарушений, наркомании,  
безнадзорности несовершеннолетних  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Печинено  
муниципального района Богатовский  
Самарской области

с.Печинено, 2016 г.

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа по профилактике правонарушений, наркомании, безнадзорности несовершеннолетних
<b>Разработчики программы</b>	государственное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Печинено муниципального района Богатовский Самарской области
<b>Цели программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами правонарушений, наркомании, безнадзорности ;</li><li>▪ создание условий для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений, наркомании, безнадзорности.</li></ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2016-2019 годы
<b>Исполнители программы</b>	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Печинено муниципального района Богатовский Самарской области
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;</li><li>▪ стабилизация числа беспризорных детей подростков;</li><li>▪ преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.</li></ul>

### Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Проблема ассоциального поведения и наркомании, в частности, - по своей природе комплексная проблема. Решение проблем правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних должно осуществляться через решение проблем школы, семьи, социального окружения. Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики наркомании, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено.

### **Правовая основа программы**

Правовую основу программы профилактики наркомании, безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ, принимаемые в соответствии с указами Президента.

### **Цели программы:**

- обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами правонарушений, наркомании, безнадзорности ;
- создание условий для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений, наркомании, безнадзорности.

### **Задачи программы:**

- повысить уровень воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;

- защищать права и законные интересы несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создать условия для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществлять индивидуальный подход к обучающимся и оказывать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществлять консультативно-профилактическую работу среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- развивать систему организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

### ***Содержание программы.***

Программа содержит 4 блока:

- организационная работа;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями;

#### ***Организационная работа***

направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

#### ***Диагностическая работа***

предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

#### ***Профилактическая работа с обучающимися***

Включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка

Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

### ***Профилактическая работа с родителями***

предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, педагог-организатор.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

### ***Планы мероприятий по каждому блоку работы***

#### ***Организационная работа:***

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОВД.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение месячника «Семья» (посещение семей школы, выявление обучающихся, непосещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

#### ***Диагностическая работа:***

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты здоровья учащихся.

#### ***Профилактическая работа с обучающимися:***

#### **1 направление:**

##### ***Предупредительно-профилактическая деятельность:***

- реализация системы воспитательной работы школы;

- проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

***Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:***

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции.
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе.
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года.
- Оказание помощи в трудоустройстве в летний период через службу занятости.
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

**2 направление:**

***Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.***

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- Беседы инспектора ПДН;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- Направление ходатайств в КДН;
- Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

***Профилактическая работа с родителями:***

- Выбор родительского комитета в классах.
- Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.
- Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.

По профилактике употребления ПАВ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ПАВ и его влияние на организм ребенка.</li> <li>2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.</li> <li>3) Устойчивость подростка в обществе.</li> <li>4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ</li> <li>5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка,</li> <li>6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.</li> </ol>
По профилактике правонарушений и преступлений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Права и обязанности семьи.</li> <li>2) Права, обязанности и ответственность родителей.</li> <li>3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.</li> <li>4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме</li> <li>5) Причина детских суицидов.</li> <li>6) Свободное время и развлечения учащихся.</li> </ol>

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

**Планируемые результаты:**

1 блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,</li> <li>-создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений,</li> <li>-создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»</li> </ul>
2 блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи,</li> <li>- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,</li> <li>- получение информации о состоянии здоровья учащихся</li> </ul>
3 блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у учащихся образ жизни,</li> <li>-сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека.</li> </ul>
4 блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание приоритетного родительского воспитания,</li> <li>-организация педагогического просвещения родителей,</li> <li>-построение демократической системы отношений детей и взрослых</li> </ul>

**План мероприятий направленных на реализацию направлений программы**

№ п\п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационные мероприятия</b>				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы.	1-11	сентябрь	Классные руководители
2	Выявление детей "группы риска", детей сdevиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	1-11	сентябрь	Классные руководители
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов.	1-11	сентябрь	Классные руководители
4	Составление банка данных и социального паспорта школы.	1-11	До 01.10. ежегодно	Педагог-организатор
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности уч-ся школы за предыдущий период. ( по информации ПДН ОВД).	1-11	октябрь	Педагог-организатор
6	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школысовместно с КДН и ЗП и ПДН ОВД.	1-11	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор
7	Организация работы Совета профилактики школы ( по отдельному плану).	1-11	По плану	Педагог-организатор
8	Участие в акциях профилактических мероприятиях различного уровня :Министерства образования, Управления образования, администрации района, КДН района ,ПДН ОВД.	1-11	В течение года	Администрация школы
9	Анкетирование учащихся с целью выявления склонности к правонарушениям.	5-11	сентябрь	Классные руководители
10	Вовлечение "трудных" учащихся в работу кружков и секций.	2-11	Сентябрь - октябрь	Классные руководители
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики школы.	1-11	По мере необходимости	Директор, педагог-организатор

12	Сверка документации школы и ПДН ОВД по уч-ся, стоящим на учете в ПДН.	1-11	сентябрь	Педагог-организатор
<b>2. Работа с учащимися.</b>				
1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов.	1-11	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-организатор
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По мере необходимости.	Классные руководители
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	1,5,10	Сентябрь - октябрь	Классные руководители
4	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации.	1-11	Постоянно	Классные руководители, администрация школы.
5	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы).	1-11	Постоянно	Педагог-организатор, классные руководители
6	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся "группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года..	1-11	В теч. года	Педколлектив школы
7	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска".	1-11	Ежедневно	Администрация школы, классные руководители
8	Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	2-11	По мере необходимости	Классные руководители, Совет профилактики школы
9	Привлечение узких специалистов (врачей, психологов) для профилактики вредных привычек.	7-11	В течение года	Администрация, педагог-организатор
<b>3. Работа с семьей.</b>				
1	Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий.	1-11	Сентябрь	Классные руководители
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	Сентябрь	Классные руководители

3	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-11	Постоянно	Классные руководители
4	Консультирование родителей : а) администрацией школы; б) педагогом-организатором; в) классными руководителями.	1-11	по мере необходимости	Коллектив работников школы
5	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителям и правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	род. 1-11	По графику	Администрация школы
6	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми "группы риска" (по плану работы Совета профилактики).	1-11	По плану работы Совета профилактики	Администрация школы
<b>4. Правовой всеобуч учащихся.</b>				
1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1-11	По плану воспитательной работы класса	Классные руководители
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву ( по отдельному плану).	8-11	В течение года	Педагог-организатор
3	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка..	5-11	По плану воспитательной работы класса	Классные руководители
4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков ...)	1-11	По плану декады правовых знаний	Классные руководители, педагог - организатор

#### Критерии отслеживания эффективности плана

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- появление у подростков устойчивых интересов;</li> <li>- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД;</li> <li>- уменьшение количества детей «группы</li> </ul>
--	--

	<p>риска»;</p> <p>- уменьшение количества причин , по которым дети попадают в «группу риска».</p>
<p><i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i></p>	<p>-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.</p>
<p><i>Конечный результат реализации программы</i></p>	<p>Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.</p>