



Утверждено.

Директор ГБОУ СОШ «О.Д.»

Л.В. Рыбникова

Л.В. Рыбникова

2016 г.

СОГЛАСОВАНО.

Начальник МО МВД России

«Богатовский»

полковник полиции

О.С. Абрамов

« 20 г.

СОГЛАСОВАНО.

Начальник Отрядного

МРО Управления ФСКН России

по Самарской области

полковник полиции

И.В. Джасимов

« 20 г.

ПРОГРАММА

по профилактике правонарушений, наркомании,
безнадзорности несовершеннолетних
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Печинено
муниципального района Богатовский
Самарской области

с.Печинено, 2016 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике правонарушений, наркомании, безнадзорности несовершеннолетних
Разработчики программы	государственное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Печинено муниципального района Богатовский Самарской области
Цели программы	<ul style="list-style-type: none">▪ обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами правонарушений, наркомании, безнадзорности ;▪ создание условий для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений, наркомании, безнадзорности.
Сроки реализации программы	2016-2019 годы
Исполнители программы	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Печинено муниципального района Богатовский Самарской области
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none">▪ создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;▪ стабилизация числа беспризорных детей подростков;▪ преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Проблема ассоциального поведения и наркомании, в частности, - по своей природе комплексная проблема. Решение проблем правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних должно осуществляться через решение проблем школы, семьи, социального окружения. Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики наркомании, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики наркомании, безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ, принимаемые в соответствии с указами Президента.

Цели программы:

- обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами правонарушений, наркомании, безнадзорности ;
- создание условий для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений, наркомании, безнадзорности.

Задачи программы:

- повысить уровень воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;

- защищать права и законные интересы несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создать условия для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществлять индивидуальный подход к обучающимся и оказывать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществлять консультативно-профилактическую работу среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- развивать систему организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока:

- организационная работа;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями;

Организационная работа

направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа

предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися

Включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка

Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями

предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, педагог-организатор.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОВД.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение месячника «Семья» (посещение семей школы, выявление обучающихся, непосещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа с обучающимися:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;

- проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции.
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе.
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года.
- Оказание помощи в трудоустройстве в летний период через службу занятости.
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- Беседы инспектора ПДН;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- Направление ходатайств в КДН;
- Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.
- Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.
- Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.

По профилактике употребления ПАВ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	<ol style="list-style-type: none"> 1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок	<ul style="list-style-type: none"> -разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	<ul style="list-style-type: none"> -получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у учащихся образ жизни, -сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека.
4 блок	<ul style="list-style-type: none"> -создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п\п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы.	1-11	сентябрь	Классные руководители
2	Выявление детей "группы риска", детей сdevиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	1-11	сентябрь	Классные руководители
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов.	1-11	сентябрь	Классные руководители
4	Составление банка данных и социального паспорта школы.	1-11	До 01.10. ежегодно	Педагог-организатор
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности уч-ся школы за предыдущий период. (по информации ПДН ОВД).	1-11	октябрь	Педагог-организатор
6	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школысовместно с КДН и ЗП и ПДН ОВД.	1-11	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор
7	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану).	1-11	По плану	Педагог-организатор
8	Участие в акциях профилактических мероприятиях различного уровня :Министерства образования, Управления образования, администрации района, КДН района ,ПДН ОВД.	1-11	В течение года	Администрация школы
9	Анкетирование учащихся с целью выявления склонности к правонарушениям.	5-11	сентябрь	Классные руководители
10	Вовлечение "трудных" учащихся в работу кружков и секций.	2-11	Сентябрь - октябрь	Классные руководители
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики школы.	1-11	По мере необходимости	Директор, педагог-организатор

12	Сверка документации школы и ПДН ОВД по уч-ся, стоящим на учете в ПДН.	1-11	сентябрь	Педагог-организатор
2. Работа с учащимися.				
1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов.	1-11	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-организатор
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По мере необходимости.	Классные руководители
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	1,5,10	Сентябрь - октябрь	Классные руководители
4	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации.	1-11	Постоянно	Классные руководители, администрация школы.
5	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы).	1-11	Постоянно	Педагог-организатор, классные руководители
6	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся "группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года..	1-11	В теч. года	Педколлектив школы
7	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска".	1-11	Ежедневно	Администрация школы, классные руководители
8	Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	2-11	По мере необходимости	Классные руководители, Совет профилактики школы
9	Привлечение узких специалистов (врачей, психологов) для профилактики вредных привычек.	7-11	В течение года	Администрация, педагог-организатор
3. Работа с семьей.				
1	Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий.	1-11	Сентябрь	Классные руководители
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	Сентябрь	Классные руководители

3	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-11	Постоянно	Классные руководители
4	Консультирование родителей : а) администрацией школы; б) педагогом-организатором; в) классными руководителями.	1-11	по мере необходимости	Коллектив работников школы
5	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителям и правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	род. 1-11	По графику	Администрация школы
6	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми "группы риска" (по плану работы Совета профилактики).	1-11	По плану работы Совета профилактики	Администрация школы
4. Правовой всеобуч учащихся.				
1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1-11	По плану воспитательной работы класса	Классные руководители
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву (по отдельному плану).	8-11	В течение года	Педагог-организатор
3	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка..	5-11	По плану воспитательной работы класса	Классные руководители
4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков ...)	1-11	По плану декады правовых знаний	Классные руководители, педагог - организатор

Критерии отслеживания эффективности плана

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД; - уменьшение количества детей «группы
--	--

	<p>риска»;</p> <p>- уменьшение количества причин , по которым дети попадают в «группу риска».</p>
<p><i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i></p>	<p>-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.</p>
<p><i>Конечный результат реализации программы</i></p>	<p>Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.</p>