

446635, Самарская область, Богатовский район, с.Печинено, ул. Зеленая, д. 33  
Тел./факс: 8(84666) 3-55-97, E-mail: [pechin\\_sch@samara.edu](mailto:pechin_sch@samara.edu)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ \_\_ \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Юнармия»**  
**Духовно-нравственное направление**  
**2-3класс**

01.09.2019 – 31.08.2022 гг

**СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)**

Должность: учитель

Ф.И.О. Сухарев Ярослав Евгеньевич

**«ПРОВЕРЕНО»**

Заместитель директора по УВР:

\_\_\_\_\_ Глумова И. А.

Дата: \_\_\_\_ \_\_ \_\_\_\_ г.

**«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»**

**Рекомендуется к утверждению**

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ \_\_ \_\_\_\_ г.

Председатель ШМО: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Аннотация к рабочей программе**  
**по внеурочной деятельности «Юнармия»**

Нормативная база программы:	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 N 1644); Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»; Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ «О.ц» с.Печинено, от 26.06.2019
Общее количество часов:	68 часов
Направление:	Духовно-нравственное
Срок реализации:	01.09.2019 г – 31.08.2022 г
Авторы рабочей программы:	Сухарев Я.Е.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

2 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты	
		личностные	метапредметные
1.	"Никто не забыт, ничто не забыто"	<p>- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;</p> <p>- сформированная гражданская компетенция;</p> <p>- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;</p> <p>- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;</p> <p>- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;</p> <p>- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;</p> <p>- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;</p> <p>- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;</p> <p>- представление об основных компонентах культуры здоровья и</p>	<p><b>Регулятивные:</b></p> <p>- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;</p> <p>- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);</p> <p>- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;</p> <p>- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.</p> <p><b>Познавательные:</b></p> <p>- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;</p> <p>- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;</p> <p>- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;</p> <p>- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;</p> <p>- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;</p> <p>- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;</p>
2.	Строевая подготовка		
3.	Юный спасатель		
4.	Дорожная грамота		
5.	Виды вооружений		
6.	Основы выживания в сложных условиях		
7.	Опасная зона		

		здорового образа жизни; - потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.	- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи; - умение находить общее решение и разрешать конфликты; - соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.
--	--	---	--

### Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

#### 3 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты	
		личностные	метапредметные
1.	Виды вооружений	- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; - сформированная гражданская компетенция; - понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; - положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция; - способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; - понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического,	<b>Регулятивные:</b> - умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей; - умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах); - формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач; - демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта. <b>Познавательные:</b> - умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях; - навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев; - анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности; - умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями; - критическое оценивание
2.	Юный спасатель		
3.	Строевая подготовка		
4.	Дорожная грамота		
5.	"Никто не забыт, ничто не забыто"		
6.	Основы выживания в сложных условиях		
7.	Опасная зона		

		<p>психического и социально-психологического здоровья человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;</li> <li>- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;</li> <li>- представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;</li> <li>- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.</li> </ul>	<p>содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;</li> <li>- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;</li> <li>- умение находить общее решение и разрешать конфликты;</li> <li>- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.</li> </ul>
--	--	--	---

## Тематическое планирование

**2 класс**

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Вид деятельности
1.	<b>"Никто не забыт, ничто не забыто"</b>	Обучающиеся знакомятся со страницами истории. Изучают подвиги земляков и героев.	<b>4</b>	<b>Беседа</b>
2.	<b>Стрелковая подготовка</b>	Обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.	<b>5</b>	<b>Практика</b>
3.	<b>Юный спасатель</b>	Обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.	<b>3</b>	<b>Теория-практика</b>
4.	<b>Дорожная грамота</b>	Обучающиеся знакомятся с правилами дорожного движения для велосипедиста. Тренировка навыков безопасного поведения на дороге.	<b>2</b>	<b>Беседа</b>
5.	<b>Виды вооружений</b>	Обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют неполную разборку и сборку АКМ-74. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Выполняют стрельбу по мишеня	<b>14</b>	<b>Теория-практика</b>
6.	<b>Основы выживания в сложных условиях</b>	Обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способами подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута	<b>4</b>	<b>Беседа</b>

		движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий.		
7.	<b>Опасная зона</b>	Обучающиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты.	2	<b>Теория-практика</b>
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

### Тематическое планирование

#### 3 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Вид деятельности
1.	<b>Виды вооружений</b>	Обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют неполную разборку и сборку АКМ-74. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	14	<b>Теория-практика</b>
2.	<b>Юный спасатель</b>	Обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.	3	<b>Теория-практика</b>
3.	<b>Стрелковая подготовка</b>	Обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.	5	<b>Практика</b>
4.	<b>Дорожная грамота</b>	Обучающиеся знакомятся с правилами дорожного движения для велосипедиста. Тренировка навыков безопасного поведения на дороге.	2	<b>Беседа</b>
5.	<b>"Никто не забыт, ничто не забыто"</b>	Обучающиеся знакомятся со страницами истории. Изучают подвиги земляков и	4	<b>Беседа</b>

		героев.		
6.	<b>Основы выживания в сложных условиях</b>	Обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способами подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий.	4	<b>Теория-практика</b>
7.	<b>Опасная зона</b>	Обучающиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты.	2	<b>Теория-практика</b>
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>	