

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» С.ПЕЧИНО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОГАТОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

446635, Самарская область, Богатовский район, с.Печинено, ул. Зеленая, д. 33
Тел./факс: 8(84666) 3-55-97, E-mail: pechin_sch@samara.edu.ru

Утверждаю:



Директор ГБОУ СОШ «О.ц» с. Печинено

Рыбникова Л.В.

Приказ №

14/4-09

От 09

09 2019г.

Учебный план

Центральновского филиала ГБОУ СОШ «О.ц» с. Печинено

Детский сад «Колосок» на 2019-2020 уч. год

Учебный план разновозрастной группы

Центральновского филиала, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного воспитания

Пояснительная записка к учебному плану 2019- 2020 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации, приказов Министерства образования и науки Российской Федерации, от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ об организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный № 26

Примерная образовательная программа «От рождения до школы»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и социально-коммуникативного развития направленного на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об

отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального,

изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов учитывая возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план разработан в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева ФГОС,»; требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность.

Длительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 3 до 4 лет и от 4 до 5 не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей от 5 до 6 и от 6 до 7 лет – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой половине дня и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

- начало учебных занятий в 9 час. 15 мин.;

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду
- в летний период

В период учебного года определяются зимние каникулы длительностью не более 15 дней в период января, февраля месяцев по усмотрению педагогического коллектива на основании издания внутреннего распоряжения по учебной деятельности руководителя детского сада.

Воспитателю предоставляется право варьировать место НОД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов НОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Базовое образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные блоки.

Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности по ПООП «От рождения до школы». Вариативный блок видов организованной деятельности включает в себя содержание предметов по парциальным программам.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

Учебный план состоит из двух частей:

- 1 инвариантной (базовой);
- 2 вариативной (дополнительной).

В инвариантной части учебного плана реализуется Федеральный компонент, который обеспечивает достижение необходимого усвоения программы дошкольного воспитания и обучения детей. Инвариантная часть

реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоение основной программы.

В вариативную часть включены детское объединение по интересам, занятия в кружках «: 2 НОД (40 минут) в неделю.

Инвариантная часть				
Основные направления развития детей	Образовательная область	Содержание образовательной области	Длительность НОД (мин)	15-35
			Кол-во НОД В неделю	10
			Кол-во НОД В год	Недели
Физическое развитие	Физическая культура		108	3
Познавательно-речевое развитие	Познание	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность, ФЭМП, формирование целостной картины мира	72	2
	Коммуникация	Развитие речи	36	1
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	Рисование	36	1
		Лепка	18	0.5
		Аппликация	18	0.5
Вариативная часть				
Кружки	Театральный	Драматизация	36	1
	Литературный	Чтение, беседы, викторины	36	1

Режим двигательной активности в неделю

№	Виды двигательной активности	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Всего
1	Утренняя гимнастика	8	8	8	8	8	40
2	Физкультурные занятия	20			20	20	60
3	Театральные занятия			30			30

4	Игровые упражнения с физкультурными пособиями	20	20	20	20	20	100
5	Подвижные игры на прогулке	20	20	20	20	20	100
6	Гимнастика после сна	10	10	10	10	10	50
7	Игры-хороводы	5	5	5	5	5	25
8	Физкультурные досуги	20 мин. 1 раз в месяц					
9	Музыкальные досуги	20 мин. 1 раз в месяц					

	Компоненты и содержание режима пребывания для детей от 1,5 года до 3 лет	Регламент	Примерное распределение времени в день
Содержание образования	Образование -4 часа 45 минут в день		
	1. регламентированная деятельность (НОД и другие специально организованные формы работы), в т.ч.:	Ежедневно/кол-во в неделю/месяц	30мин.в т.ч.
	НОД	Ежедневно 100 мин в неделю, 400 мин. В месяц	2 раза в день по 10 мин.-20 мин
	Утренняя гимнастика	Ежедневно	5 мин
	Развлечение, праздник	1 раз в неделю	5 мин
	Примечание. Используются интегрированные формы работы и виды деятельности. Один период НОД – не более 10 мин. Для равномерного распределения нагрузки на детей разрабатывается сетка НОД. Предусматривается периодическая смена деятельности во время НОД. Проводятся НОД в игровой форме.		
	2. нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы) в т.ч.	Ежедневно	4 часа 15 мин В т.ч.
	игра	ежедневно	75 мин
	Двигательная активность	ежедневно	60 мин
	Предметно-практическая, обследовательская деятельность	ежедневно	80 мин
Чтение книг, рассказывание,	ежедневно	10мин	

	познавательное общение		
	Воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов	Ежедневно	25 мин
	Психолого-педагогическое сопровождение	ежедневно	5 мин
	Примечание. Используются интегрированные формы работы и виды деятельности. Допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.		
	Уход и присмотр за ребенком-7 часов 15мин		
Содержание присмотра и ухода	1.организация режимных моментов, в т.ч.	ежедневно	6 часов 55 мин
	сон	ежедневно	150 мин
	прогулка	2 раза в день	110 мин
	Гигиенические процедуры	4 раза в день	60 мин
	Прием пищи	ежедневно	70 мин
	2.оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в т.ч.	ежедневно	В течении дня
	В гигиенических процедурах		
	В одевании, раздевании		
	В приеме пищи		
	3.наблюдение за эмоциональным состоянием самочувствием ребенка в течении дня	ежедневно	В течении дня
	4.работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия ребенка)	ежедневно	15 мин

	Компоненты и содержание режима пребывания для детей от 3 года до 5 лет	Регламент	Примерное распределение времени в день
Содержание образования	Образование -5 часа 00 минут в день		
	1.регламентированная деятельность (НОД и другие специально организованные формы работы), в т.ч.:	Ежедневно	60мин.в т.ч.
	НОД	Ежедневно 220 мин в неделю, 880 мин. В месяц	2 *20=40
	Утренняя гимнастика	Ежедневно	10мин
	Развлечение, праздник	1 раз в неделю	10 мин
	Примечание. Целесообразно использовать интегрированные формы работы и виды деятельности. Применительно к образовательным учреждениям, реализующим современные общеобразовательные комплексные программы, допускается модификация распределения времени в соответствии с		

	реализуемой программой.		
	2.нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы) в т.ч.	Ежедневно	4 часа в т.ч.
	игра	ежедневно	85 мин
	Двигательная активность	ежедневно	50 мин
	Предметно-практическая, обследовательская деятельность	ежедневно	40 мин
	Чтение книг, рассказывание, познавательное общение	ежедневно	30мин
	Воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов	Ежедневно	30 мин
	Психолого-педагогическое сопровождение	ежедневно	5 мин
	Примечание. Используются интегрированные формы работы и виды деятельности. Допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.		
	Уход и присмотр за ребенком-7 часов 00мин		
Содержание присмотра и ухода	1.организация режимных моментов, в т.ч.	ежедневно	6 часов 45 мин
	сон	ежедневно	130 мин
	прогулка	2 раза в день	160 мин
	Гигиенические процедуры	2 раза в день	25 мин
	Прием пищи	ежедневно	60 мин
	Закаливание и другие оздоровительные процедуры	ежедневно	30 мин
	2.оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в т.ч.	ежедневно	В течении дня
	в гигиенических процедурах		
	в одевании, раздевании		
	в приеме пищи		
	3.наблюдение за эмоциональным состоянием самочувствием ребенка в течении дня	ежедневно	В течении дня
	4.работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия ребенка, развития)	ежедневно	15 мин

	Компоненты и содержание режима пребывания для детей от 5 года до 7 лет	Регламент	Примерное распределение времени в день
--	--	-----------	--

Содержание образования	Образование -5 часа 35 минут в день		
	1.регламентированная деятельность (НОД и другие специально организованные формы работы), в т.ч.:	Ежедневно	1 ч.55мин.в т.ч.
	НОД	Ежедневно 1350 мин в неделю, 5400 мин. в месяц	3 *30=90
	Утренняя гимнастика	Ежедневно	15мин
	Развлечение, праздник	1 раз в неделю	10 мин
	Примечание. Используются интегрированные формы работы и виды деятельности. Допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.		
	2.нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы) в т.ч.	Ежедневно	3 ч.40 мин. в т.ч.
	игра	ежедневно	80 мин
	Двигательная активность	ежедневно	45 мин
	Предметно-практическая, исследовательская деятельность	ежедневно	25 мин
	Чтение книг, рассказывание, познавательное общение	ежедневно	40мин
	Воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов	Ежедневно	25 мин
	Психолого-педагогическое сопровождение	ежедневно	5 мин
	Примечание. Используются интегрированные формы работы и виды деятельности. Допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.		
	Уход и присмотр за ребенком-6 часов 25мин		
Содержание присмотра и ухода	1.организация режимных моментов, в т.ч.	ежедневно	6 часов 20 мин
	сон	ежедневно	110 мин
	прогулка	2 раза в день	160 мин
	Гигиенические процедуры	2 раза в день	20 мин
	Прием пищи	ежедневно	60 мин
	Закаливание и другие оздоровительные процедуры	ежедневно	20 мин
	2.оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в т.ч.	ежедневно	В течении дня
	в гигиенических процедурах		
	в одевании, раздевании		
	в приеме пищи		

	3.наблюдение за эмоциональным состоянием самочувствием ребенка в течении дня	ежедневно	В течении дня
	4.работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия ребенка, развития)	ежедневно	15 мин