

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» С. ПЕЧИНЕНО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОГАТОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

446635, Самарская область, Богатовский район, с. Печинено, ул. Зеленая, д. 33  
Тел./факс: 8(84666) 3-55-97, E-mail: ГБОУ СОШ О.ц. с. Печинено [pechin\\_sch@samara.edu.ru](mailto:pechin_sch@samara.edu.ru)



С=RU, O="ГБОУ СОШ "" **УТВЕРЖДЕНО:**  
О.ц." с. Печинено",  
CN=Рыбникава Л\_В\_, Приказ № от \_\_\_\_ 2021 г.  
E=pechin\_sch@samara.edu.r  
и  
00fd92303bfd7c500b  
2021-10-01 09:36:55

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Билет в будущее»

6-8 классы

Социальное направление

01.09.2021г.-31.08.2022г.

**СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)**

Должность: \_\_\_\_\_ учитель \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_Чикурова Ольга Юрьевна

**«ПРОВЕРЕНО»**

Заместитель директора по УВР:

\_\_\_\_\_ Прищенко Е. Н.

Дата: \_\_\_\_\_ г.

**«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ  
ШМО»**

Рекомендуется к утверждению

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Председатель ШМО \_\_\_\_\_

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### «Билет в будущее»

#### Личностные результаты

##### Обучающиеся научатся:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

##### Обучавшиеся получают возможность для формирования:

- правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.

#### Метапредметные результаты

##### **Познавательные УУД:**

##### Обучающиеся научатся:

- формулировать проблему профессионального самоопределения для себя;
- вести поиск необходимой информации, перерабатывать, структурировать её в нужной форме, делать выводы,
- добывать необходимую информацию, отбрасывая второстепенную, для самопознания (диагностические методики), об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии,
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

##### Обучающиеся получают возможность научиться

- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности (по предмету, цели, орудиям, условиям труда),
- анализировать информацию о современных условиях рынка труда;

##### **Регулятивные УУД:**

##### Обучающиеся научатся:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной деятельности и делать выводы;

- принимать решение в ситуации и нести ответственность;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;

Обучающиеся получают возможность научиться

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы;

### **Коммуникативные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;

## Содержание курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»

**«Я и мир профессий»:** Что такое профессия. Профессия мои родителей. Участие в программе «Билет в будущее». Тестирование и тренинги по профессиональному самоопределению. Встречи с людьми интересных профессий с возможностью задать интересующие вопросы. Плановый просмотр «Проектории». Участие в «Едином уроке». Мечты и будущее с позиции профессионального самоопределения.

**«Профессии вокруг нас»:** «Профессии и специальности-в чём разница?» «Сто вопросов к взрослому»- услышать ответ о тех или иных профессиях, их нужности и важности. Участие в программе «Билет в будущее». Тестирование и тренинги по профессиональному самоопределению. Участие в «Едином уроке». Встречи с людьми интересных профессий с возможностью задать интересующие вопросы. Плановый просмотр «Проектории». «Кто я, и что я думаю о себе?» Брей-ринг «Шоу профессий»- в игровой форме закрепить изученные темы.

**«Профессии вокруг нас»:** Участие в программе «Билет в будущее». Участие в программе «Билет в будущее». Тестирование и тренинги по профессиональному самоопределению. Участие в «Едином уроке». Встречи с людьми интересных профессий с возможностью задать интересующие вопросы. Плановый просмотр «Проектории». Профессиональные планы. Беседы и просмотр фильма по теме «Профессии будущего». Диспут «Модные профессии».

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»

### 6 класс

№	Название раздела	Организационные формы обучения	Количество часов
	Я и мир профессий	Активный диалог. ИКТ. Беседа. Игра. Практическая работа. Экскурсия .Профессиональная проба. .	17

### 7 класс

№	Название раздела	Организационные формы обучения	Количество часов
	Профессии вокруг нас	Активный диалог. ИКТ. Беседа. Игра. Практическая работа. Экскурсия .Профессиональная	17

		проба. Профдиагностика	
--	--	---------------------------	--

**8 класс**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Организационные формы обучения</b>	<b>Количество часов</b>
	Профессии вокруг нас	Активный диалог. ИКТ. Беседа. Игра. Практическая работа. Экскурсия .Профессиональная проба. Профдиагностика.	<b>17</b>