



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»
С. ПЕЧИНО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОГАТОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

446635, Самарская область, Богатовский район, с.Печинено, ул.
Зеленая, д. 33 Тел./факс: 8(84666) 3-55-97, E-mail:
pechin_sch@samara.edu.ru


СОГЛАСОВАНО

Председателем управляющего
совета
ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено
 Е.А. Красных
от « 11 » 11 2021г.



Утверждено приказом
ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено
№ 181/п от « 11 » 11 2021г.
Директор  Л.В.Рыбникова

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
Профсоюзной организации
ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено
 В.М.Швецова
« 11 » 11 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении стимулирующей
части фонда оплаты труда
работников

Принято
на собрании трудового коллектива
ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено
Протокол № 1
от « 10 » 11 2021г.

Положение о материальном стимулировании, разработано в связи с переходом на новый механизм оплаты труда работников ОУ в соответствии:

- Постановлением Правительства Самарской области от 11.06.08г. № 201 «О внесении изменений в Постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»;

- Постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. № 353

«Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методики расчёта нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях»;

- Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. № 29- од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;

- Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. № 28- ОД «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций»;

- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г.

№ 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;

- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 22.01.2009 №-9 од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»;

- Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 22.01.2009г. №8-од;

- Постановления Правительства Самарской области от 29.10.2008г. №431;

- Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области № 486-р от 05.06.2017 г. «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы».

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (СФОТ) всех работников, определяет цель усиления материальной заинтересованности работников образовательного учреждения в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач в рамках комплексного проекта модернизации образования.

1.2. Настоящее положение регламентирует распределение стимулирующей части фонда оплаты труда для работников ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено (далее Учреждение), включая структурные подразделения дошкольного образования (раздел III).

1.3. Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников и педагогических работников Учреждения в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитие творческой активности и инициативы, стимулирования их профессионального роста и повышения ответственности за конечные результаты труда.

1.4. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности Учреждения.

1.5. Цель оценки результативности деятельности педагогов - обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.6. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов является:

- проведение системной самооценки педагогическим работником собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;

- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности.

1.7. Данное положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

II. Система оценки индивидуальных достижений педагогических работников.

2.1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогов являются:

- единые процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.2. Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений педагогов регламентируются следующими документами:

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;
- региональная методика распределения фонда оплаты труда педагогических работников;
- региональная программа мониторинговых исследований.

2.3. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит лист оценивания деятельности работника. К ним прикладываются ксерокопии подтверждающих документов личных профессиональных достижений педагога в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни Учреждения.

2.4. Листы оценивания заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

3. Порядок определения размера выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, СП, филиала.

3.1. Распределение средств стимулирующего фонда производится в соответствии с результатами труда работников.

Стимулирующий фонд составляет не более 23,2 % от фонда оплаты труда учреждения и включает: надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты.

Пропорция планового распределения стимулирующего фонда между различными категориями работников общеобразовательного учреждения устанавливаются следующим образом:

- объем стимулирующего фонда руководителя общеобразовательного учреждения не более 3 % от стимулирующего фонда;
- объем стимулирующего фонда педагогических работников для выплат доплат и надбавок не более 70 % от стимулирующего фонда;
- объем стимулирующего фонда АХП для выплат доплат и надбавок не менее 27 % от стимулирующего фонда.

Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителю образовательного учреждения утверждаются Отраденским управлением министерства образования и науки Самарской области.

3.2. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 6 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся и воспитанников на: занятиях, уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и воспитанников была возложена на данного педагога;
- отсутствие дисциплинарных взысканий;
- достижение критериев качества труда работников;
- своевременное предоставление работником материалов по самоанализу деятельности.

3.3. Стимулирование педагогических работников осуществляется в суммовом выражении и по балльной системе с учетом утвержденных в локальном акте критериев и показателей.

Положение включает перечень критериев и показателей эффективности деятельности учителя, и деятельности классного руководителя. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов.

3.4. На основе настоящего Положения администрацией образовательного учреждения совместно с Управляющим советом Учреждения разрабатывается Приложение № 1, определяющее перечень критериев и показателей. Размер стимулирующих надбавок, порядок их расчета и выплаты определяются локальным актом, утверждаемым руководителем общеобразовательного учреждения.

3.5. Дополнение и изменение критериев и показателей относится к компетенции образовательного учреждения.

3.6. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

3.7. Расчет размеров выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда производится по результатам отчетных периодов (1 раз в полугодие).

3.8. Выплата стимулирующих надбавок осуществляется на основании приказа директора школы и по согласованию с Управляющим советом школы.

3.9 Работники образовательного учреждения самостоятельно, один раз в полугодие (по состоянию на 1 сентября и 1 января), заполняют листы оценивания результатов своей деятельности и передают в экспертную группу не позднее 10 числа месяца, следующего за окончанием отчетного периода (сентябрь, январь).

3.10. Для подготовки приказа руководителя создается экспертная группа, состоящая из представителей администрации, органов самоуправления школы, профсоюзного комитета. Состав группы не может быть более 7 человек.

3.11. Председатель экспертной группы назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу группы, грамотное и своевременное оформление документации.

3.12. Экспертная группа выносит решение о выплатах стимулирующего характера в двухдневный срок (после сдачи критериев). Решение является действительным, если за него проголосовало более половины списочного состава.

3.13. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами экспертно-аналитической группы, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

3.13. Руководитель не позднее, чем за 3 дня до конца месяца, предоставляет в Управляющий совет аналитическую информацию экспертной группы о показателях деятельности работников.

3.14. Управляющий совет рассматривает аналитическую информацию, решение оформляется протоколом, на основании которого издается приказ по школе об установлении соответствующей надбавки, производится выплата стимулирующего характера работникам. Решение оформляется протоколами, которые подписываются председателем и секретарем экспертной группы.

3.15. Работникам устанавливаются надбавки в зависимости от результата, положив в основу установленную норму: каждому критерию соответствует определенное количество баллов.

3.16. Надбавки устанавливаются на основе следующих расчетов:

X - сумма стимулирующего фонда сложившегося за месяц;

t - общее количество баллов;

$X/t = p$,

Где p - сумма одного балла;

A - сумма баллов каждого учителя;

$P \cdot A = E1$ - стимулирующий фонд учителя.

1.17. Каждый работник, в случае несогласия с итоговым баллом, может обратиться в экспертную группу с апелляцией. Работник имеет право в течение двух

дней обратиться с письменным заявлением в экспертную группу, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

1.18. Экспертная группа обязана в течение двух дней рассмотреть заявление работника и дать письменное или устное (по желанию работника) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол экспертной группы).

1.19. Надбавки работникам административно-хозяйственного персонала устанавливаются по результатам труда, на основании показателей эффективности и качества труда для работников административно-управленческого персонала, младшего обслуживающего персонала, разработанными в Учреждении и утвержденными настоящим Положением.

1.20. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы педагогического работника, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается исходя из средней заработной платы педагогического работника учреждения, в котором учтены стимулирующие выплаты.

1.21. Результаты работы экспертной группы оформляются протоколами, срок хранения которых - 3 года.

2. Распределение выплат работникам структурного подразделения,

Центральновского филиала(Приложение №2).

2.1. Распределение средств стимулирующего фонда производится в соответствии с результатами труда работников, в целях заинтересованности в улучшении результатов труда.

2.2. Стимулирующий фонд составляет не более 21,8 % от фонда оплаты труда учреждения и включает : надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты.

2.3. Стимулирующая часть состоит из:

- стимулирующих выплат воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24 % от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13 % от стимулирующей части фонда оплаты труда.

2.4. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», а также «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах:

- при выслуге от 3 до 10 лет - 10 % должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет- 15 % должностного оклада.

2.5. Основным документом для определения стажа работы в должности в соответствии с которым устанавливается размер ежемесячной надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. Для подтверждения стажа работы могут быть предъявлены и

другие документы.

Для определения размера ежемесячной надбавки за выслугу лет время работы в дошкольном отделении суммируется.

2.6. Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника дошкольного отделения права на получение этой надбавки.

- на выплаты воспитателям и иным, помощникам воспитателей и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется не менее 13 % от стимулирующей части фонда оплаты труда;

- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного отделения направляется не менее 25 % от стимулирующей части фонда оплаты труда;

- на выплаты работникам дошкольного отделения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется не более 25 % от стимулирующей части фонда оплаты труда.

2.7. Выплаты устанавливаются работнику с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы (эффективность труда).

2.8. Стимулирующие выплаты распределяются экспертной группой, которую назначает приказом руководитель учреждения.

2.9. По результатам контроля формируется рейтинг по набору критериев для каждой категории сотрудников.

2.10. Оценка эффективности (качества) деятельности работников ведется с участием органом общественного управления - Управляющим советом образовательным учреждением.

2.11. Состав экспертной группы по подразделению назначает директор школы приказом по учреждению в количестве 5 человек.

2.12. В состав комиссии вводятся представители трудового коллектива (уполномоченные, представители профсоюзной организации), члены общественного органа управления, члены администрации в равных долях.

2.13. Руководитель структурного подразделения (заместитель директора по ДО) не позднее, чем за 3 дня, до окончания отчетного периода, предоставляет в Управляющий совет аналитическую информацию экспертной группы о показателях деятельности работников.

2.14. Стимулирующие выплачиваются ежемесячно в день выплат заработной платы.

2.15. Руководитель структурного подразделения несёт полную ответственность за:

- сроки проведения работы комиссии;
- за достоверную информацию для Управляющего Совета;
- соблюдение сроков выплат надбавок.

3. Выплата единовременных вознаграждений

3.1. Единовременное вознаграждение является поощрением за инициативу и самостоятельность, творческий подход к работе, высокое качество проведения отдельных мероприятий, качественную и продолжительную работу.

3.2. Единовременное вознаграждение выплачивается по приказу директора Учреждения при наличии финансовых средств.

3.3. Единовременное вознаграждение может быть выплачено:

- По итогам подготовки школы или структурного подразделения к новому учебному году;

- По итогам конкретного мероприятия;

- К профессиональным праздникам;

- К Международному женскому дню и Дню Защитника Отечества;

- К юбилею школы;

- К личному юбилею - 50 лет и далее каждые 5 лет.

3.4. В течение срока действия дисциплинарного взыскания единовременное вознаграждение не выплачивается.

4. Порядок выплаты материальной помощи.

4.1. Работникам ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено может быть выплачена материальная помощь за счет средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда.

4.2. Материальная помощь выплачивается в следующих случаях:

- длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтвержденное соответствующими документами;

- тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий * (землетрясения, пожара, наводнения и других форс-мажорных обстоятельств);

- смерть близких родственников (родителей, супруга (супруги), детей);

4.3. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.

4.4. Решение об оказании материальной помощи и ее размере принимается руководителем ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено и согласуется с председателем профсоюзного комитета учреждения.

**Критерии и показатели труда педагогических работников
ГБОУ СОШ «О.ц.» с. Печинено муниципального района Богатовский
Самарской области**

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Метод (способ) определения показателя	Количество набранных баллов	Отметка экспертной комиссии
1. Позитивные результаты образовательной деятельности					
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Положительная динамика – 2 б., сохранение значения – 1 б., отрицательная динамик – (-1б.)	АСУ РСО (средний балл учителя)		
1.2.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	Ниже, чем по ОО - 0б., на уровне ОО - 1 б., выше - 2б.	АСУ РСО (отчет учителя-предметника)		
1.3.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому	75% и более За каждый класс/предмет – 1 б., баллы суммируются (не более 5 б.)	Копия результатов ВПР		

	учителем предмету(-ам)				
1.4.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100 % - 1 б. баллы суммируются	Справка от завуча		
1.5.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	10%-20% - 0,5 б. 21-30%-1 б. 31-40%-2б. свыше 40%-3б.	Копия результатов экзаменов/АСУ PCO		
1.6.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более – 2 балла	Копия результатов экзаменов/АСУ PCO		
1.7.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 1 б. за каждый предмет. наличие - (-1) балл	Копия результатов экзаменов/АСУ PCO		
1.8.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	На уровне среднего значения по образовательному округу - 1 б., выше – 2 б. за каждый предмет.	Копия результатов экзаменов		

1.9	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие - 1 балл, наличие (-1 балл)	<u>Да/Нет</u> Справка от завуча		
1.10	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	Удостоверение или сертификат (не менее 24ч.) 1-2 удостоверения - 1 балл, 3 удоств. и более - 2 балла	Копии удостоверений/сертификатов		
1.11	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог, участие в очных конкурсах профессионального мастерства. Наличие методических продуктов наставляемого, представленных в педагогическом сообществе(имеется свободный доступ к их использованию)	Районный: призер - 1б. победитель - 1,5б. Окружной: призер - 2 балла, победитель-2,5 балла, Областной: участие -3б.,призер-4б. победитель-5 баллов <u>Наличие методических продуктов:</u> на уровне ОО-0,5баллов, округ-1 балл, Регион-1,5 балла	Копии удостоверения, сертификата,приказа, программа наставничества		
	<i>Итого по разделу 1.</i>				
2.Эффективное использование современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения					
2.1	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства	Районный уровень: призер-1 балл, победитель - 1,5 балла окружной. уровень: участие -2 балла, призер - 3 балла, победитель-4 б, региональный уровень:	Грамоты/удостоверения/сертификаты/приказ/распоряжение		

	(победитель, призёр) (в зависимости от уровня); участие педагога в экспертных, подтвержденное документом (в зависимости от уровня)	участник - 5 баллов призер - 6 баллов, победитель- 7 б, Всероссийский уровень: участник - 8 баллов, призер - 9 баллов, победитель-10 баллов <i>включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий</i> Школьный уровень- 0,2 б (не более 2х раз) муниципальный уровень- 0,5 б; на уровне образовательного округа - 1 б; на региональном уровне - 1,5 б.			
2.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения открытых уроков, семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня),	<u>открытые уроки:</u> шк.уровень- 1б район. ур-2б, окр. ур-3 б. <u>семинары,конференции:</u> на уровне района- 1 балл, на уровне образовательного округа - 1,5 балл на региональном - 2 балла на российском или международном - 3 балла	Грамоты/удостоверения/сертификаты и т.д.		
2.3	Результативность организации и проведения мероприятий, организованные и проведенные в соответствии с ООП школы и программой воспитания.	<i>на школьном уровне-1 б.</i> на уровне округа-5 б.			
2.4	Использование учителем	100%-1 балл	АСУ РСО (анализ контрольных		

	автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО		работ)		
2.5	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	Использование – 1 балл	результаты мониторинга		
	<i>Итого по разделу бб.</i>				
3. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся					
3.1.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	80% и более-1 балл	Сертификаты/скриншот		
3.2	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	призер школьного этапа "Сириус"-0,5 баллов победитель школьного этапа "Сириус"-1балл призер образовательного округа- 2 балла, победитель образовательного округа- 3 балла призер областного этапа - 4 балла, победитель областного этапа - 5 баллов <i>баллы суммируются</i>	Сертификаты/приказы и т.д.		
3.3	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами	<u>очно:</u> Школьный уровень: призер - 0,5 баллов, победитель- 1 балл Районный уровень:	сертификаты		

	предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	призер - 1,5 балла, победитель- 2 балла Окружной: участие - 2 балла призер- 2,5 баллов, победитель - 3 балла, Областной: участие-3,5 балла, призер - 4 балла, победитель - 5 баллов; Всероссийский: участие - 4 балла, призер - 5 баллов, победитель - 6 баллов			
3.4	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	ОЧНОЕ: Районный уровень: победитель -2б. Окружной уровень: участие - 2,5б призер -3 балла, победитель-4б. Областной уровень: участие -4 б.,призер- 5б., победитель-6б. Всероссийский уровень: участие -7б., призер - 7,5б., победитель-8 б. ЗАОЧНОЕ: Окружной уровень: участие-1б.призер-1,5 б., победитель-2б Областной уровень: участие-2б.призер -2,5б победитель-3б. Всероссийский уровень: участие-3,5б,призер-4 б., победитель-5б.	Дипломы, грамоты, сертификаты, приказ 3		
3.5	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный	очно: победитель на уровне школы - 0,5 балл, Районный уровень: призер-1б. победитель -1,5б. Окружной уровень: участие - 1,5б.(не более 2х), призер -2 балла, победитель-3б. Областной уровень: участие -4 б.(не более 2х), призер- 5б., победитель-6б.	Дипломы, грамоты, сертификаты, приказ и т.д.		

	приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	<p>Всероссийский уровень: участие -7б., призер - 7,5б., победитель-8 б.</p> <p><u>заочно:</u></p> <p>Районный уровень: призер - 0,5 б. победитель-1б.</p> <p>Окружной уровень: участие-1б.призер-1,5 б., победитель-2б</p> <p>Областной уровень: участие-2б.призер -2,5б победитель-3б.</p> <p>Всероссийский уровень: участие-3,5б,призер-4 б., победитель-5б.</p>			
3.6	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя/учителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	5 баллов - наличие	Дипломы, грамоты, сертификаты, приказа 3		
3.7	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	30% и более-3 балла	Дипломы, грамоты, сертификаты, приказа 3		
3.8	Наличие победителей и призёров среди	Призер - 1 балл Победитель - 2 балла	Дипломы, грамоты, сертификаты, приказа		

	обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	Баллы могут суммироваться	3		
3.9	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	80%-1 б. 100%-2б.	документы подтверждающие		
3.10	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными	85% и более-1б. получили рекомендации 50-75% - 1 балл 76-100% - 2 балла баллы могут суммироваться	Дипломы, грамоты, сертификаты, приказа 3		

	<p>профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО</p>				
3.11	<p>Доля обучающихся, вовлеченных учителем, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя (без учета внеурочной деятельности)</p>	<p>50% и более вовлеченных-1б.</p>	<p>Дипломы, грамоты, сертификаты, приказа 3</p>		
3.12	<p>Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших</p>	<p>положительная динамика-1 б. на определенный период</p>	<p>приказы, значки и т.д.</p>		

	нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов				
3.13	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	30-50% - 1 балл 51-70% - 2 балла 71 и более - 3 балла	Программа наставничества		
	<i>Итого по разделу бб.</i>				
4. Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности					
4.1	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	80%- 1 балл 100%- 2 балла	Справка, согласованная с ответственным за питание		
4.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие – 1б.	Справка от учителя		
4.3	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных	Отсутствие-1б.	Справка от Фроловой М.В.		

	происшествий по вине учащихся				
4.4	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствие – 2 б., снижение - 1 б., Наличие – (-1б.)	Справка от Фроловой М.В.		
4.5	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%, и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	в течение учебного года 100% -1 балл дополнительно: в каникулярный период, 100% - 1 балл Баллы суммируются.	Справка от классного руководителя		
4.6	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней суммарно за отчетный период (из числа приступивших)	Отсутствие-1 балл	Отчет из АСУ РСО		
4.7	Доля обучающихся	80% и более – 1 балл	АСУ РСО (охват		

	<p>классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО</p>		доп.образованием)		
	<i>Итого по разделу бб.</i>				
5. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий					
5.1	Использование ИТ-технологий в учебном процессе не менее 10% учебного времени	3 балла	Информационная справка об использовании ИТ-технологий + копия страницы журнала посещения медицентра и/или скриншот страницы электронного журнала		
5.2	Участие в интерактивном взаимодействии (форум, онлайн-консультации, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса	3 балла	Информационная справка+скриншот страницы		
	<i>Итого по разделу бб.</i>				
6. Эффективная организация использования материально-технических ресурсов (для ответственных за кабинеты, лаборатории и т.п.)					
6.1	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за	1 балл	ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть) Справка от завхоза		

	учителем, эффективным и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества				
	<i>Итого по разделу бб.</i>				
7. Позитивные результаты организационно-методической деятельности					
7.1	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	<u>публикации проф.деятельности:</u> Школьный - 1 баллов, Районный - 2 балл, Окружной - 3 балла, Областной - 4 балла, Всероссийский - 5б <u>авторские публикации, освещающие события школьной жизни (не более 7 баллов):</u> Школьный - 0,2 баллов, Районный - 0,5 балл, Окружной - 1 балла, Областной - 2 балла, Всероссийский - 3 баллов	Копию публикации с указанием наименования сборника и т.д./скриншот		
	<i>Итого по разделу бб.</i>				
	Всего набранных баллов:				

(дата сдачи)

(подпись)

Ф.И.О.

сотрудника

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

**Критерии и показатели труда педагогических работников
(воспитателя, музыкального работника)
ГБОУ СОШ «О.ц.» с. Печинено муниципального района Богатовский Самарской области**

ФИО работника (полностью)

« » 2022 г

Дата заполнения

№ п/п	Критерии	Шкала оценивания	Метод (способ) определения показателя	Колич ество набран ных баллов	Отмет ки комис сии
Блок 1. Инновационные технологии					
•	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Региональные: участие - 1б, призер - 2 б, победитель-3 б. Федеральные: участие - 2 б, призер - 3б, победитель-4 б.			
1.2	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; во втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе	1 этап (заочный окружной): участие - 0,5 б; призер - 1б; победитель - 1,5 б. 2 этап (очный окружной): участие -1,5 б; призер - 2 б; победитель - 3 б.			
1.3	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 1.1, 1.2) (в зависимости от уровня) (“Участие” не более 2-х, считаем по наивысшему уровню)	Районный уровень: Участник – 0,5б; призер - 1б; победитель- 1,5б Окружной уровень: участие - 1,5б; призер - 2б; победитель - 2,5б. Областной уровень: участие - 2,5б; призер - 3б; победитель -			

		3,5б. Всероссийски й уровень: участие - 3,5б; призер - 4б; победитель - 4,5б.			
1.4	Наличие авторских публикаций, освещающих события дошкольной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	публикации проф.деятельности: Школьный -1б, Районный - 2б, Окружной -3б, Областной -4б, Всероссийский - 5б. авторские публикации, освещающие события дошкольной жизни (не более 7 баллов): Школьный -0,2 б, Районный-0,5б, Окружной -1б, Областной -2б, Всероссийский - 3 б			
1.5	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	Районный уровень: 1 б. Окружной уровень - 1,5 б. Областной уровень - 3 б. Международный уровень - 3 б.			
1.6	Результаты участия педагога в конкурсах творческого мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) <i>(не более 2-х мероприятий за отчетный период)</i>	Районный уровень: призер – 1б; победитель - 1,5б. Окружной уровень: участник – 1б; призер – 1,5б; победитель-2б;			
1.7	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник)	Районный уровень: призер - 1 б; победитель - 1,5. Окружной			

	(в зависимости от уровня) (заочное участие баллы уменьшаются в 2 раза)	уровень: Участник – 2б; призер – 3б; победитель-4б, Региональный уровень: участник -5б; призер – 6б; победитель- 7б, Всероссийски й уровень: участник – 8б, призер – 9б, победитель-10б			
1.8	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня) .	Районный уровень - 1б. Окружной уровень - 2б. Областной уровень - 4б.			
1.9	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	Наличие – 1б. Отсутствие -0 б			
1.10	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (удостоверение или сертификат не менее 24 часа)	1-2 удостов.- 0,5 б; 3 удоств. и более - 2 балла			
1.11	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог- педагог	Районный этап: призер – 1б; победитель- 1,5б. Окружной этап: призер- 2б; победитель- 2,5 б. Областной этап: участие -3б; призер -4б; победитель-5б			
1.12	Участие педагога в проведении мероприятий, проведение открытых занятий, открытых мероприятий, в том числе физкультурно- оздоровительной и спортивной направленности (не более 2-х мероприятий за отчетный период)	Уровень детского сада – 1б; Районный уровень – 2б; Окружной уровень – 3б.			
	Итого по разделу бб				

Блок 2. Сложность контингента воспитанников					
2.1	Сложность контингента воспитанников	Разновозрастные дети (при наличии трех планов) – 3б.; Превышение плановой наполняемости: до 3 чел.-2 б; от 3-5 чел.–3 б; 6 и выше – 4 б; Наличие в группе интегрированных детей с отклонениями в развитии -2б. Дети раннего возраста до 3-х лет (для проработавших весь отчетный период) – 2 б.			
Итого по разделу бб.					
Блок 3. Обеспечение высокой посещаемости детьми.					
3.1	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	до 70% - 1 б. свыше 70%-2 б.			
3.2	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	Стабильно низкий – 2 б. Снижена на 1% - 1 б. Снижена на 2% - 1,5 б Снижена на 3% и выше -2б.			
3.3	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Отсутствие - 1б. Обращения имеются -(-1) б			
3.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Отсутствие - 1б. Обращения имеются -(-1) б			
3.5	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Отсутствие - 1б. Обращения имеются -(-1) б			
Итого по разделу бб					
Блок 4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
4.1	Доля воспитанников 5-8 лет,	80% и более – 1			

	охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	балл			
4.2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru))	5%-10% - 1 б; 11%-19% - 2 б; свыше 20% -3 б			
4.3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	1% - 1 б; 2% - 2 б; 3% и выше - 3б			
4.4	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует; соответствует; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход	частично соответствует - 1б. Соответствует - 2б. Соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход - 3б			
4.5	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей	Отсутствие-0 б. Наблюдается-1б.			
	Итого по разделу бб				
	Всего набранных баллов				

_____ (дата сдачи)

_____ подпись)

_____ Ф.И.О. сотрудника

Председатель комиссии _____ / _____ /
Члены комиссии _____ / _____ /
_____ / _____ /

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Дата ознакомления с результатами _____

Подпись работника _____