


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» С.ПЕЧИНЕНО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОГАТОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

446635, Самарская область, Богатовский район, с.Печинено, ул. Зеленая, д. 33
Тел./факс: 8(84666) 3-55-97, E-mail: pechinensch@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Председателем управляющего совета
ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено

 Е.А.Красных
от «23» 06 2020г.

Утверждено приказом

ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено

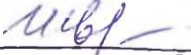
№ 134-06 от «23» 06 2020 г.

с. Печинено
Директор  Л.В.Рыбникова



СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации
ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено

 В.М. Швецова
«23» 06 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении стимулирующей части
фонда оплаты труда работников

Принято
на собрании трудового коллектива
ГБОУ СОШ «О.ц.» с. Печинено
Протокол № 2
от «23» 06 2020 г.

Положение о материальном стимулировании, разработано в связи с переходом на новый механизм оплаты труда работников ОУ в соответствии:

- Постановлением Правительства Самарской области от 11.06.08г. № 201 «О внесении изменений в Постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»;

- Постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методики расчёта нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях»;

- Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. № 29- од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;

- Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. № 28- ОД «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций»;

- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;

- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 22.01.2009 №-9 од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»;

- Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 22.01.2009г. №8-од;

- Постановления Правительства Самарской области от 29.10.2008г. №431;

- Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области № 486-р от 05.06.2017 г. «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений,

созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы».

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (СФОТ) всех работников, определяет цель усиления материальной заинтересованности работников образовательного учреждения в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач в рамках комплексного проекта модернизации образования.

1.2. Настоящее положение регламентирует распределение стимулирующей части фонда оплаты труда для работников ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено (далее Учреждение), включая структурные подразделения дошкольного образования (раздел III).

1.3. Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников и педагогических работников Учреждения в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитие творческой активности и инициативы, стимулирования их профессионального роста и повышения ответственности за конечные результаты труда.

1.4. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности Учреждения.

1.5. Цель оценки результативности деятельности педагогов - обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.6. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов является:

- проведение системной самооценки педагогическим работником собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности.

1.7. Данное положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

II. Система оценки индивидуальных достижений педагогических работников.

2.1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогов являются:

- единые процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.2. Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений педагогов регламентируются следующими документами:

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;
- региональная методика распределения фонда оплаты труда педагогических работников;
- региональная программа мониторинговых исследований.

2.3. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит лист оценивания деятельности работника. К ним прикладываются ксерокопии подтверждающих документов личных профессиональных достижений педагога в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни Учреждения.

2.4. Листы оценивания заполняется педагогом самостоятельно в соответствие с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

3. Порядок определения размера выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, СП, филиала.

3.1. Распределение средств стимулирующего фонда производится в соответствии с результатами труда работников.

Стимулирующий фонд составляет не более 23,2 % от фонда оплаты труда учреждения и включает: надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты.

Пропорция планового распределения стимулирующего фонда между различными категориями работников общеобразовательного учреждения устанавливаются следующим образом:

- объем стимулирующего фонда руководителя общеобразовательного учреждения не более 3 % от стимулирующего фонда;
- объем стимулирующего фонда педагогических работников для выплат доплат и надбавок не более 70 % от стимулирующего фонда;
- объем стимулирующего фонда АХП для выплат доплат и надбавок не менее 27 % от стимулирующего фонда.

Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителю образовательного учреждения утверждаются Отраденским управлением министерства образования и науки Самарской области.

3.2. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 6 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся и воспитанников на: занятиях, уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и воспитанников была возложена на данного педагога;
- отсутствие дисциплинарных взысканий;
- достижение критериев качества труда работников;
- своевременное предоставление работниками материалов по самоанализу деятельности.

3.3. Стимулирование педагогических работников осуществляется в суммовом выражении и по балльной системе с учетом утвержденных в локальном акте критериев и показателей.

Положение включает перечень критериев и показателей эффективности деятельности учителя, и деятельности классного руководителя. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов.

3.4. На основе настоящего Положения администрацией образовательного учреждения совместно с Управляющим советом Учреждения разрабатывается Приложение № 1, определяющее перечень критериев и показателей. Размер стимулирующих надбавок, порядок их расчета и выплаты определяются локальным актом, утверждаемым руководителем общеобразовательного учреждения.

3.5. Дополнение и изменение критериев и показателей относится к компетенции образовательного учреждения.

3.6. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

3.7. Расчет размеров выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда производится по результатам отчетных периодов (1 раз в полугодие).

3.8. Выплата стимулирующих надбавок осуществляется на основании приказа директора школы и по согласованию с Управляющим советом школы.

3.9 Работники образовательного учреждения самостоятельно, один раз в полугодие (по состоянию на 1 сентября и 1 января), заполняют листы оценивания

результатов своей деятельности и передают в экспертную группу не позднее 10 числа месяца, следующего за окончание отчетного периода (сентябрь, январь).

3.10. Для подготовки приказа руководителя создается экспертная группа, состоящая из представителей администрации, органов самоуправления школы, профсоюзного комитета. Состав группы не может быть более 7 человек.

3.11. Председатель экспертной группы назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу группы, грамотное и своевременное оформление документации.

3.12. Экспертная группа выносит решение о выплатах стимулирующего характера в двухдневный срок (после сдачи критериев). Решение является действительным, если за него проголосовало более половины списочного состава.

3.13. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами экспертно-аналитической группы, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

3.13. Руководитель не позднее, чем за 3 дня до конца месяца, предоставляет в Управляющий совет аналитическую информацию экспертной группы о показателях деятельности работников.

3.14. Управляющий совет рассматривает аналитическую информацию, решение оформляется протоколом, на основании которого издается приказ по школе об установлении соответствующей надбавки, производится выплата стимулирующего характера работникам. Решение оформляется протоколами, которые подписываются председателем и секретарем экспертной группы.

3.15. Работникам устанавливаются надбавки в зависимости от результата, положив в основу установленную норму: каждому критерию соответствует определенное количество баллов.

3.16. Надбавки устанавливаются на основе следующих расчетов:

X - сумма стимулирующего фонда сложившегося за месяц;

т - общее количество баллов;

$X/m = p$,

Где p - сумма одного балла;

A - сумма баллов каждого учителя;

$P * A = E1$ - стимулирующий фонд учителя.

1.17. Каждый работник, в случае несогласия с итоговым баллом, может обратиться в экспертную группу с апелляцией. Работник имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в экспертную группу, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

1.18. Экспертная группа обязана в течение двух дней рассмотреть заявление работника и дать письменное или устное (по желанию работника) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол экспертной группы).

1.19. Надбавки работникам административно-хозяйственного персонала устанавливаются по результатам труда, на основании показателей эффективности и качества труда для работников административно-управленческого персонала, младшего

обслуживающего персонала, разработанными в Учреждении и утвержденными настоящим Положением.

1.20. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы педагогического работника, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается исходя из средней заработной платы педагогического работника учреждения, в котором учтены стимулирующие выплаты.

1.21. Результаты работы экспертной группы оформляются протоколами, срок хранения которых - 3 года.

2. Распределение выплат работникам структурного подразделения,

Центральновского филиала(Приложение №2).

2.1. Распределение средств стимулирующего фонда производится в соответствии с результатами труда работников, в целях заинтересованности в улучшении результатов труда.

2.2. Стимулирующий фонд составляет не более 21,8 % от фонда оплаты труда учреждения и включает : надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты.

2.3. Стимулирующая часть состоит из:

- стимулирующих выплат воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24 % от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13 % от стимулирующей части фонда оплаты труда.

2.4. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», а также «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах:

- при выслуге от 3 до 10 лет - 10 % должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет- 15 % должностного оклада.

2.5. Основным документом для определения стажа работы в должности в соответствии с которым устанавливается размер ежемесячной надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. Для подтверждения стажа работы могут быть предъявлены и другие документы.

Для определения размера ежемесячной надбавки за выслугу лет время работы в дошкольном отделении суммируется.

2.6. Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника дошкольного отделения права на получение этой надбавки.

- на выплаты воспитателям и иным, помощникам воспитателей и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а

также превышение плановой наполняемости направляется не менее 13 % от стимулирующей части фонда оплаты труда;

- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного отделения направляется не менее 25 % от стимулирующей части фонда оплаты труда;

- на выплаты работникам дошкольного отделения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется не более 25 % от стимулирующей части фонда оплаты труда.

2.7. Выплаты устанавливаются работнику с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы (эффективность труда).

2.8. Стимулирующие выплаты распределяются экспертной группой, которую назначает приказом руководитель учреждения.

2.9. По результатам контроля формируется рейтинг по набору критериев для каждой категории сотрудников.

2.10. Оценка эффективности (качества) деятельности работников ведется с участием органом общественного управления - Управляющим советом образовательным учреждением.

2.11. Состав экспертной группы по подразделению назначает директор школы приказом по учреждению в количестве 5 человек.

2.12. В состав комиссии вводятся представители трудового коллектива (уполномоченные, представители профсоюзной организации), члены общественного органа управления, члены администрации в равных долях.

2.13. Руководитель структурного подразделения (заместитель директора по ДО) не позднее, чем за 3 дня, до окончания отчетного периода, предоставляет в Управляющий совет аналитическую информацию экспертной группы о показателях деятельности работников.

2.14. Стимулирующие выплачиваются ежемесячно в день выплат заработной платы.

2.15. Руководитель структурного подразделения несет полную ответственность за:

- сроки проведения работы комиссии;
- за достоверную информацию для Управляющего Совета;
- соблюдение сроков выплат надбавок.

3. Выплата единовременных вознаграждений

3.1. Единовременное вознаграждение является поощрением за инициативу и самостоятельность, творческий подход к работе, высокое качество проведения отдельных мероприятий, качественную и продолжительную работу.

3.2. Единовременное вознаграждение выплачивается по приказу директора Учреждения при наличии финансовых средств.

3.3. Единовременное вознаграждение может быть выплачено:

- По итогам подготовки школы или структурного подразделения к новому

учебному году;

- По итогам конкретного мероприятия;
- К профессиональным праздникам;
- К Международному женскому дню и Дню Защитника Отечества;
- К юбилею школы;
- К личному юбилею - 50 лет и далее каждые 5 лет.

3.4. В течение срока действия дисциплинарного взыскания единовременное вознаграждение не выплачивается.

4. Порядок выплаты материальной помощи.

4.1. Работникам ГБОУ СОШ №6 может быть выплачена материальная помощь за счет средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда.

4.2. Материальная помощь выплачивается в следующих случаях:

- длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтвержденное соответствующими документами;
- тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий * (землетрясения, пожара, наводнения и других форс-мажорных обстоятельств);
- смерть близких родственников (родителей, супруга (супруги), детей);

4.3. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.

4.4. Решение об оказании материальной помощи и ее размере принимается руководителем ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено и согласуется с председателем профсоюзного комитета учреждения.

**Критерии и показатели труда педагогических работников
ГБОУ СОШ «О.ц.» с. Печинено муниципального района Богатовский
Самарской области**

№ п/п	Критерии	Метод (способ) определения показателя	Количество набранных баллов	Отметки экспертной комиссии
1. Позитивные результаты образовательной деятельности				
1.1	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся. Наличие (также отсутствие позитивной динамики) - (-1)бб. Снижение – 1 б., отсутствие – 2 б.	2016-2017 уч.г ___ чел. 2017-2018 уч.г ___ чел.		
1.2	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (по результатам учебных полугодий(четвертей)). – Средний балл по учителю имеет позитивную динамику – 1 б., выше среднего по ОУ – 2 б..	2016-2017 уч.г ___ б. 2017-2018 уч.г ___ б.		
1.3.	Отсутствие* обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты и /или позитивная динамика в результатах обучающихся по итогам проведенной независимой оценки качества обучения (ВПР, РКР, мониторинговые исследования и т.п.). Отсутствие – 0,5 б., позитивная динамика (при отсутствии неуспевающих) – 1 б. – за каждый предмет и каждый класс в отдельности. Дополнительно + 1 б. при 50% качестве обученности (при условии соблюдения вышеуказанного критерия*).	2016-2017 уч.г. ___ чел. 2017-2018 уч.г. ___ чел.		
1.4	Отсутствие* неуспевающих выпускников ступени начального общего образования по результатам ВПР учащихся 4-х классов – 1 балл за каждый предмет. Дополнительно + 1 б. при 50% качестве обученности (при условии соблюдения вышеуказанного критерия*).	2018 год		
1.5.	Доля выпускников 9-х классов сдававших ОГЭ по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору и получивших количество баллов не ниже минимального, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по данному предмету: имеет позитивную динамику	2016-2017 уч.г. ___ чел. 2017-2018 уч.г. ___ чел. Школа - ____ % Округ –	-	

	– 2 б., выше средних значений по образовательному учреждению – 3 б, выше средних значений по образовательному округу – 4 б.; выше средних значений по области (при их наличии) – 5 б.. (Баллы не суммируются)	_____ % Область – _____ %		
1.6.*	Средний балл выпускников, 9-х классов сдававших, основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору:			
	Выше или равен 4,5-5 - 5 бб.			
	Выше или равен 4-4,4 – 4 бб.			
	Выше средних показаний по округу (при их наличии) + 2 б.	Школа - _____ % Округ – _____ %		
	Выше средних показаний по области (при их наличии) + 2,5 б.	Область – _____ %		
1.7.	Доля выпускников 11-х классов сдававших ЕГЭ по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору и получивших количество баллов не ниже минимального, от общей численности выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ по данному предмету: имеет позитивную динамику – 2 б., выше средних значений по образовательному учреждению – 3 б, выше средних значений по образовательному округу – 4 б.; выше средних значений по области (при их наличии) – 5 б.. (Баллы не суммируются)	2016-2017 уч.г. _____ чел. 2017-2018 уч.г. _____ чел. Школа - _____ % Округ – _____ % Область – _____ %		
1.8.*	Доля выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ:	Кол-во выпускников	Итого бб.	
	80 и более баллов – 3 б. за каждого ученика;			
	70-79 баллов – 2 б. за каждого ученика;			
	60-69 баллов – 1 балл за каждого ученика.			
1.9.*	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне и получивших 60 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне: наличие 1 б., имеет позитивную динамику – 1,5 б., выше средних значений по	2016-2017 уч.г. _____ чел. 2017-2018 уч.г. _____ чел. Школа - _____ % Округ – _____ %		

	образовательному округу – 2 б.; выше средних значений по области (при их наличии) – 2,5 б..	_____ % Область – _____ %		
1.10.	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках – 1 балл, наличие – (-1) б.	Да/Нет		
1.11.	Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляет менее 5% от общего числа пропусков 2 б.	_____ %		
	<i>Итого по разделу бб.</i>		0	
2. Эффективное использование современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения				
2.1.	<p>Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства выше уровня образовательного учреждения.</p> <p>На муниципальном уровне: участие – 1 б, призовое место – 2 б., победа - 3 б; На уровне «образовательного округа»: участие – 2 б, призовое место - 3 б., победа - 5 б; на областном уровне: участие – 5 б, призовое место - 6 б., победа – 10 б.</p> <p>Заочное участие в конкурсах профессионального мастерства, организованных на бесплатной основе.</p> <p>На уровне «образовательного округа»: участие – 0,5 б., призовое место - 1 б., победа - 1,5 б.;</p> <p>На областном уровне: участие – 2 б., призовое место – 2,5 б., победа – 3 б.;</p> <p>на всероссийском уровне: участие – 3 б., призовое место– 2,5 б., победа – 3 б.</p> <p>*учитывается заочное участие в конкурсе, согласованное с администрацией школы.</p> <p>Дистанционные конкурсы рассчитываются в размере 50 % стоимости баллов от заочных конкурсов. Прикладываются грамоты не более 3-х.</p>	Указать уровень и наименование		
2.2.*	Организация мероприятий и их проведение: проведение открытых уроков, открытых мероприятий в рамках внеурочной деятельности, в том числе физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, (в зависимости от уровня и количества по плану работы	Указать уровень и наименование. Подтверждающие документы.		

	<p>школы): организация на школьном уровне – 2 б., на муниципальном уровне – 5 б., на окружном уровне – 10 б., на уровне области – 15 б..</p> <p>* за освещение проведенного мероприятия на школьном сайте – 0,5 б., на портале Отрадненского управления, в районной газете «Красное знамя» - 1 б.</p> <p>* за освещение на школьном сайте проведенного мероприятия по плану воспитательной работы с классом (внутриклассное мероприятие) – 0,2 б.</p>			
2.3	<p>Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. выше уровня образовательного учреждения. На муниципальном уровне - 3 б., на уровне «образовательного округа» – 5 б.; на областном уровне – 7 б.; на всероссийском уровне – 10 б.</p>	Указать уровень и наименование.		
2.5*	<p>Участие педагога в работе экспертных, рабочих, творческих групп, подтвержденное документом (приказ, сертификат, распоряжение): участие на школьном уровне – 1 б., на муниципальном уровне – 2 б, на уровне образовательного округа – 3 б., на областном уровне – 4 б., на всероссийском уровне – 5 б..</p>	Указать уровень и наименование. Подтверждающие документы.		
2.6.*	<p>Участие в государственной итоговой аттестации в качестве организаторов, технических специалистов, руководителей ППЭ и т.п.) 0,5 б., за одно участие.</p> <p>За участие в качестве эксперта по проверке работ ОГЭ – 5 б.</p>			
	<i>Итого по разделу бб.</i>		0	
3. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся				
3.1	<p>Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе. Наличие на школьном уровне: призера – 1 б., победитель - 1,5 б.; наличие на уровне «образовательного округа»: призер - 2 б., победитель – 2,5 б.;</p> <p>наличие на уровне области: очное участие – 2 б., призер– 2,5 б., победитель - 3,5 б.;</p> <p>наличие на всероссийском и международном уровне: очное участие</p>	Указать уровень, наименование и количество		

	<p>- 3,5 б., призер - 4 б., победитель - 4,5 б..</p> <p>По одному и тому же учащемуся указывается наивысший уровень. Баллы, при наличии нескольких победителей и призеров суммируются. Пример: учащийся занял 1-3 место на школьном уровне, далее направлен на окружной этап, занял 2 место, в портфолио прикладывается только грамота за 2 место на округе.</p> <p>*допускается заочное и дистанционное участие в конкурсах, организованных на бесплатной основе;</p> <p>** баллы за заочное и дистанционное участие уменьшаются в 2 раза;</p> <p>*** количество грамот за заочное и дистанционное участие допускается не более 3-х. Начальная школа – не более 5-ти.</p>			
3.2	<p>Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе (за исключением конференций, включенных в циклограмму мероприятий Министерства Просвещения РФ, министерства образования и науки Самарской области, Правительства РФ и Самарской области)</p> <p>Наличие на школьном уровне: призер 1 б., победитель - 1,5 б.;</p> <p>Наличие на уровне образовательного округа (очное): участие – 2 б., призер – 4 б., победитель - 5 б.;</p> <p>наличие на уровне области (очное): участие – 5 б., призер - 7 б., победитель - 10 б.;</p> <p>наличие на всероссийском и международном уровне (очное) участие – 5 б., призер - 10 б., победитель - 15 б..</p> <p>Баллы, при наличии нескольких победителей и призеров суммируются. Участие учащихся и педагога в научных конференциях по предметам программы «Взлет»:</p> <p>Участие – 2 б., наличие призера проекта – 3 б., наличие победителя проекта – 5 б., наличие членов Губернаторского реестра – (+ 1б.)</p> <p>*допускается заочное и дистанционное участие в конкурсах, организованных на бесплатной основе;</p>	Указать уровень и наименование		

	<p>** баллы за заочное и дистанционное участие уменьшаются в 2 раза;</p> <p>*** количество грамот за заочное и дистанционное участие допускается не более 3-х.</p> <p>Начальная школа – не более 5-ти.</p>			
3.3	<p>Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе (за исключением соревнований, конкурсов, фестивалей, включенных в циклограмму мероприятий Министерства Просвещения РФ, министерства образования и науки Самарской области, Правительства РФ и Самарской области).</p> <p>Наличие на школьном уровне: призер – 0,5 б., победитель – 1 б.;</p> <p>Наличие на уровне муниципального района(очное участие): участие – 1 б., призер – 1,5 б., победитель – 2 б.;</p> <p>наличие на уровне образовательного округа (очное участие): участие – 1,5 б., призер – 2 б., победитель – 2,5 б.;</p> <p>наличие на уровне области (очное участие): участие – 2,5 б., призер – 3 б., победитель – 3,5 б.;</p> <p>наличие на всероссийском и международном уровне (очное участие): участие – 3,5 б., призер – 4 б., победитель – 4,5 б..</p> <p>По одному и тому же учащемуся указывается наивысший уровень. Баллы, при наличии нескольких победителей и призеров суммируются. Пример: см. п. 3.1.</p> <p>*допускается заочное и дистанционное участие в конкурсах, организованных на бесплатной основе;</p> <p>** баллы за заочное и дистанционное участие уменьшаются в 2 раза;</p> <p>*** количество грамот за заочное и дистанционное участие допускается не более 3-х</p> <p>Начальная школа – не более 5-ти.</p> <hr/> <p>Результаты участия учащихся при сдаче норм ГТО: бронзовый значок – 0,5 б., серебряный значок - 1 б., золотой значок - 1,5 б.</p>	Указать уровень и наименование		
3.5.	Наличие социально значимых проектов, выполненных под	Информационная справка		

	руководством работника (учитываются завершённые проекты) – 3 балла			
3.6.	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня, подготовленных под руководством учителя): на муниципальном или окружном уровне – 2 б., на уровне области – 3 б, на всероссийском уровне – 4 б.. Систематическое (не реже 1 раза в четверть) размещение работ учащихся на школьном сайте – 2 бб.	Указать уровень и название публикации.		
	<i>Итого по разделу бб.</i>		0	
4. Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности				
4.1	Повышение (сохранение) доли охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года. Сохранение – 1 балл, повышение – 2 балла.	Март 2018 _____ % Сентябрь 2018 _____ %		
4.2	Повышение (сохранение) доли охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение учебного года. Сохранение – 1 балл, повышение – 2 балла.	Март 2018 _____ % Сентябрь 2018 _____ %		
4.3	Повышение (сохранение) охвата обучающихся, получающих горячее питание в течение учебного года, от их общего числа. Сохранение – 1 балл, повышение – 2 балла (при условии общего процента питающихся выше 80 %, если общий процент питающихся по классу ниже 80% - баллы не начисляются).	Сентябрь 2017 – ___уч. _____% Май 2018 ____уч. _____ %		
4.5	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего учащихся. На школьном уровне: отсутствие - 1 б., снижение - 0,5 б., наличие (-1 б.); На муниципальном уровне: снижение 1 б., наличие (-2 б.)	Справка школьного Совета профилактики, заверенная или справка КДН. (ФИО, уровень)		
4.6.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся по сравнению с предыдущим отчетным периодом, согласно сводной информации пропусков по болезни за год – 1 б.	2016-2017 уч.г. _____ 2017-2018 уч.г. _____		

4.7.	Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины: отсутствие - 1 б., снижение - 0,5 б., наличие (-1 б);	Динамика за текущий учебный год и предыдущий 2016-2017 уч.г____ 2017-2018уч.г —		
4.8	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций. – 1 балл, наличие – (-1) б.	Да/Нет		
4.9.	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей, вовлечение их в деятельность школы - 2 б.	Справка		
	<i>Итого по разделу бб.</i>		0	
5. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий				
5.1	Использование ИТ–технологий в учебном процессе не менее 10% учебного времени – 3 б.	Информационная справка об использовании ИТ-технологий.		
5.2	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5% учебного времени – 3 б.	Информационная справка.		
5.3.	Участие в интерактивном взаимодействии (форум, он-лайн консультации, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса. – 3 б	Информационная справка+ скриншот страницы.		
	<i>Итого по разделу бб.</i>		0	
6. Эффективная организация использования материально-технических ресурсов (для ответственных за кабинеты, лаборатории и т.п.)				
6.1.	Отсутствие/уменьшение количества списываемого инвентаря (имущества) по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 1 б.	2017 г. ДА/НЕТ 2018 г. ДА/НЕТ (Нужное подчеркнуть)		
	<i>Итого по разделу бб.</i>		0	
7. Позитивные результаты организационно-методической деятельности				
7.1	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по итогам научно-методической деятельности, соответствующей сфере деятельности учреждения работ педагогов в зависимости от уровня (за отчетный период): наличие на муниципальном	Указать уровень и наименование. Копию публикации с указанием наименования сборника и т.д.		

**Критерии и показатели труда педагогических работников
ГБОУ СОШ «О.ц.» с. Печинено муниципального района Богатовский Самарской
области (воспитатель)**

№ п/ п	Критерии	Метод (способ) определени	Количест во набранны	Отметк и эксперт
	<p>материалов- 3 б. *Допускается размещение дистанционных материалов не более 3-х работ за период. * работы должны быть рекомендованы к размещению МО, методическим советом школы, педагогическим советом и др.</p>	дистанционной работы))		
7.2.	<p>Результативность участие работника в разработке и реализации социально-значимых проектов: Призер на уровне муниципалитета - 1 б., победитель – 2 б., участие на уровне образовательного округа - 2 б., призер на уровне «образовательного округа» – 2,5 б., победитель на уровне «образовательного округа» - 3 б., участие на областном уровне – 3,5 балла, призовое место на областном уровне - 4 б., победа на областном уровне – 5 б.</p>			
7.3.	<p>Разработка и внедрение (в зависимости от уровня) авторской образовательной программы: на школьном уровне – 2 б., на муниципальном уровне – 4 б., на окружном уровне – 5 б., на региональном уровне – 6 б., на всероссийском уровне – 10 б.</p>			
7.4.	<p>Разработка учебно-методического комплекта, обеспечивающего реализацию авторской образовательной программы – 5 б.</p>			
7.5.	<p>Выполнение функций наставника 5 б. за каждого наставляемого, но не более 3-х человек.</p>			
	<i>Итого по разделу бб.</i>		0	
	Всего набранных баллов:		0	

		я показателя	х баллов	ной комисси и
Блок 1. Инновационные технологии				
1.1	<p>Результаты участия воспитанников конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе. Наличие на уровне детского сада – 0,5 балл – призер, 1 балл – победитель; Наличие на муниципальном уровне - очное участие – 1 балл, 1,5 балла – призер, 2 балла – победитель; наличие на уровне «образовательного округа» - очное участие – 1,5 балла, 2 балла – призер, 2,5 балла – победитель; наличие на уровне области – очное участие – 2,5 балла, 3 балла – призер – очное участие, 3,5 балла – победитель – очное участие; наличие на всероссийском и международном уровне – очное участие – 3,5 балла, 4 балла – призер, 4,5 балла – победитель.</p> <p><i>По одному и тому же учащемуся указывается наивысший уровень. Баллы, при наличии нескольких победителей и призеров суммируются.</i></p> <p><i>Пример: воспитанник занял 1-3 место на муниципальном уровне, далее направлен на окружной этап, занял 2 место, в портфолио прикладывается только грамота за 2 место на округе.</i></p> <p><i>*допускается заочное и дистанционное участие в конкурсах, организованных на бесплатной основе;</i></p> <p><i>** баллы за заочное и дистанционное участие уменьшаются в 2 раза;</i></p> <p><i>*** количество грамот за заочное и дистанционное обучение допускается не более 3-х за период</i></p>			
1.2	Использование современных образовательных технологий через проведение интерактивных нетрадиционных форм работы (вне группы) в том числе с родителями. За каждую форму - 2 б.	По результатам информационно-аналитической справки.	Дополнительный критерий МОиН СО	
1.3	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта (если тема и содержание публикации в разных источниках одна и та же, то оценивается по наивысшему уровню) в зависимости от уровня: наличие на муниципальном уровне – 1 балл, на окружном уровне – 2 балла, на уровне области – 3 балла, на всероссийском уровне – 4 балла. Размещение на школьном сайте - 1 балл. Интернет-публикация (с проверкой на плагиат) – 1 б.	Указать уровень и наименование. Копию публикации с указанием наименования сборника и т.д.		
1.4	Выступление на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в числе на Ярмарке) выше уровня образовательного учреждения: на муниципальном уровне - 2 б., на уровне	Указать название мероприятия, тему		

	«образовательного округа» – 3 баллов; на областном уровне – 4 баллов; на всероссийском уровне – 5 баллов.	выступления, дату, приложить подтверждающие документы.		
1.5	<p>Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня). Участие на уровне «образовательного округа» – 1 балл, призовое место на уровне «образовательного округа» - 2 б., победа на уровне «образовательного округа» - 3 б., участие на областном уровне – 3 балла, призовое место на областном уровне - 4 б., победа на областном уровне – 5 бб.</p> <p>Заочное участие в конкурсах профессионального мастерства, организованных на бесплатной основе (не более 3-х).</p> <p>Участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балл, призовое место на уровне «образовательного округа» - 1 б., победа на уровне «образовательного округа» - 1,5 б., участие на областном уровне – 1,5 балла, призовое место на областном уровне – 2,5 б., победа на областном уровне – 3 б.</p>			
1.6	<p>Участие педагога в организации мероприятий и их проведении, проведение открытых занятий, открытых мероприятий, в том числе физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, (в зависимости от уровня и количества): организация на уровне детского сада (группы) – 2 б., на муниципальном уровне – 3 б., на окружном уровне – 5 бб., на уровне области – 7 бб.</p> <p>* за освещение проведенного мероприятия на школьном сайте, на портале Отраденского управления, в районной газете «Красное знамя» - (+1 б.)</p>		Дополнительный критерий МОиН СО	
1.7	Участие педагога в работе экспертных, рабочих (творческих) групп, в качестве членов жюри на конференциях, форумах, семинарах и др., подтвержденное документом (приказ, сертификат, распоряжение): участие на школьном уровне – 1 б., на муниципальном уровне – 2 б, на уровне образовательного округа – 3 б., на областном уровне – 4 б., на всероссийском уровне – 5 б..	Указать уровень и наименование. Подтверждающие документы.		
	<i>Итого по разделу бб.</i>		0	
Блок 2. Сложность контингента воспитанников				

2.1	Сложность контингента воспитанников: Разновозрастные дети (при наличии двух планов) – 3 б.; Превышение плановой наполняемости: до 3 человек – 2 б., от 3-5 человек – 3 б., 6 и выше – 4 б.; Наличие в группе интегрированных детей с отклонениями в развитии - 2 б.. Дети раннего возраста до 3-х лет (для проработавших весь отчетный период) – 2 б.		Дополнительный критериям МОиН СО	
	<i>Итого по разделу бб.</i>		0	
Блок 3. Обеспечение высокой посещаемости детьми				
3.1	Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе (в среднем по группе, по сравнению с предыдущим отчетным периодом). Наличие положительной динамики 3 б., Отсутствие динамики – 0 б., отрицательная динамика – (-2 б.)			
3.2	Уровень заболеваемости воспитанников (в среднем по группе, в сравнении с предыдущим отчетным периодом). Снижение заболеваемости до 4 дней на 1-го ребенка при более высоком уровне – 2 б., стабильно низкий уровень заболеваемости от 1 до 4-х дней на 1-го ребенка – 3 б.			
3.3	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) Предписания и жалобы отсутствуют, травматизма нет – 1 б.			
3.4	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций – 1 б., обращения имеются – (-1 б.)			
3.5	Отсутствие задолженности со стороны родителей за отчетный период (информация из бухгалтерии) – 2 б.		Дополнительный критериям МОиН СО	
	<i>Итого по разделу бб.</i>		0	
Блок 4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников				
4.1	Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках в СП – 1 б.			
4.2	Предметно-пространственная развивающая среда группы и участка соответствует индивидуальным особенностям, образовательным потребностям и интересам детей (в т.ч. с ОВЗ, одаренных детей)	По результатам информационно-аналитическ		

	периодически обновляется и видоизменяется: обновление среды регулярное – 3 б., полностью соответствует 2 б., частично соответствует – 1 б., не соответствует – (-3 б.). правильная организация предметно-развивающей предметной среды – 1 б.,	ой справки.		
4.3	Качество специальных условий, соответствующих особенностям развития детей с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования создана и соответствует - 2 б.			
	<i>Итого по разделу бб.</i>		0	
	Всего набранных баллов:		0	