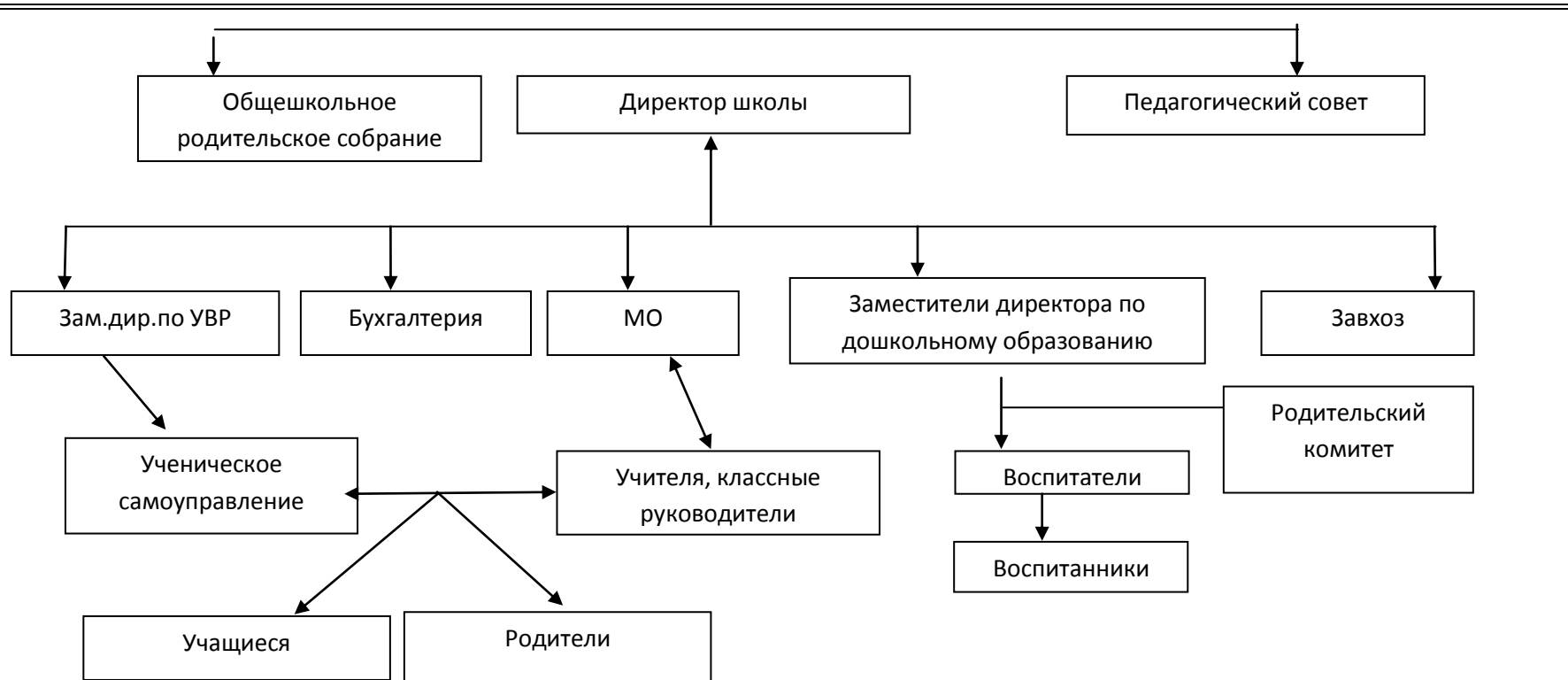


**Отчет  
о результатах самообследования ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено  
за 2021 г**

Название раздела	Содержание
<b>Аналитическая часть</b>	
Общая информация	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Печинено муниципального района Богатовский Самарской области 446635, Самарская область, Богатовский район, село Печинено, улица Зеленая, дом 33, телефон 8(84666)35597</p> <p>Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;</li> <li>- министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.</li> </ul> <p>Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отрадненским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446304, Самарская область, г. Отрадный, улица Физкультурников, д.30, руководитель Сизова Елена Владимировна.</p> <p>Лицензия: 63Л01 №0001190 Свидетельство о государственной аккредитации: 63А01 №0000149</p> <p><b>Режим работы:</b> понедельник - пятница с 7:00-20:00 ч. Выходные: суббота, воскресенье</p>
Особенности управления	<p style="text-align: center;"><b>Структура управления школой</b></p> <pre> graph TD     OU[Отрадненское управление] --&gt; MOiN[МОиН СО]     OU --&gt; OS[Общее собрание трудового коллектива школы]     OS &lt;--&gt; US[Управляющий совет]     OS --&gt; Bottom[ ]     style Bottom fill:none,stroke:none   </pre>



Действующие методические объединения:

1. Методическое объединение учителей начальных классов.
2. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла.
3. Методическое объединение естественно-математического цикла.
4. Методическое объединение классных руководителей.

Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база:

- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №

2357, от 18.12. 2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
- Приказ Минобрнауки РФ « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 26.01.2017 №15 (Документ с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 05.06.2017 №629.);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 N 1644);
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении Сан- ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы»);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Устав ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено;
- основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено;
- основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено;
- локальные акты и положения ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено.

	<p><b>Информация об организации учебного процесса:</b></p> <p>Общее число учащихся – 76 человек.  Продолжительность учебного года для первого класса - 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.  Продолжительность учебной недели - 5 дней.  Продолжительность каникул - 30 дней.  Начало занятий в 8 часов 30 минут, в одну смену.  В 1 классе продолжительность урока в 1-2 четверти – 35 минут, 3 – 4 четверти – 40 минут, после второго урока 40 минут динамическая пауза.  Во 2-11 классах продолжительность урока - 40 минут, продолжительность перемен 10 минут, после 2-3-го урока- 20 минут.  Начало работы факультативных и элективных курсов через 40 минут после окончания основных занятий.  Начало работы детских объединений в 16.00 часов.</p> <p><b>Направления воспитательной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданско-патриотическое воспитание;</li> <li>- экологическое воспитание;</li> <li>- физкультурно-оздоровительное;</li> <li>- трудовое воспитание;</li> <li>- семейное воспитание.</li> </ul>
<p>Качество предоставления образовательных услуг</p>	<p>На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 76 учащихся, 67 учащихся были аттестованы. ( 9 учащихся 1 класса обучались по безотметочной системе обучения), из них успевают на «5» - 2 учащихся, на «4» и «5» - 17 учащихся. Общая успеваемость за год составила – 100%, качество обучения – 28,4%.</p> <p>Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по обязательным предметам – русский язык и математика – учащиеся 9 класса прошли успешно. Средний балл по русскому языку – 4, по математике – 3,4. Из предметов по выбору были выбраны следующие предметы – география и обществознание. ОГЭ по географии сдан успешно, причем с положительной динамикой: 2020 г. – 3,6 балла, 2021 г. – 4,2 балла. Динамика среднего балла по обществознанию отрицательная: 2020 г.- 3,2 б., 2021 – 3.</p> <p>Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по обязательным предметам – русский язык и математика - проходили 4 учащихся. По русскому языку все учащиеся преодолели минимальный порог, средний балл составил –72 балла. С математикой на базовом уровне не справился один учащийся, который потом успешно пересдал в дополнительные сроки. Средний балл по математике составил – 3 балла. 1 учащийся сдавал химию – 43 балла, и биологию – 52 балла.</p> <p>В школьном туре Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 304 участника: некоторые из них принимали участие</p>

в олимпиаде по нескольким предметам.

предмет	Количество участников
Русский язык	44
Литература	39
Математика	20
История	22
Обществознание	22
Физика	18
Химия	10
География	15
Биология	32
Право	13
Астрономия	21
Физическая культура	37
ОБЖ	11

Победителями и призерами школьного тура стали 118 участников.

В окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 25 участников (из 30 заявленных), призовых мест: 7, в областном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 1 участник (из 2 заявленных), призовых мест: нет.

Учащиеся школы принимают участие и становятся победителями и призерами различных конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований разного уровня: Социальный проект «Гражданин» окружной этап - I место, Окружной открытый XIV литературный конкурс «Заволжье, сторона родная», 2 место; участие; Всероссийские онлайн олимпиады на платформе Учи.ру,

Востребованность выпускников школы

В 2022 году аттестаты об основном общем образовании получили 5 учащихся, из них 1 учащийся продолжил обучение в Самарском кооперативном техникуме, 2 учащихся – ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище», **2 учащихся продолжили обучение в 10 классе ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено.**

Аттестат о среднем общем образовании получили 4 учащихся, из них 4-учащихся продолжили обучение в ВУЗах: Самарский государственный университет - человека, Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики – 1 человек. 2 учащихся обучаются в СУЗах Самарской области: Отрадненский нефтяной техникум, Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна.

Внутреннее

Внутреннее оценивание качества образования производится в соответствии с положением о внутришкольном контроле,

оценивание качества образования	<p>утвержденным приказом директора ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено от 30.12.2016 №112 -од.  По результатам анонимного анкетирования удовлетворенность родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса составила:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытость и доступность информации об организации – 82,4 балла;</li> <li>- Комфортность условий предоставления услуг – 100 б.;</li> <li>- Доступность услуг для инвалидов - 50 б.;</li> <li>- Доброжелательность, вежливость работников организаций – 91 б.;</li> <li>- Удовлетворенность условиями оказания услуг – 69,1 б.</li> </ul>																																																																														
Кадровая укомплектованность	<p>В 2022 году в школе работало 14 педагогов:</p> <table border="1" data-bbox="409 531 2078 1441"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>ФИО</th> <th>должность</th> <th>образование</th> <th>Стаж работы</th> <th>Квалификационная категория</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Глумова Ирина Александровна</td> <td>Учитель начальных классов</td> <td>Среднее специальное</td> <td>18</td> <td>СЗД</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Сныткина Анастасия Валерьевна</td> <td>Учитель начальных классов</td> <td>Среднее специальное</td> <td>3</td> <td>СЗД</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Сухарева Татьяна Альбертовна</td> <td>Учитель начальных классов</td> <td>высшее</td> <td>3</td> <td>СЗД</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Швецова Вероника Михайловна</td> <td>Учитель начальных классов</td> <td>Высшее</td> <td>32</td> <td>Первая</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Новикова Оксана Сергеевна</td> <td>Учитель английского языка</td> <td>высшее</td> <td>5</td> <td>СЗД</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Самсонова Анастасия Алексеевна</td> <td>Учитель русского языка и литературы</td> <td>высшее</td> <td>5</td> <td>СЗД</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Петрова Лидия Анатольевна</td> <td>Учитель истории, обществознания</td> <td>Высшее</td> <td>1</td> <td>СЗД</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Попова Елена Петровна</td> <td>Учитель математики</td> <td>высшее</td> <td>35</td> <td>СЗД</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Шимко Наталья Александровна</td> <td>Учитель математики</td> <td>высшее</td> <td>15</td> <td>Первая</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Фролова Марина Васильевна</td> <td>Учитель физики</td> <td>высшее</td> <td>37</td> <td>СЗД</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Брычкова Татьяна Алексеевна</td> <td>Учитель химии</td> <td>высшее</td> <td>35</td> <td>СЗД</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Чикурова Ольга Юрьевна</td> <td>Учитель музыки</td> <td>Среднее</td> <td>35</td> <td>первая</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	ФИО	должность	образование	Стаж работы	Квалификационная категория	1	Глумова Ирина Александровна	Учитель начальных классов	Среднее специальное	18	СЗД	2	Сныткина Анастасия Валерьевна	Учитель начальных классов	Среднее специальное	3	СЗД	3	Сухарева Татьяна Альбертовна	Учитель начальных классов	высшее	3	СЗД	4	Швецова Вероника Михайловна	Учитель начальных классов	Высшее	32	Первая	5	Новикова Оксана Сергеевна	Учитель английского языка	высшее	5	СЗД	6	Самсонова Анастасия Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	5	СЗД	7	Петрова Лидия Анатольевна	Учитель истории, обществознания	Высшее	1	СЗД	8	Попова Елена Петровна	Учитель математики	высшее	35	СЗД	9	Шимко Наталья Александровна	Учитель математики	высшее	15	Первая	10	Фролова Марина Васильевна	Учитель физики	высшее	37	СЗД	11	Брычкова Татьяна Алексеевна	Учитель химии	высшее	35	СЗД	12	Чикурова Ольга Юрьевна	Учитель музыки	Среднее	35	первая
№ п/п	ФИО	должность	образование	Стаж работы	Квалификационная категория																																																																										
1	Глумова Ирина Александровна	Учитель начальных классов	Среднее специальное	18	СЗД																																																																										
2	Сныткина Анастасия Валерьевна	Учитель начальных классов	Среднее специальное	3	СЗД																																																																										
3	Сухарева Татьяна Альбертовна	Учитель начальных классов	высшее	3	СЗД																																																																										
4	Швецова Вероника Михайловна	Учитель начальных классов	Высшее	32	Первая																																																																										
5	Новикова Оксана Сергеевна	Учитель английского языка	высшее	5	СЗД																																																																										
6	Самсонова Анастасия Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	5	СЗД																																																																										
7	Петрова Лидия Анатольевна	Учитель истории, обществознания	Высшее	1	СЗД																																																																										
8	Попова Елена Петровна	Учитель математики	высшее	35	СЗД																																																																										
9	Шимко Наталья Александровна	Учитель математики	высшее	15	Первая																																																																										
10	Фролова Марина Васильевна	Учитель физики	высшее	37	СЗД																																																																										
11	Брычкова Татьяна Алексеевна	Учитель химии	высшее	35	СЗД																																																																										
12	Чикурова Ольга Юрьевна	Учитель музыки	Среднее	35	первая																																																																										

			специальное		
13	Самсонов Алексей Евгеньевич	Учитель физ.культуры	высшее	15	Первая
14	Сухарев Ярослав Евгеньевич	Учитель физ.культуры	высшее	7	Первая

Повышение уровня профессионального мастерства проводится в форме повышения квалификации педагогических работников по ИОЧ, государственному заданию, а также в участии педагогов в семинарах, вебинарах по предметам:

- ✓ - Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи;
- ✓ «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования);
- ✓ «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»;
- ✓ «Реализация требований ФГОС: технологическое обеспечение и организационно-методическое сопровождение проектной деятельности»;
- ✓ Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности»;
- ✓ Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности»;
- ✓ Формирование и развитие обще пользовательской ИКТ- компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта;
- ✓ Углубленное преподавание математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации;
- ✓ Проектирование рабочих программ предмета история ан углубленном уровне в соответствии требованиями ФГОС среднего общего образования;
- ✓ Конструирование учебных заданий по обществознанию при подготовке к ЕГЭ;
- ✓ Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование содержания рабочей программы по предмету «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- ✓ Нормативные и методические основы преподавания предмета «Русский родной язык»;
- ✓ Методика углубленного изучения физики в 8-11 классах.

**Участие педработников школы в профконкурсах и фестивалях:**

Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области;

<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>Библиотека преобразована в Школьный библиотечный медицентр, который включает в себя три рабочие зоны: библиотека (абонемент), читальный зал. Библиотека оснащена компьютером, принтером, копировальным аппаратом. Библиотечный фонд составляет 26848 экземпляров, из них 9613 - учебники. На основании Бланка заказа учебной литературы ежегодно осуществляется обновление библиотечного фонда.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Здание школы состоит из 1 корпуса.</p> <p>В школе имеется 2 компьютерных класса, 1 спортзал, столовая. Горячее питание обеспечивает детский комбинат питания на базе школьной столовой. Договора на питание заключаются между родителями и комбинатом. Горячее питание (одноразовое или двухразовое) получают более 80% обучающихся.</p> <p>Компьютерные классы, школьный библиотечный медицентр, учебные кабинеты объединены в локальную сеть с доступом в Интернет, обеспечивается контентная фильтрация информации.</p> <p>В целях организации пожарной и общей безопасности проводятся следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Для каждого помещения или участка разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности.</li> <li>• Все работники допускаются к работе только после прохождения инструктажа по пожарной безопасности.</li> <li>• Все работники школы соблюдают правила пожарной безопасности, утвержденные в установленном порядке, а также соблюдают и поддерживают противопожарный режим.</li> <li>• Разработан схематический план эвакуации людей при пожаре, в соответствии с которым не реже 1 раза в квартал проводятся практические тренировки всех задействованных для эвакуации работников и обучающихся. Разработаны инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.</li> <li>• В коридорах и на дверях эвакуационных выходов находятся предписывающие и указательные знаки безопасности.</li> <li>• Все двери эвакуационных выходов свободно открываются в сторону выхода их помещения.</li> <li>• Пожарные гидранты находятся в исправном состоянии, 2 раза в год проводится опрессовка силами пожарной охраны.</li> <li>• Пожарные краны внутреннего противопожарного водопровода укомплектованы рукавами и стволами, 2 раза в год проводится перематка рукавов на новую складку. Огнетушители размещаются в легкодоступных местах на высоте 1,5 м.</li> <li>• Имеется пожарная сигнализация с системой оповещения.</li> <li>• Территория постоянно содержится в чистоте. Сухой мусор собирается в специальном месте и регулярно вывозится с территории.</li> <li>• Лестничные марши, запасные выходы поддерживаются в надлежащем порядке.</li> </ul> <p>Для обеспечения общей безопасности в школе установлена «тревожная кнопка», непосредственно связанная с отделом вневедомственной охраны. Установлены 2 телефонных аппарата с автоматическим определением номера. У входной двери постоянно дежурит охранник, т.е. установлен пропускной режим.</p>



--	--

**Статистическая часть**

Показатели деятельности	<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
	<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
	1.1	Общая деятельность учащихся	76 человек
	1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
	1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36 человек
	1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
	1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/ 21%
	1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
	1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
	1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	40,3 балла	

	математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестата о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестата о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	118 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 Человек/ 21 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов	0 человек/0%

	изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках п обучения учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образ технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализ образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее с в общей численности педагогических работников	11 человек/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее с педагогической направленности, в общей численности педагогических работни	6 человек/42%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников.	3 человек/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/21%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	3 человек/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которые составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/21%
1.30.3	Свыше 30 лет	10 человек/63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	3 человек/19%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	76 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	43,98 м <sup>2</sup>
Выводы	Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативно-правовой документации, регламентирующей образовательный процесс и позволяет реализовать в полном объеме основные	

	образовательные программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Школа укомплектована педагогическими кадрами и другими работниками, что обеспечивает получение качественных образовательных результатов.
--	--

Директор  
ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено  
м.р.Богатовский Самарской области

/Л.В.Рыбникова/