

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА  
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.  
СП ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено детский сад «Березка»**

**Полное название:** структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Печинено муниципального района Богатовский Самарской области «детский сад Березка»

**Юридический адрес:** 446635 Самарская область, с. Печинено, ул. Зеленая 24, тел. 8-84666-35573

**Учреждение функционирует** с 1970 года, находится в отдельно стоящем типовом одноэтажном здании, после капитального ремонта в 2014 году.

**Структура дошкольного учреждения.**

Основной структурной единицей детского сада является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 2 разновозрастные группы.

**Режим работы ДООУ:** пятидневная рабочая неделя с 7-00 до 19-00 часов.

**Срок пребывания в детском саду:** в общеобразовательных группах согласно приказа министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 – с момента поступления до выпуска в школу.

**Кадровая характеристика.**

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляет педагогический коллектив, которому свойственна атмосфера творчества, поиска, постоянного совершенства.

Руководитель структурного подразделения – Иванова Юлия Александровна, образование – высшее, стаж в руководящей должности – 7 месяцев.

Педагогическую деятельность осуществляют 4 педагога, 2 педагога имеют первую категорию.

а) по уровню образования

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
-------	--------	----------------------	---------------------	---------

	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
4	0	0	0	0	3	75	1	25

б) по квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория		1 квалификационная категория		2 квалификационная категория	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
4	0	0	2	50	0	0

в) по стажу работы

Категория	Стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий						
Воспитатели	1			1	2	

Это свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогического коллектива.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой детского сада, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Детский сад работает по программам:

«Основная образовательная программа дошкольного образования от рождения до школы» Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Использует парциальные программы и педагогические технологии: -

«Юный эколог» С.Н.Николаевой;

-«Природа и художник» Т.А. Копцева;

### Пояснительная записка

**к учебному плану структурного подразделения ГБОУ СОШ «О.ц.» с.  
Печинено детский сад «Березка» на 2020-2021 учебный год.**

В структурном подразделении ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено детский сад «Берёзка» функционирует старшая и младшая разновозрастные группы.

Учебный план составлен на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. В старшей возрастной группе проводится образовательная деятельность по трем подгруппам. Дети в возрасте от 4 до 5, от 5 до 6 и от 6 до 7 лет.

В младшей разновозрастной группе проводится образовательная деятельность по трем подгруппам. Дети в возрасте от 1,6 до 2, от 2 до 3 лет, и от 3 до 4 лет.

Режим реализации образовательных областей и учебная нагрузка соответствует группе раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной группам.

**Учебный план структурного подразделения ГБОУ СОШ «О. ц.» с. Печинено на 2020-2021 учебный год (первая группа раннего возраста)**

Организованная образовательная деятельность

Базовая образовательная область	Периодичность	Интеграция образовательных областей (примерная)
Игра -занятие развитие движений.	2 раза в неделю	«Здоровье», «Безопасность», Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Труд»
Игры занятия с дидактическим материалом	2 раза в неделю	«Познание» (продуктивная(конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность; сенсорное развитие), «Социализация», «Труд», «Коммуникация», «Художественное слово»
Игры-занятия со строительным материалом	1 раз в неделю	«Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», Музыка», «Труд»
Расширение ориентировки в окружающем	1 раз в неделю	«Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество», «Музыка»
Игра – занятие развитие речи	1 раз в неделю	
Музыкальное воспитание	2 раза в неделю	«Физическая культура», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Познание»

**Учебный план структурного подразделения ГБОУ СОШ «О. ц.» с. Печинено на 2020-2021 учебный год (вторая группа раннего возраста)**

Организованная образовательная деятельность

Базовая образовательная область	Периодичность	Интеграция образовательных областей (примерная)
«Физическое развитие»	3 раза в неделю	«Здоровье», «Безопасность», Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Труд»
«Познавательное развитие». Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	«Познание» (продуктивная(конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность; сенсорное развитие), «Социализация», «Труд», «Коммуникация», «Художественное слово»
«Познавательное развитие» Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	«Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», Музыка», «Труд»
«Речевое развитие»	1 раз в неделю	«Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество», «Музыка»
Чтение художественной литературы	ежедневно	«Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка»
«Художественно-эстетическое развитие»		«Художественное слово», «Коммуникация», «Музыка», «Познание» (формирование целостной картины мира)
-рисование	1 раз в неделю	
-лепка	1 раз в неделю	
«Музыкальное развитие»	2 раза в неделю	«Физическая культура», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Познание»

**Учебный план структурного подразделения ГБОУ СОШ «О. ц.» с. Печинено на 2020-2021 учебный год ( младшая группа)**

Организованная образовательная деятельность		Интеграция образовательных областей (примерная)
Базовая образовательная область	Периодичность	
«Физическое развитие»	3 раза в неделю	«Здоровье», «Безопасность», Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Труд»
«Познавательное развитие- Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	«Познание» (продуктивная(конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность; сенсорное развитие), «Социализация», «Труд», «Коммуникация», «Художественное слово»
«Познавательное развитие». Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	«Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», Музыка», «Труд»
«Речевое развитие»	1 раз в неделю	«Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество», «Музыка»
Чтение художественной литературы	ежедневно	«Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка»
«Художественно-эстетическое развитие»		«Художественное слово», «Коммуникация», «Музыка», «Познание» (формирование целостной картины мира), «Труд»
-рисование	1 раз в неделю	
-лепка	1 раз в две недели	
-аппликация	1 раз в две недели	
		-конструктивно- модельная деятельность
«Музыкальное развитие»	2 раза в неделю	«Физическая культура», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Познание»

**Учебный план структурного подразделения ГБОУ СОШ «О. ц.» с.Печинено на 2020-2021 учебный год (средняя группа)**

Организованная образовательная деятельность

Базовая образовательная область

Периодичность

Интеграция образовательных областей (примерная)

«Физическое развитие»

3 раза в неделю

«Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Труд»

Познание.

Познавательная-исследовательская и продуктивная (Конструктивная) деятельности

1 раз в две недели

«Познание»(формирование элементарных математических представлений), «Социализация», «Труд», «Коммуникация», «Художественное творчество»

«Познавательное развитие».

Формирование элементарных математических представлений

1 раз в неделю

«Познание (продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность; сенсорное развитие), «Социализация», «Труд», «Коммуникация», «Художественное творчество»

«Познавательное развитие» .

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора

1 раз в неделю

«Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», «Труд»

«Речевое развитие»

1 раз в неделю

«Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Труд»

Чтение художественной литературы	ежедневно	«Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка»
«Художественное творчество»		«Художественное творчество» (развитие детского творчества, приобщение к музыкальному искусству), «Коммуникация», «Музыка», «Познание» (формирование целостной картины мира), «Труд»
Рисование	1 раз в неделю	
Лепка	1 раз в неделю	
аппликация	1 раз в две недели	
«Музыкальное развитие»	2 раза в неделю	«Физическая культура», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Познание»

**Учебный план структурного подразделения ГБОУ СОШ «О. ц.» с. Печинено на 2020-2021 учебный год (старшая группа)**

Организованная образовательная деятельность		
Базовая образовательная область	Периодичность	Интеграция образовательных областей (примерная)
«Физическое развитие»	3 раза в неделю	«Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Труд»
«Познавательное развитие»		
Познавательно-исследовательская и продуктивная(конструктивная) деятельность	1 раз в неделю	«Познание (формирование элементарных математических представлений), «Социализация», «Труд», «Коммуникация», «Художественное творчество»
«Познавательное развитие»		
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	«Познание» (продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность; сенсорное развитие), «Социализация», «Труд», «Коммуникация», «Художественное творчество»
«Познавательное развитие»	1 раз в неделю	«Безопасность», «Социализация»

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора		ция», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», «Труд»
«Речевое развитие»	2 раза в неделю	«Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество»
Чтение художественной литературы	ежедневно	«Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка»
«Художественно-эстетическое творчество»		«Художественное творчество» (развитие детского творчества, приобщение к музыкальному искусству), «Коммуникация» «Музыка», «Познание»(формирование целостной картины мира), «Труд»
рисование	2 раза в неделю	
лепка	1 раз в неделю	
аппликация	1 раз в неделю	
«Музыкальное развитие»	2 раза в неделю	«Физическая культура», «Коммуникация» «Художественное творчество», «Познание»

**Учебный план структурного подразделения ГБОУ СОШ «О. ц.» с. Печинено на 2020-2021 учебный год (подготовительная группа)**

Организованная образовательная деятельность		
Базовая образовательная область	Периодичность	Интеграция образовательных областей (примерная)
«Физическое развитие»	3 раза в неделю	«Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Труд»
«Познавательное развитие».		
Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятель-	1 раз в неделю	«Познание» (формирование элементарных математических представлений), «Социализация», «Труд», «Коммуни-



ность		кация», «Художественное творчество»
«Познавательное развитие» .		«Познание» (продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность; сенсорное развитие), «Социализация», «Труд», «Коммуникация», «Художественное творчество»
Формирование элементарных математических представлений	2 раза в неделю	
«Познавательное развитие».		«Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», «Труд»
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	
«Речевое развитие»	2 раза в неделю	«Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество»
Чтение художественной литературы	ежедневно	«Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка»
«Художественно-эстетическое развитие»		«Художественное творчество» (развитие детского творчества, приобщение к музыкальному искусству), «Коммуникация», «Музыка», «Познание» (формирование целостной картины мира), «Труд»
Рисование	2 раза в неделю	
Лепка	1 раз в две недели	
Аппликация	1 раз в две недели	
«Музыкальное развитие»	2 раза в неделю	Физическая культура», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Познание»

Образовательная деятельность	Возраст детей			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (в день) (искл.- сон, прием пищи, подготовка и возвращение с прогулки)	<u>170</u>	<u>200</u>	<u>220</u>	<u>180</u>
Самостоятельная деятельность детей (в день)	<u>240</u>	<u>240</u>	<u>240</u>	<u>240</u>

Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО (в день)	<u>25</u>	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>20</u>
--	-----------	-----------	-----------	-----------

### Обязательная часть

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности ( игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения)

Вид деятельности	Варианты интеграции образовательных областей	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Двигательная	Физическая культура	<u>45</u>	<u>60</u>	<u>75</u>	<u>90</u>
	Коммуникация	<u>3 x 15</u>	<u>3 x 20</u>	<u>3 x 25</u>	<u>3 x 30</u>
	Социализация				
	Безопасность				
	Здоровье				
	Труд				
	Музыка				
Познавательно-исследовательская	Коммуникация	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>	<u>90</u>
	Социализация	<u>2 x 15</u>	<u>2 x 20</u>	<u>2 x 25</u>	<u>3 x 30</u>
	Безопасность				
	Здоровье				
	Познание				
	Художественное творчество				
Коммуникативная	Коммуникация	<u>15</u>	<u>20</u>	<u>25</u>	<u>60</u>
	Социализация	<u>1 x 15</u>	<u>1 x 20</u>	<u>1 x 25</u>	<u>2 x 30</u>
	Чтение художественной литературы				
	Познание				
	Музыка				

Восприятие художественной лит-ры	Социализация	<u>15</u>	<u>20</u>	<u>25</u>	<u>30</u>
	Чтение художественной литературы	<u>1 x 15</u>	<u>1 x 20</u>	<u>1 x 25</u>	<u>1 x 30</u>
	Познание Музыка				
Продуктивная	Познание	<u>15</u>	<u>40</u>	<u>75</u>	<u>90</u>
	Художественное слово	<u>1 x 15</u>	<u>2 x 20</u>	<u>3 x 25</u>	<u>3 x 30</u>
	Труд				
Музыкально-художественная	Художественное творчество	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>	<u>60</u>
	Музыка	<u>2 x 15</u>	<u>2 x 20</u>	<u>2 x 25</u>	<u>2 x 30</u>
Итого неделя (мин.)		<u>150</u>	<u>220</u>	<u>300</u>	<u>420</u>

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (мин. в неделю)

«Цветные ладошки» (кружковая работа)	<u>15</u>	<u>20</u>	<u>25</u>	<u>30</u>
«Юный Эколог» парциальная программа			<u>25</u>	<u>30</u>
Итого неделя (в минутах)	<u>15</u>	<u>20</u>	<u>50</u>	<u>60</u>
Объем недельной образовательной нагрузки	<u>2 ч. 45 мин.</u>	<u>4 часа</u>	<u>5 ч. 50 мин.</u>	<u>8 ч.</u>

### **Дополнительные образовательные услуги.**

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении – бесплатно.

Охват детей дополнительными образовательными услугами (95%)

Дополнительные образовательные услуги, оказываются по направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития.

## **2. Анализ воспитательно-образовательного процесса.**

Качество образовательных услуг, оказываемых в детском саду, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников и показатели учреждения.

Структурное подразделение реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: Законом РФ «Об образовании», Законом министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015. Образовательная деятельность строится в соответствии с ФГОС.

Содержание образования в СП дифференцируется по следующим направлениям развития: физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: развитие детей в изобразительной деятельности, физическое развитие и здоровье, экологическое воспитание дошкольников.

### Перспективы развития:

- повышать квалификацию педагогов за счет изучения новых педагогических технологий, посещения курсов повышения квалификации, презентации опыта, публикаций в печатных изданиях.

### Состояние здоровье сберегающей деятельности ДОУ.

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны. Педагоги детского сада ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в СП, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

### Перспективы развития:

Соответствие температурного режима в учреждении в соответствии с требованиями СанПиН, преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении.

Анализ ресурсных возможностей.

При мониторинговом исследовании кадровой обстановки в СП были получены следующие результаты.

Актуальное состояние.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала составляют специалисты с большим стажем работы. Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры со средне-специальным образованием. В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели участвуют в заседаниях педагогического совета школы по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на разном уровне. В последние годы педагоги повысили свою квалификацию в рамках прохождения курсов.

Перспективы развития:

Педагоги имеют потенциал к работе в инновационном режиме, участвуют в работе объединении педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Педагоги, готовые к повышению своей компетентности, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

материально-технические ресурсы структурного подразделения

Пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в ДООУ.

Развивающая среда в детском учреждении — это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, предметно-игровая среда, детская библиотека, музыкально-театральная среда, предметно-развивающая и др. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями временного государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада - цветник и спортивно-игровая площадка. Наряду с этим существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1. и положениям образовательной программы, реализуемой в СП. Вследствие чего требуется пополнение среды детского сада современным развивающим оборудованием; совершенствование материально-технического оснащения.

Перспективы развития:

Возможность пополнения материально-технической базы и предметно-

развивающей среды за счет учредителей, добровольных пожертвований юридических и физических лиц.