

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» С. ПЕЧИНО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОГАТОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

446635, Самарская область, Богатовский район, с. Печино, ул. Зеленая, д. 33
Тел./факс: 8(84666) 3-55-97, E-mail: pechin_sch@samara.edu.ru

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ «о.ц.» с. Печино

_____ Л.В.Рыбникова

Приказ № _____

от « ____ » _____ 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

учителей начальных классов

(руководитель Швецова Вероника Михайловна)

Методическая тема МО начальных классов:

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ на 2022 –2023 учебный год

Цель методической работы:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.

Задачи методической работы:

1. Изучить нормативную и методическую документацию по вопросам образования.
2. Выполнить отбор содержания и составить учебные программы.
3. Рассмотреть единые требования к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
4. Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов:
 - проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
 - создавать условия для самообразования педагогов;
 - активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.
5. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования.
6. Организовать посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками с последующим анализом достигнутых результатов.
7. Организовать методическое сопровождение преподавания по обновленным образовательным стандартам в начальной школе.
8. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе.
9. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.
10. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и

коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы.

Приоритетные направления деятельности ШМО:

- информационная деятельность;
- образовательная деятельность;
- оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий.

Направления методической работы:

- Заседания МО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

Формы методической работы:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Организация и проведение предметных недель.
- Изучение передового педагогического опыта.
- Ознакомление с методическими разработками по уроку.
- Участие в семинарах и конференциях.
- Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

Направления работы ШМО учителей начальных классов

1. Аналитическая деятельность:

- Планирование методической деятельности на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Знакомство с изменениями в ФГОС начального общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Экспертная деятельность:

- экспертиза рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности;
- экспертиза ВПР (работ учащихся школы);
- экспертиза олимпиадных работ (школьный уровень).

6. Критерии эффективности:

- качество обученности обучающихся;
- количество призеров олимпиад и конкурсов;
- общий уровень организации ВР;
- участие в методической работе школы, округа.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах;
- эффективность формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД по каждому году обучения;
- увеличение количества учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах разного уровня;

- повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС;
- обновление информационно – методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;
- овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;
- презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС;
- сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.

Темы заседаний МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год

Заседание №1.

Тема: Цели и задачи по организации методической работы в новом 2022 –2023 учебном году.

Время проведения: август

Повестка дня:

1. Анализ работы МО за 2021 –2022 учебный год.
2. Организация методической работы в новом учебном году.
3. Обсуждение форм проведения промежуточной аттестации по отдельным предметам по итогам года. Подготовка предложений для рассмотрения на педагогическом совете.
4. Изучение нормативно-методических документов.
5. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.
6. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.

Заседание №2.

Тема: Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе.

Время проведения: ноябрь

Повестка дня:

1. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.
2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.
3. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.
4. Планирование работы со слабоуспевающими детьми, с одарёнными учащимися.

Заседание №3.

Тема: Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий

Время проведения: январь

Повестка дня:

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.
3. Отчеты по теме самообразования.
4. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ.

Заседание № 4.

Тема: Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через применение технологии развития критического мышления.

Время проведения: апрель

Повестка дня:

1. Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основы самореализации и социализации личности.
2. Применение технологии развития критического мышления как средства повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе.
3. Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одаренными детьми.
4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Заседание № 5.

Тема: Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 уч.год

Время проведения: май

Повестка дня:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообр.).
2. Анализ диагностики метапредметных умений учеников 1 -4 классов.
3. Анализ результатов промежуточной аттестации в 1-3 классах, ВПР в 4 классе.

