

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» С.ПЕЧИНО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОГАТОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

446635, Самарская область, Богатовский район, с.Печинено, ул. Зеленая, д. 33

Тел./факс: 8(84666) 3-55-97, E-mail: [pechin\\_sch@samara.edu](mailto:pechin_sch@samara.edu)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ № 140/1-од от 30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Право  
10 – 11 классы  
углубленный  
01.09.2022 – 31.08.2024 г

**СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)**

Должность: учитель  
Ф.И.О. Прищенко Елена Николаевна

**«ПРОВЕРЕНО»**

Заместитель директора по УВР:

\_\_\_\_\_ Прищенко Е.Н.

Дата: \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ г.

**«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ  
ШМО»**

**Рекомендуется к утверждению**

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ г.  
Председатель ШМО:

\_\_\_\_\_/Самсонова А.А./

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

10 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Право и государство.	<p>воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять содержание различных теорий происхождения государства;</li> <li>• сравнивать различные формы государства;</li> <li>• приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;</li> <li>• соотносить основные черты гражданского общества и правового государства.</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;</li> <li>• дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;</li> <li>• сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;</li> <li>• оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе.</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</li> <li>• оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали.</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</li> <li>• критически оценивать и интерпретировать</li> </ul>

				<p>информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);</li> <li>• подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий.</li> <li>•</li> </ul>
2.	Форма и структура права.	<p>формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;</li> <li>• оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;</li> <li>• проводить сравнительный анализ особенностей российской</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>• оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели</li> </ul>

		<p>закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.</p>	<p>правовой системы и правовых систем других государств.</p>	<p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;</li> <li>• выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;</li> <li>• менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);</li> <li>• координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и</li> </ul>
--	--	---	--	--

				комбинированного взаимодействия.
3.	<p>Правотворчество и правореализация.</p>	<p>овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать формы реализации права;</li> <li>• выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;</li> <li>• оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;</li> <li>• различать принципы и виды правотворчества.</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</li> <li>• выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты.</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;</li> <li>• спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);</li> <li>• координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.</li> </ul>
4.	<p>Основы конституционного права Российской Федерации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие</li> </ul>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;</li> <li>• характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;</li> <li>• характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;</li> <li>• дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</li> <li>• организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</li> <li>• сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</li> </ul>

		<p>гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;</li> <li>• понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;</li> <li>• классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения.</li> </ul>	<p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;</li> <li>• выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;</li> <li>• менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>• развернуто, логично и точно излагать свою точку</li> </ul>
--	--	--	---	---

		Российской Федерации, правовая и политическая грамотность.		зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; <ul style="list-style-type: none"><li>• распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.</li></ul>
--	--	--	--	--



### Содержание учебного предмета

#### 10 класс

№	Название раздела	Содержание учебного предмета	Количество часов
1.	Право и государство.	Происхождение права и государства. Сущность права: отличительные признаки. Сущность государства. Власть и формы государства. Гражданское общество и его основные элементы.	14
2.	Форма и структура права.	Право в системе социальных регуляторов. Нормы права. Структура правовой нормы и способы ее закрепления. Источники права. Отрасли права. Система права. Правовые системы современности.	21
3.	Правотворчество и правореализация.	Правотворчество. Реализация и толкование права. Правовые отношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура. Правонарушение и юридическая ответственность. Преступление и наказание.	21
4.	Основы конституционного права Российской Федерации.	Права человека. Правовой статус человека и гражданина. Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Международная защита прав человека. Конституционное право Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система органов государственной власти Российской Федерации. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации. Избирательное право.	12
<b>Итого:</b>			68

## Тематическое планирование учебного предмета

### 10 класс

№	Название темы	Рабочая программа воспитания	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Право и государство.	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.	14	1
2.	Форма и структура права.	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.	21	-
3.	Правотворчество и правореализация.	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.	21	-
4.	Основы конституционного права Российской Федерации.	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.	12	1
<b>Итого:</b>			68	2

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

11 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Гражданское, налоговое и семейное право.	<p>воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять содержание различных теорий происхождения государства;</li> <li>• сравнивать различные формы государства;</li> <li>• приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;</li> <li>• соотносить основные черты гражданского общества и правового государства.</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;</li> <li>• дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;</li> <li>• сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;</li> <li>• оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе.</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</li> <li>• оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали.</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</li> <li>• критически оценивать и интерпретировать информацию с разных</li> </ul>

				<p>позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);</li> <li>• подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий.</li> </ul>
2.	Трудовое право.	<p>формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;</li> <li>• оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;</li> <li>• проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств.</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>• оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p>

закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
  - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
  - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности
- Коммуникативные:
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
  - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного

				взаимодействия.
3.	Административное, уголовное, процессуальное право.	овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать формы реализации права;</li> <li>• выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;</li> <li>• оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;</li> <li>• различать принципы и виды правотворчества.</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</li> <li>• выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты.</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;</li> <li>• спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и</li> </ul>

				<p>членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.</li> </ul>
--	--	--	--	--

### Содержание учебного предмета

#### 11 класс

№	Название раздела	Содержание учебного предмета	Количество часов
1.	Гражданское, налоговое и семейное право.	<p>Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.</p> <p>Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.</p> <p>Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.</p> <p>Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.</p>	28
2.	Трудовое право.	<p>Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.</p>	16

		<p>Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудов книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.</p> <p>Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплат труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда здоровья женщин и несовершеннолетних.</p> <p>Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.</p>	
3.	Административное, уголовное, процессуальное право.		24
	<b>Итого:</b>		68



## Тематическое планирование

11 класс

11 класс

№	Название темы	Рабочая программа воспитания	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Гражданское, налоговое и семейное право.	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.	28	1
2.	Трудовое право.	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.	18	1
3.	Административное, уголовное, процессуальное право.	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.	22	2
<b>Итого:</b>			68	2