

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области
ГБОУ СОШ "О.ц." с.Печинено

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель МО
_____ШвецоваВ.М.

Протокол №1 от 26.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____Прищенко Е.Н.

Дата 29. 08. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБОУ СОШ «О.ц.»
с.Печинено

_____Рыбникова

Приказ № 132/1- од
от 29. 08. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Умники и умницы»

1 класс

(интеллектуальные марафоны)

01.09.2022-31.08.2023гг

Составитель: Швецова Вероника Михайловна
учитель начальных классов

Печинено 2022

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий .
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.*

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- *Перерабатывать* полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- *Перерабатывать* полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* объекты.
- *Преобразовывать* информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- *Донести* свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Совместно договариваться* о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- *Учиться выполнять* различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание курса внеурочной деятельности

Актуальность настоящей программы состоит в том, что она создаёт условия для социальной адаптации при обучении в начальной школе, творческой самореализации личности ребёнка.

Направленность программы — научно-познавательная и художественно-эстетическая. Основные виды деятельности — игровая и познавательная. Программа рассчитана на 17 часов, 0,5 часа в неделю.

Содержание деятельности учащихся начальных классов во внеурочное время — это, прежде всего, *единство познавательной и игровой деятельности*. В игре,

наполненной интересным познавательным материалом, дети получают возможность развивать свои личностные, познавательные, коммуникативные компетенции, проявляют себя эмоционально.

Данная программа способствует раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся выявить на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в одобряемой деятельности. Каждый вид деятельности — творческий, познавательный, игровой — обогащает коммуникативный опыт школьников. Занятия направлены на то, чтобы каждый ученик мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Цели курса:

— создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, для многогранного развития и социализации в свободное от учёбы время;

— создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, формирование и развитие здоровой, творчески растущей личности.

1. Формирование у обучающихся умения ориентироваться в новой социальной среде.

2. Формирование положительной «Я-концепции».

3. Формирование коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать.

4. Развитие навыков рефлексивных действий.

5. Знакомство обучающихся с некоторыми видами декоративно прикладного творчества.

6. Развитие творческих способностей личности ребёнка, фантазии и воображения.

Основные виды заданий:

- динамические – развитие мелкой моторики рук, физические упражнения (зарядка) с элементами актёрского мастерства и развитие речевого аппарата;

- познавательно-логические;

- коммуникативные.

Динамические паузы позволяют создать положительный эмоциональный фон, повысить скорость психомоторных процессов, развивают двигательные способности ребёнка.

Развитие мелкой моторики пальцев рук непосредственно связано с успешным освоением навыков письма у каждого ребёнка.

Кроме того, современные научные данные подтверждают, что области коры головного мозга, отвечающие за движения пальцев и движения органов речи, расположены в непосредственной близости друг от друга. Поэтому нервные импульсы, возникающие при движениях пальцев, стимулируют активность речевых органов.

В курсе систематически предлагаются задания как на развитие непосредственно речевых органов – язык, губы, и т.п., так и на развитие мелкой моторики рук.

Познавательно-логические задания формируют универсальные учебные действия, развивают внимание, память, воображение, дают опыт поиска новых решений в необычных ситуациях.

Игровые задания позволяют развивать коммуникативные способности.

Формы занятий могут быть разнообразными – групповая, индивидуальная (при занятиях с родителями в домашних условиях), интегрированная.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название раздела	Организационные формы обучения	Количество часов
1.	Давайте знакомится	Беседа. Игра.	1
2.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	ИКТ. Исследование. Практическая работа. Наблюдение. Игра. Беседа.	4
3.	Установление закономерностей. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Беседа. ИКТ Исследование. Практическая работа. Наблюдение. Игра.	3
4.	Найди общее и отличия. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	Беседа. ИКТ Исследование. Практическая работа. Наблюдение. Игра.	3
5.	Совершенствование воображения.	Беседа. ИКТ Исследование. Практическая работа. Наблюдение. Игра.	3
6.	«Бумажная мозаика» Творческий проект.	Беседа. Творческая мастерская. Наблюдение. Проект	2
7.	Подведение итогов.	Беседа.	1
Итого: 17 часов.			