

446635, Самарская область, Богатовский район, с.Печинено, ул. Зеленая, д. 33

Тел./факс: 8(84666) 3-55-97, E-mail: pechin_sch@samara.edu.ru

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № _____

от «___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Школа юного филолога»

11 класс

01.09.2022 – 31.08.2023 г

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель

Ф.И.О. Самсонова Анастасия Алексеевна

«ПРОВЕРЕНО»

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Заместитель директора по УВР:

Рекомендуется к утверждению

Прищенко Е.Н.

Протокол № _____ от _____ г.

Председатель ШМО:

/Самсонова А.А./

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

«Школа юного филолога» 11 класс

Личностные результаты

- сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознание необходимости постоянно совершенствовать свою речь, свою речевую культуру;
- осознание эстетической ценности слова, воспитание эстетического отношения к миру; понимание этики и эстетики.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели учебной и творческой деятельности, составлять планы, учебные алгоритмы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- анализировать свои образовательные приращения, выбирать способы корректировки достигнутых результатов; в ситуациях общения выбирать успешные речевые стратегии.

Познавательные:

- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Коммуникативные:

- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Содержание внеурочной деятельности

«Школа юного филолога» 11 класс

Стилистический и типологический анализ текста (3 ч)

Текст. Тема и основная мысль текста. Средства связи между частями текста Способы связи предложений в тексте. Лексические, морфологические, синтаксические средства организации текста. Стили речи. Типы речи.

Лингвистический анализ текста (12 ч)

Изобразительно-выразительные средства языка, оформляющие описание и рассуждение. Многозначные слова. Переносное значение слова. Лексика ограниченного употребления. Фразеологизм. Синонимы. Контекстные синонимы. Антонимы. Контекстные антонимы. Фонетические средства выразительности: аллитерация, ассонанс, эвфония, диссонанс. Звукопись. Тропы (метафоры, сравнение, эпитет, олицетворение, ирония, гипербола, метафора, аллегория, перифраза). Стилистические фигуры: градация, антитеза, оксюморон, лексический повтор, анафора, эпифора, параллелизм, эллипсис.

Анализ текста (6 ч)

Содержание исходного текста. Тексты функционального стиля. Анализ композиции текстов научного, публицистического, разговорного стилей. Практическая работа: "Анализ текста".

Композиция и языковое оформление сочинения (13 ч)

Выступление к сочинению. Смысловые и грамматические связи предложений. Авторская позиция. Основная часть сочинения. Изложение собственного мнения. Примеры-аргументы. Заключительная часть сочинения. Тренировочные сочинения. Итоговая контрольная работа.

Тематическое планирование внеурочной деятельности

«Школа юного филолога»

11 класс

№	Название раздела	Организационные формы обучения	Количество часов
1.	Стилистический и типологический анализ текста	Уроки-лекции; уроки применения знаний на практике	3
2.	Лингвистический анализ текста	Уроки-лекции; уроки применения знаний на	12
		практике	

3.	Анализ текста	Уроки-лекции; уроки применения знаний на практике	6
4.	Композиция и языковое оформление сочинения	Уроки-лекции; уроки применения знаний на практике, самостоятельная работа	13
	Итого:		34