

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» С.ПЕЧИНО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОГАТОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

446635, Самарская область, Богатовский район, с.Печинено, ул. Зеленая, д. 33

Тел./факс: 8(84666) 3-55-97, E-mail: [pechin\\_sch@samara.edu.ru](mailto:pechin_sch@samara.edu.ru)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**элективного курса**  
**«Олимпиадные задания по русскому языку»**

**11 класс**

**01.09.2022 – 31.08.2023 г**

**СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)**

Должность: учитель

Ф.И.О. Самсонова Анастасия

Алексеевна

**«ПРОВЕРЕНО»**

Заместитель директора по УВР:

\_\_\_\_\_  
Прищенко Е.Н.

**«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»**

Рекомендуется к утверждению

Протокол № \_\_\_\_\_

От “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г.

Председатель ШМО:

\_\_\_\_\_  
/Самсонова А.А./

## Планируемые результаты изучения элективного курса «Олимпиадные задания по русскому языку»

### 11 класс

#### Личностные результаты:

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

#### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и

мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

- расширение, углубление и закрепление изученного в основном курсе теоретического материала о фактах языка и речи, о языковых и речевых единицах, повышение их языковой и речевой культуры;
- сформированность умения находить нестандартные способы решения заданий;
- развитие умения решения нестандартных языковых и речевых задач;
- сформированность навыков устной и письменной монологической речи, навыков конструктивного диалога;
- успешное выступление на олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- сформированность основ логического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении олимпиадных заданий;
- владение методами формирования заданий; использование наблюдений и рассуждений при выстраивании алгоритма решения олимпиадных заданий;
- владение навыками использования ИКТ, справочной литературы;
- умение применять полученные сведения для решения задач исследовательского и комбинаторного характера.

### **Содержание элективного курса «Олимпиадные задания по русскому языку»**

#### **11 класс**

#### **Лингвисты 19 века (2 ч)**

Знакомство с трудами лингвистов 19 века.

#### **Лингвисты 20 века: Л.В.Щерба (2 ч)**

#### **Морфология (6 ч)**

Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Омонимия. Решение олимпиадных задач.

#### **Грамматические нормы (6 ч)**

Грамматические нормы. Решение олимпиадных задач.

### **Синтаксис и пунктуация ( 7 ч)**

Синтаксический и пунктуационный анализы предложения. Синтаксические синонимы.

Многочленные предложения. Чужая речь. Решение олимпиадных задач.

### **Стилистика и культура речи (6 ч)**

Функциональные стили языка. Литературные нормы языка. Сравнительное языкознание.

### **Решение олимпиадных задач (5 ч)**

## **Тематическое планирование элективного курса «Олимпиадные задания по русскому языку»**

### **11 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Лингвисты 19 века.	2
2.	Лингвисты 20 века: Л.В.Щерба.	2
3.	Морфология	6
4.	Грамматические нормы	6
5.	Синтаксис и пунктуация	7
6.	Стилистика и культура речи	6
7.	Решение олимпиадных задач	5
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>