

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» С. ПЕЧИНО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОГАТОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

446635, Самарская область, Богатовский район, с. Печино, ул. Зеленая, д. 33
Тел./факс: 8(84666) 3-55-97, E-mail: ГБОУ СОШ О.ц. с. Печино pechin_sch@samara.edu.ru

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № _____ от ____ _ 2022_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Билет в будущую профессию»
(полное наименование)

6-8 классы

социальное направление
(уровень обучения)

01.09.2022г.-31.08.2024г

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: _____ учитель _____

Ф.И.О. _ Чикурова Ольга Юрьевна

ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

_____ Прищенко Е. Н.

Дата: ____ _ г.

**«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ
ШМО»**

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от _____ г.

Председатель ШМО _____ Самсонова А. А.

**Аннотация к рабочей программе
Курса внеурочной деятельности «Билет в будущую профессию»**

Нормативная база программы:	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644);</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ «О.ц.» с. Печинено, утвержденная от 26.06.2019 №100/1-од;</p>
Общее количество часов:	6 кл. – 34 ч. 7кл.-17ч., 8кл.-17 ч
Уровень реализации:	социальный
Срок реализации:	С 01.09.2022г-31.08.2023год
Автор(ы) рабочей программы:	Чикурова О.Ю.

Учебно-методический комплект 6 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Рабочая программа	«В мире профессий»	педагог-психолог Антонова С.А.,	2016	Москва «Просвещение»

Учебно-методический комплект 7 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Рабочая программа	«В мире профессий»	педагог-психолог Антонова С.А.,	2016	Москва «Просвещение»

Учебно-методический комплект 8 класса

Составляющие	Название	Автор	Год	Издательство
--------------	----------	-------	-----	--------------

УМК			издания	
Рабочая программа	«В мире профессий»	педагог-психолог Антонова С.А.,	2016	Москва «Просвещение»

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире профессий»

7 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты	
		Личностные	Метапредметные
1.	Профессии вокруг нас	<p><u>У обучающегося будет сформировано:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -уважительное отношение к труду, интерес к профессиям; -овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении; -позитивное отношение обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, знания, труд, культура); - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи. <p><u>Обучающийся получит возможность для формирования :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, -реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания; 	<p><u>Регулятивные:</u> - высказывать свое предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> -давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. <p><u>Познавательные:</u> - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.</p> <ul style="list-style-type: none"> -преобразовывать информацию из одной формы в другую. <p><u>Коммуникативные:</u> - доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи; -использовать морально-этические психологические принципы общения сотрудничества.</p>

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире профессий»

8 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты	
		Личностные	Метапредметные
1	Мир профессий	<p><u>У обучающегося будет сформировано:</u>-понимание различия типов профессий и личное соответствие с ними; -понимание того как влияют психические процессы в выборе профессии; -самостоятельность в организации и выполнении различных работ; --уважительное отношение к труду, интерес к профессиям; -желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью; самостоятельность в труде;</p> <p><u>Обучающийся получит возможность для формирования</u> -стремление учиться и трудиться для дальнейшего осуществления своих жизненных планов; -поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность;</p>	<p><u>Регулятивные:</u> -предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений стабилизация эмоционального состояния для решения различных заданий</p> <p><u>Познавательные:</u> -ставить и формулировать проблемы осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме в том числе творческого исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей</p> <p><u>Коммуникативные</u> -ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии</p>

Тематическое планирование

7 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Форма проведения
	Профессии вокруг нас	«Что такое профессия?» Профессия -хороший человек Профессии, которые нас окружают Участие в платформе «Билет в будущее». Участие в ток-шоу «Сто вопросов к взрослому». Индивидуальная работа учащихся по проектам.	34	Экскурсии. Тестирование. Встречи с представи

	<p>Защита проектов «Профессия, в которой я себя вижу» «Профессии наших родителей» Беседа с родителями. В каждом человеке солнце, только дайте ему светить. Все работы хороши. Встречи с людьми интересных профессий. Профессии будущего. Реклама-двигатель прогресса. Деловая игра «Кадровый вопрос». «Кто я и что я думаю о себе?» Игра «Брей-ринг». Экскурсии. Представление итоговых работ и их защита. Итоговое классное собрание</p>		<p>телями разных професси й. Беседы. Игры. Конкурсы .</p>
--	---	--	---

Тематическое планирование

8 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Форма проведения
	Мир профессий	<p>Введение. Самооценка и уровень притязаний. Участие в работе платформы «Билет в будущее» «Ярмарка профессий»- окружной конкурс. Темперамент и профессия. Определение темперамента. Участие в работе платформы «Билет в будущее» Экскурсии. Тренинг – игра «Мои способности». Здоровье и выбор профессии. Ошибки в выборе профессий. Проект « Моё профессиональное будущее» Встречи с людьми интересных профессий. Профессии по типу «Человек – человек». Профессии по типу «Человек – техника» . «Человек – знаковая система» . «Человек – художественный образ». Профессии по типу «Человек – природа». Игра «Угадай профессию». «Сто вопросов и ответов». Мир интересных профессий. Итоговое занятие.</p>	34	<p>Экскурсии. Тестирование. Встречи с представителями разных профессий. Выступления с докладами и. Беседы. Игры. Конкурсы .</p>

