

446635, Самарская область, Богатовский район, с.Печинено, ул. Зеленая, д. 33
Тел./факс: 8(84666) 3-55-97, E-mail: pechin_sch@samara.edu.ru

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № -----от -----г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Биология»
(полное наименование)

6
(классы)

социальное направление
(уровень обучения)

01.09.2022-31.08.2023
(срок реализации)

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

_____ Прищенко Е. Н.

Дата: ____ __ ____ г.

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель биологии

Ф.И.О. Брычкова Т. А.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от _____ г.

Председатель ШМО:

_____/Попова Е. П./

Тематическое планирование

6 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Формы деятельности	Кол-во часов
1	Введение	Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи	Беседы, экскурсии, целевые прогулки, игры, наблюдения, опыты. практикумы, конкурсы	1
2	Природа под микроскопом	Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Клетка – единица строения, жизнедеятельности, роста и развития организмов. Многообразие клеток. Строение прокариотической и эукариотической клетки. Взаимосвязь строения и функций частей и органоидов клетки – основа ее целостности. Сравнительная характеристика клеток растений, животных, бактерий, грибов. Приготовление микропрепаратов клеток кожицы чешуи лука, клеток листа элодеи, плодов томата, шиповника. Виды тканей, отличие растительной ткани от животной, особенности строения и функции тканей. Работа с готовыми микропрепаратами тканей. Творческая мастерская «Создание модели клетки из пластилина».		4
3	Строение и многообразие покрытосеменных	Сезонность в природе. Фенологические наблюдения. Экскурсия «Сезонные изменения в жизни растений». Растения – синоптики, растения – индикаторы загрязнения. Эволюция растительного мира. Понятие «орган». Органы цветкового растения. Особенности строения семян. Химический состав семени. Прорастание семян. Вегетативные органы цветкового растения. Развитие корня из зародышевого корешка. Корневая система и процессы жизнедеятельности с ней связанные. Вегетативные органы цветковых растений: побег. Рост и развитие побега. Строение видоизменённых подземных побегов. Внешнее и клеточное строение листа. Видоизменения листьев. Строение кожицы и основной ткани листа герани. Сравнительный анализ строения жилки листа и стебля. Генеративные органы растения: цветок. Разнообразие плодов и семян.		4

4	Тайны жизни растений	Жизнедеятельность организмов: минеральное и воздушное питание растений. Сравнительная характеристика питания растений и животных. Процессы дыхания и транспирации. Движение растений. Растение – живой организм. Взаимосвязь между органами растения. Обмен веществ и энергии – основное свойство живых организмов. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Сравнительная характеристика полового размножения голосеменных и покрытосеменных растений. Исследовательский проект: «Вегетативное размножение комнатных растений. Использование вегетативного размножения человеком».	4
5	Области использования растений. Влияние хозяйственной деятельности человека на растения	Роль растений в природе и жизни человека. Лекарственные растения и биологически активные вещества. Охрана, рациональное использование и восстановление растительных ресурсов и животных в планетарном масштабе как важнейшая международная задача. Растения Красной книги Костромской области и меры по их охране.	4
Итого:			17

**Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности
«Биология»**

6 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты			
		личностные	предметные	метапредметные	
1	Введение	-готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; -постепенное выстраивание собственной целостной картины мира; -приобретение опыта участия в социально значимом труде;	<u>Ученик научится:</u> характеризовать некоторые особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов, их практическую значимость.	<u>Ученик получит возможность научиться:</u> - соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.	Регулятивные: - ставить учебную задачу -планировать свою деятельность -работать в соответствии с предложенной задачей и планом; - сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
2	Природа под микроскопом	- развитие коммуникативной	<u>Ученик научится:</u> -работать с научной литературой; -составлять сообщения на основе	<u>Ученик получит возможность научиться:</u> -различать основных	Познавательные: -выделять главное,
3	Строение и		сообщения на основе		

	многообразие покрытосеменных	компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;	обобщения материала дополнительной литературы; -под руководством учителя проводить наблюдения, опыты; - оформлять отчет, включающий описание наблюдения, его результаты, выводы; -получать биологическую информацию из разных источников;	вредителей и болезни овощных культур; -узнать сорные растения и методы борьбы с ними -узнать методы хранения и переработки овощей	существенные признаки понятий; -решать проблемные задачи; -искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях; Коммуникативные: -участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество; -оценивать работу одноклассников; -в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами; -осознавать уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
4	Тайны жизни растений				
5	Области использования растений. Влияние хозяйственной деятельности человека на растения				