

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области
ГБОУ СОШ "О.ц." с.Печинено

Рассмотрено

Методическим объединением
Руководитель МО
_____/Швецова В.М/
Протокол № _1_
От 26.08.2022 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР
_____/Прищенко Е.Н/

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ «О.ц»
с.Печинено
_____/ Л.В.Рыбникова /
Приказ № 132/1- од
От 29.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Игры нашего двора»

(оздоровительная деятельность)
2-4 классы

01.09.2022-31.08.2025 гг.

Составитель: Сухарев Ярослав Евгеньевич
Учитель физической культуры

Печинено 2022

Планируемые результаты освоения Курса внеурочной деятельности «Игры нашего двора»

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно оздоровительному направлению «Игры нашего двора» является формирование следующих умений:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно оздоровительному направлению «Игры нашего двора» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий во время занятия;

учиться работать по определенному алгоритму;

2. Познавательные УУД:

умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

3. Коммуникативные УУД:

планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- у выпускника начальной школы выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения;
- младший школьник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе.

Выпускник получит возможность научиться:

адекватно оценивать свое поведение в жизненных ситуациях;

отвечать за свои поступки;

отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;

проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;

соблюдать правила профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями.

Содержание курса внеурочной деятельности «Игры нашего двора»

Материал программы разбит на четыре раздела: Русские народные игры, Игры народов России, Подвижные игры.

I Русские народные игры

- проведение знакомства с играми своего народа.
- развить физическую способности детей, координацию движений, силу и ловкость.
- воспитать уважительное отношение к культуре родной страны.
- знакомство с историей русской игры.

II Игры народов России

- знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России.
- развитие силы, ловкости и других физических способностей.
- воспитание толерантности при общении в коллективе.

III Подвижные игры

- совершенствование координации движений.
- развить быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе.
- воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование раздела	Универсальные учебные действия	Количество часов
1.	Русские народные игры	<p>Познавательные: формирование знаний о моделирование техники и приемов.</p> <p>Личностные: формирование уважительного отношения к иному мнению.</p> <p>Регулятивные: овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.</p> <p>Коммуникативные: учится ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии, взаимодействовать со сверстниками.</p>	4
2.	Игры народов России	<p>Познавательные: формирование знаний о технике игровых действий и приемов.</p> <p>Личностные: формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</p> <p>Регулятивные: определение общей цели и путей ее достижения.</p> <p>Коммуникативные: уметь контролировать действия партнера.</p>	5
3.	Подвижные игры	<p>Познавательные: формирование знаний о способах моделирования игровых действий и приемов.</p> <p>Личностные: развитие эстетических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p> <p>Регулятивные: применять правила подбора одежды для занятий.</p> <p>Коммуникативные: формирование умений взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий.</p>	25

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование раздела	Универсальные учебные действия	Количество часов
1.	Русские народные игры	<p>Познавательные: формирование знаний о технике игровых действий и приемов.</p> <p>Личностные: формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</p> <p>Регулятивные: определение общей цели и путей ее достижения.</p> <p>Коммуникативные: уметь контролировать действия партнера.</p>	8
2.	Игры народов России	<p>Познавательные: формирование знаний о способах моделирования игровых действий и приемов.</p> <p>Личностные: развитие эстетических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p> <p>Регулятивные: применять правила подбора одежды для занятий.</p> <p>Коммуникативные: формирование умений взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий.</p>	4
3.	Подвижные игры	<p>Познавательные: формирование знаний о способах моделирования игровых действий и приемов.</p> <p>Личностные: развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</p> <p>Регулятивные: формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результатов.</p> <p>Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>	22

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Универсальные учебные действия	Количество часов
1.	Русские народные игры	<p>Познавательные: формирование знаний о моделирование техники и приемов.</p> <p>Личностные: формирование уважительного отношения к иному мнению.</p> <p>Регулятивные: овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.</p> <p>Коммуникативные: учится ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии, взаимодействовать со сверстниками.</p>	4
2.	Игры народов России	<p>Познавательные: формирование знаний о технике игровых действий и приемов.</p> <p>Личностные: формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</p> <p>Регулятивные: определение общей цели и путей ее достижения.</p> <p>Коммуникативные: уметь контролировать действия партнера.</p>	7
3.	Подвижные игры	<p>Познавательные: формирование знаний о способах моделирования игровых действий и приемов.</p> <p>Личностные: развитие эстетических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p> <p>Регулятивные: применять правила подбора одежды для занятий.</p> <p>Коммуникативные: формирование умений взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий.</p>	23