

**Аналитическая справка ОГЭ по обществознанию в 9 классе  
ГБОУ СОШ «О.ц» с.Печинено**

по результатам проверки основного государственного экзамена по обществознанию  
обучающихся 9 класса  
в 2021-2022 учебном году.

**Дата проведения ОГЭ:** 27.05.2022г.

**Цель:** 27.05.2022

объективная оценка качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

**Задачи:**

- установление уровня освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- анализ условий, влияющих и обуславливающих качество образования.

**Объект** – качество образования.

**Предмет:** обществознание

- качество процесса образования,
- результат (компетентность) образования,
- факторы, обуславливающие КО.

На выполнение заданий учащимся отводилось

**Продолжительность ОГЭ-2022:** 3 часа (180 минут)

**Структура КИМа**

Экзаменационная работа ОГЭ по обществознанию в 2022 году включает в себя 24 задания: из них

по типу заданий: с кратким ответом – **16**; с развёрнутым ответом – **8**; по уровню сложности: Б – **14**; П – **8**; В – **2**.

Максимальный первичный балл за работу – **37**.

**Задание 1** – умение знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Задания 4, 9, 11, 14, 15, 18, 20** – умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

**Задания 2, 3, 6, 8, 13, 17** – умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

**Задания 5 и 12** – умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения и диаграммы/таблицы и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

**Задания 7, 10, 16** – умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

**Задание 19** – умение сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять черты их сходства и различия.

**Задания 21–24** объединены в составное задание с фрагментом адаптированного научно-популярного текста и направлены на проверку следующих умений: осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных её источниках.

**Задания представляют следующие разделы курса:**

Раздел	Задания
«Человек и общество» и «Сфера духовной культуры»	2 - 4
«Экономика»	6 - 9
«Социальная сфера»	10 - 11
«Сфера политики и социального управления»	13 - 14
«Право»	16 - 18
Задания из разных тем, но одинакового уровня сложности	1, 5, 12, 15, 19–24

**Задания могут быть максимально оценены следующим количеством баллов.**

Максимальный балл	Задания
1	2–4, 7–11, 13–14, 16–20
2	1, 6, 15, 21, 22 и 24
3	5, 23
4	12

**Соответствие баллов ГИА по обществознанию школьным оценкам:**

Оценка	Баллы
5	31 - 37
4	23 - 30
3	14 - 22
2	0 - 13

**ОГЭ выполняло: 4 человека**

Всего заданий – **24**; из них

по типу заданий: с кратким ответом – **16**; с развёрнутым ответом – **8**;

по уровню сложности: Б – **14**; П – **8**; В – **2**.

Максимальный первичный балл за работу – **37**.

**Сравнительный анализ результатов работы**

По результатам ОГЭ можно сделать следующие выводы: на 100% выполнены задания № 2 ,5 «Человек и общество» и «Сфера духовной культуры» № 7,9-«Экономика»

Меньше всего обучающихся справились с заданием №14-15. «Сфера политики и социального управления» № 16 «Право»

Не приступил к заданию № 24 ни один обучающийся - «Иллюстрация примерами положений текста».

В результате «2»-0; «3» -4 «4»-0; «5» - 0

Качество знаний – 40%

Успеваемость – 80%

Обученность – 43%

Средний балл – 3.20

**Выводы:**

1. Все обучающиеся справились с экзаменом по обществознанию, Учесть в следующем учебном году в работе по подготовке обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену, все ошибки, допущенные при выполнении заданий обучающимися 9 класса 2021-2022г

2. Учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.
  3. Отработать задания в которых многие обучающиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.
  4. Нацелить обучающихся на выполнение всех заданий.
  5. Просмотреть формы работы (с некоторыми обучающимися нужно поработать индивидуально, по некоторым вопросам можно организовать групповую работу).
  6. Учить рационально использовать время при выполнении работы.
- Регулярно проводить онлайн-тестирование и репетиционные тестирование и обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.

Учитель истории и обществознания:        Петрова Л.А