

## Анализ

по результатам проверки экзамена по истории обучающихся 9 класса  
ГБОУ СОШ «О.ц» с.Печинено

**Дата проведения ОГЭ:** 01.06.2022г.

**Цель:** объективная оценка качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

**Задачи:**

- установление уровня освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- анализ условий, влияющих и обуславливающих качество образования.

**Объект** – качество образования.

**Предмет:** история

- качество процесса образования,
- результат (компетентность) образования,
- факторы, обуславливающие КО.

На выполнение заданий учащимся отводилось

**Продолжительность ОГЭ-2022:** 3 часа (180 минут)

**Структура КИМа**

КИМ ОГЭ по истории состоит из двух частей и включает в себя 24 задания, которые различаются формой и уровнем сложности. На выполнение экзаменационной работы отводится 180 минут.

Ответы на задания первой части оформляются в виде цифры, последовательности цифр, слова или словосочетания, записанных без пробелов и других разделителей. Ответы первой части проверяются автоматически компьютером. Первая часть содержит 17 заданий с кратким ответом:

1. Задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

- В задании 4 по заданному условию требуется выбрать из пяти предложенных элементов два верных.
- Задание 5 предполагает выбор из пяти предложенных терминов одного лишнего, который не соответствует условию задания.
- В задании 10 проверяется умение работы с историческим источником и картой. Нужно сопоставить данные исторического источника и карты и выбрать обозначенный на карте цифрой объект, который соответствует условию задания.
- Задание 11 проверяет умение работы с иллюстрацией. По заданной иллюстрации нужно выбрать один верный ответ из четырёх представленных.
- В заданиях 13 и 14 проверяются знания фактов истории культуры. В 13-м задании нужно по условию определить два верных ответа из пяти, а в 14-м — один из пяти.
- Задания 15–17 посвящены всеобщей истории и в совокупности охватывают весь курс истории зарубежных стран — с истории Древнего мира до 1914 г. В этих заданиях нужно выбрать один правильный ответ из четырёх представленных.

2. Задание на определение последовательности элементов. В КИМ только одно такое задание — задание 2, в котором нужно расположить четыре события в правильной хронологической последовательности.

3. Задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах.

- Задание 1 предполагает установление соответствия пяти дат и трёх

событий.

- В задании 6 нужно соотнести факты и тезисы. На выбор ученикам даётся четыре предложения — два факта и два тезиса.
- Задание 7 нацелено на проверку умения работы со статистической информацией и всегда посвящено периоду XVIII — начала XX в. По материалам статистики ученикам на выбор даётся три варианта начала суждений и пять вариантов завершения суждений, которые нужно сопоставить.

4. Задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года.

- В задании 3 нужно написать термин по заданному определению.
- В заданиях 8 и 9 нужно атрибутировать историческую карту — назвать век, исторических персонажей, географические объекты, которые связаны с событиями, отражёнными на карте.
- В задании 12 нужно заполнить пропуск в схеме.

Вторая часть содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. Задания второй части выполняются на бланке ответов № 2, который проверяется экспертами.

1. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника:

- атрибутировать документ (18);
- найти готовую информацию в тексте (19);
- указать контекстную информацию (20).

2. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом:

- установление причинно-следственных связей (21);
- анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22);
- сравнение исторических событий и явлений (23);
- анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24).

КИМ может проверять знания по одному из трёх периодов истории:

1) с древнейших времён до начала XVI в.;

2) XVI–XVII вв.;

3) XVIII — начало XX в. Также могут быть задания, которые охватывают более широкие периоды истории с древнейших времён до начала XX в. (два или три из указанных периодов).

В заданиях 3–6, 8–12, 18–22, 24 допускается включение материала по любому из указанных периодов.

Задания 2 и 23 могут охватывать один-два из названных периодов, а задание 1 — все три периода.

Задания 13 и 14 могут охватывать один, два или три из указанных периодов истории.

### **Начисление баллов за ОГЭ**

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5, 6, 8–12, 14–17 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 7, 13 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка — 1 баллом; если допущено две ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.

Максимальное количество первичных баллов за первую часть — 21.

Задания второй части оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Задания 18–21, 23 оцениваются от 0 до 2 баллов; за задания 22 и 24 может быть выставлено от 0 до 3 баллов. За всю вторую часть можно получить 16 первичных баллов.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение всей экзаменационной работы — 37.

### ШКАЛА ПЕРЕВОДА ОТМЕТОК

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–10	11–20	21–29	30–37

#### Сравнительный анализ результатов работы:

В результате «2» - 0, «3» -1, «4» - 0, «5» - 0

Качество знаний – 100%, Успеваемость – 100 %, Обученность – 64%, Средний балл – 4

#### Выводы:

По результатам ОГЭ можно сделать следующие выводы: на 100% выполнены задания № 1,3,4,5,7,8,9,12,13,15,16,17,18,19,24 Из данной видно, что допущены следующие ошибки на:

**Задание №2** - в котором нужно расположить четыре события в правильной хронологической последовательности **Задание №20**- предусматривают анализ исторического источника **Задания 21–24** предусматривают разные виды работы с историческим материалом:

установление причинно-следственных связей (21);

анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22);

сравнение исторических событий и явлений (23);

- При планировании работы учитывать элементы знаний, проверяемые ОГЭ и содержащиеся в кодификаторе, спецификации и демоверсии.

- Задания ОГЭ должны стать для обучающихся узнаваемыми, чтобы они владели алгоритмом их успешного выполнения;

**Обратить внимание в дальнейшем при подготовке к ОГЭ на такие вопросы:**

1. Усвоение исторических дат.
2. Определение исторических понятий.
3. Установление последствий исторических событий.
4. Работа с историческим документом, картой.
5. Умение установить последовательность исторических событий.

Учитель истории и обществознания:

Петрова Л.А