

**Анализ результатов  
государственной итоговой аттестации по русскому языку  
обучающихся 11 класса ГБОУ СОШ «О.ц» с.Печинено  
в 2022-2023 учебном году**

В государственной итоговой аттестации по русскому языку за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 4 выпускницы 11 класса. Прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку 4 выпускницы.

**Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку**

Класс	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл	ФИО учителя
11	4	75	100	62,75	Самсонова А.А.

**Таблица результатов в разрезе баллов**

Кол-во обучающихся 4 чел.	Уровень по тестовому баллу									
	36-50 баллов		51-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81 и более б.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	0	0	2	50	1	25	1	25	0	0
Успеваемость										100%
Средний балл										62,75

**Структура КИМ**

В экзаменационной работе содержится 27 заданий. Первая часть работы содержит 26 заданий с кратким ответом, вторая часть работы включает задание с развернутым ответом: сочинение по прочитанному тексту. В формате ЕГЭ 2022 года все задания базового уровня сложности.

**Анализ I части. Задания с кратким ответом**

№ задания	Формулировка задания	Выполнили		Не выполнили	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Информационная обработка текста	3	75	1	25
2	Средства связи предложений в тексте	0	0	4	100
3	Лексическое значение слова	4	100	0	0
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	4	100	0	0
5	Паронимы. Исправить лексическую ошибку, подобрать пароним.	4	100	0	0
6	Лексические нормы. Исправить лексическую ошибку, исключить или заменить слово.	4	100	0	0
7	Морфологические формы (образование форм слова)	4	100	0	0

8	Синтаксические нормы. Установить соответствие между грамматическими ошибками и предложениями.	4	100	0	0
9	Правописание корней	1	25	3	75
10	Правописание приставок	2	50	2	50
11	Правописание суффиксов различных частей речи	3	75	1	25
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	25	3	75
13	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	3	75	1	25
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	4	100	0	0
15	Правописание Н и НН в различных частях речи	4	100	0	0
16	Запятые в простом предложении с однородными членами или в ССП	1	25	3	75
17	Запятые при обособленных членах предложения (определение, дополнение, обстоятельство, приложения)	4	100	0	0
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	3	75	1	25
19	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	2	50	2	50
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2	50	2	50
21	Пунктуационный анализ текста. (Тире, двоеточие, запятая)	0	0	4	100
22	Смысловая и композиционная целостность текста. Найти высказывание(я), соответствующее содержанию текста.	1	25	3	75
23	Функционально-смысловые типы речи	2	50	2	50
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	2	50	2	50
25	Средства связи предложений в тексте	1	25	3	75
26	Языковые средства выразительности	4	100	0	0

Анализ выполнения заданий показывает, что наибольшие трудности возникли при выполнении заданий №2,9,12,16,21,22,25.

### Анализ части II

Задание 27 предполагает написание развернутого ответа – отклика на прочитанный опорный текст, который предложен экзаменуемым в первой части работы для выполнения шести заданий с кратким ответом. Задание с развернутым ответом относится к повышенному уровню сложности и проверяет состояние практических речевых умений и навыков и диагностирует реальный уровень владения письменной монологической речью.

Качество написанного ответа проверяется по критериальной модели, ориентированной на проверку содержания ответа, качества его речевого оформления и грамотности.

№	Содержание задания	Выполнили		Не выполнили	
		кол – во	%	кол – во	%
К1	Формулировка проблемы	4	100	0	0
К2	Комментарий к проблеме	6	50	0	0
		5	25		
		3	25		
К3	Позиция автора	4	100	0	0
К4	Отношение к позиции автора	4	100	0	0
К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	4	100	0	0
К6	Точность и выразительность речи	4	100	0	0
К7	Соблюдение орфографических норм	3	75	0	0
		2	25		
К8	Соблюдение пунктуационных норм	1	25	1	25
		3	75		
К9	Соблюдение грамматических норм	3	75	1	25
К10	Соблюдение речевых норм	3	75	1	25
К11	Соблюдение этических норм	4	100	0	0
К12	Фактологическая точность в фоновом материале	4	100	0	0

### **Вывод:**

Выпускники справились с экзаменом по русскому языку, показали повышенный уровень знаний, подтвердили годовые оценки по русскому языку. Этому предшествовала серьезная подготовка. В течение года проводились и подробно анализировались все работы обучающихся, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями, учителем, администрацией.

**Рекомендации** конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2022-2023 учебном году:

1. Отрабатывать наиболее тщательно задания № 2,9,12,16,21,22,25 тестовой части.
2. Продолжить работу по критериям К2, К8, К9, К10.
3. На уроках русского языка расширить формы работы с текстом в направлении «от текста к языковой единице» и «от языкового факта к тексту», осуществлять формирование навыков комплексного анализа текста.
4. Совершенствовать работу по формированию лингвистической и языковой компетенции учащихся.
5. Включать в деятельность учащихся различные виды языкового разбора.
6. Повышать уровень орфографической практической грамотности путем совершенствования деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), использовать когнитивные методы при формировании пунктуационных навыков формирования.
7. Включать в систему контроля знаний учащихся задания различного характера: как репродуктивного, так и исследовательского; не ограничиваться тестами одного вида с

выбором ответа.

8. Регулярно проводить онлайн-тестирование, обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения

9. Совместно с психологом оказывать психологическую помощь учащимся и их родителям.