

**Анализ государственной итоговой аттестации (ОГЭ география 9 класс)
в ГБОУ СОШ «О. ц.» с. Печинено в 2021-2022 учебном году**

1. Цель ОГЭ по географии: оценить уровень общеобразовательной подготовки по географии выпускников 9 классов общеобразовательных организаций в целях их государственной итоговой аттестации

2. Структура экзаменационной работы

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий:

- 27 заданий с записью краткого ответа, из которых 8 заданий с ответом в виде цифры, 5 заданий с ответом в виде слова или словосочетания,
- 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр,
- 3 задания с развернутым ответом, в двух из которых (в заданиях 12 и 28) требуется записать полный, обоснованный ответ на поставленный вопрос.

Распределение заданий в экзаменационной работе по уровню сложности:

- 15 заданий базового уровня сложности;
- 13 заданий повышенного уровня сложности;
- 2 задания высокого уровня сложности.

На выполнение экзаменационной работы отводилось 150 минут.

3. Критерии оценивания

Выполнение заданий в зависимости от типа и трудности оценивались разным количеством баллов.

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа и кратким ответом оценивалось в 1 балл.

За выполнение задания с развернутым ответом (12) в зависимости от полноты и правильности ответа выставлялось от 0 до 2 баллов.

Выполнение задания 29 высокого уровня сложности оценивалось 1 баллом.

Максимальный первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы – 31.

Отметка по 5-балльной шкале

«5»	«4»	«3»	«2»
26-31 балл	19-25 балл	12-18 балл	0-11 балл

4. Результаты выполнения:

В 2018-2019 учебном году в 9 классе обучалось 5 учащихся. К экзамену допущены все.

Годовые оценки у всех учащихся – «3» - 2, «4» 3 учащихся. 5 выпускников 9 классов сдавали экзамен по географии в формате ГИА (ОГЭ) – 100%

Преодолели минимальный порог: 5 обучающихся - 100%.

Не преодолели минимальный порог: 0 обучающихся - 0 %

Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
5	2	20	2	60	1	20	0	0	4,2	80	100

Соответствие оценок за выполненную работу и годовых оценок

Понизили	0	0%
----------	---	----

Подтвердили	2	40%
Повысили	3	60%

В 2019-2020 учебном году экзамен по географии в формате ГИА (ОГЭ) не проходил
В 2021-22 учебном году в 9 классе обучалось 5 учащихся. К экзамену допущены все.
Годовые оценки у всех учащихся – «3». 5 выпускников 9 классов сдавали экзамен по географии в формате ГИА (ОГЭ) – 100%

Преодолели минимальный порог: 5 обучающихся - 100%.

Не преодолели минимальный порог: 0 обучающихся - 0 %

Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
5	1	20	4	80	0	0	0	0	4,2	100	100

Соответствие оценок за выполненную работу и годовых оценок

Понизили	0	0%
Подтвердили	0	0%
Повысили	5	100%

Описание значимых изменений в результатах ОГЭ

2019 год (5 чел)	2021год(8 чел)	2022 год (5 чел)
«5» - 2 - 40% «4»- 2 - 40% «3»- 1 - 20% «2» -нет	Не сдавали	«5» - 1- 20% «4» - 4 - 80% «3» - нет «2»- нет

Соответствие результатов промежуточной аттестации

	Промежуточная аттестация	ВПР- 2021 г Не писали	ГИА- 2022 г
Подтвердили оценку за прошлый учебный год	3 чел- 60%		0 чел- 0%
Оценка выше, чем годовая	0 чел-0%		5 чел - 100%

Оценка ниже, чем годовая	2 чел-40%		0 чел - 0%
--------------------------	-----------	--	------------

Фиксация различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов

Базовый уровень	Уровень выше базового	Уровень ниже базового
4 чел-80%	1 чел-20%	0 чел- 0%

Рекомендации по итогам подготовки выпускников

1. Изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ОГЭ по географии в 2023 году.
2. Познакомиться со структурой и содержанием КИМ 2023 года и ознакомить обучающихся с демоверсией экзаменационной работы, перечнем проверяемых в них знаний и умений
3. Необходимо внести изменения в поурочное планирование, выделяя резерв времени как во время проведения урока, так и во внеурочное время для повторения и закрепления, наиболее значимых и сложных тем учебного предмета.
4. Основное внимание при подготовке обучающихся к итоговой аттестации должно быть сосредоточено на подготовке именно к выполнению части 1 экзаменационной работы, это дает возможность обеспечить повторение значительно большего объема материала.

Учитель географии: Брычкова Т.А.