

Анализ  
ЕГЭ по математике в 11 классе  
в 2021-2022 учебном году

2 июня 2022 года в 11 классе был проведен обязательный государственный экзамен.

1. **Цель:** проверка объективной оценки качества подготовки обучающихся, освоивших образовательную программу основного среднего образования, с использованием контрольных комплектов заданий, которые позволяют установить уровень усвоения выпускниками государственного стандарта основного общего образования.

Всего в базовой работе 21 задание.

2. Критерии оценивания.

– Максимальный балл – 21

– Минимальный балл – 8

Отметка по пятибалльной шкале:

«2»	«3»	«4»	«5»
0–6	7-11	12-16	17-21

Общее время экзамена – 180 минут.

Начало экзамена – 10:00.

3. Результаты выполнения:

В классе – 4 человек

Допущены к экзамену- 4 чел

Сдали базовую математику – 4 чел

Выполнил и на «2»	Выполнили на «3»	Выполнили на «4»	Выполнили на «5»	Качество знаний	Успеваемость
1 чел (25%)	1 чел (25%)	1 чел (25%)	1 (25%)	50 %	75%

Соответствие оценок за выполненную работу и годовых оценок

Понизили (Оц.< Оц.по журналу)	1	25 %
Подтвердили (Оц.= Оц.по журналу)	2	50 %
Повысили (Оц.> Оц.по журналу)	1	25 %

После пересдачи в резервный день все учащиеся получили аттестаты.

Описание значимых изменений в результатах ЕГЭ

2019 год	2021 год (2 чел)- профиль	2022 год (4 чел)- база
Не мой класс	1 чел- 45 баллов 1 чел- 68 баллов 1 чел-ГВЭ- оценка- 3	«5»- 1- 25% «4»- 1 -25% «3»- 1- 25% «2» -1 – 25%

Соответствие результатов промежуточной аттестации

	Промежуточная аттестация	ОГЭ – не писали	ГИА- 2022 г
Подтвердили оценку за прошлый учебный год	3 чел- 75%	-	2 чел- 50%
Оценка выше, чем годовая	0 чел-0%	-	1 чел -25%
Оценка ниже, чем годовая	1 чел-25%	-	1 чел-25%

Фиксация различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов

Базовый уровень	Уровень выше базового	Уровень ниже базового
1 чел-25%	2 чел-50%	1 чел- 25%

Рекомендации по итогам подготовки выпускников

1. Изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ЕГЭ по математике в 2023 году.
2. Познакомиться со структурой и содержанием КИМ 2023 года и ознакомить обучающихся с демоверсией экзаменационной работы, перечнем проверяемых в них знаний и умений
3. Необходимо внести изменения в поурочное планирование, выделяя резерв времени как во время проведения урока, так и во внеурочное время для повторения и закрепления, наиболее значимых и сложных тем учебного предмета.
4. Основное внимание при подготовке обучающихся к итоговой аттестации должно быть сосредоточено на подготовке именно к выполнению части 1 экзаменационной работы, это дает возможность обеспечить повторение значительно большего объема материала.
5. Обратить внимание на отработку вычислительных навыков учащихся, исключить использование калькуляторов на уроках и контрольных работах по математике.

6. Формировать математическую культуру учащихся путем развития у учащихся навыков устной и письменной математической речи.

7. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т. д.).

8. На протяжении всего периода обучения математике уделять внимание простым практическим задачам

9. Обратить серьезное внимание на изучение курса геометрии

Учитель математики:

Попова Е.П.