

Анализ
ОГЭ по математике в 9 классе
в 2021-2022 учебном году

24 мая 2022 года в 9 классе был проведен обязательный государственный экзамен.

1. **Цель:** проверка объективной оценки качества подготовки обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, с использованием контрольных комплектов заданий, которые позволяют установить уровень усвоения выпускниками государственного стандарта основного общего образования.

2. Экзаменационная работа состояла из двух частей, которые отличались по содержанию, сложности и числу заданий.

Всего в работе 25 заданий, из которых 19 заданий базового уровня (часть 1), 6 заданий повышенного уровня (часть 2).

3. Критерии оценивания.

– Максимальный балл – 31

– Минимальный балл – 8

– Проходной балл для профиля – 18(естественные науки и экономика) и 19(физико-математический профиль)

Отметка по пятибалльной шкале:

«2»	«3»	«4»	«5»
0–7	8-14	15-21	22-31

При этом 9-классники должны получить минимум 2 балла за решение заданий по геометрии – №№15-19, 23-25.

Общее время экзамена – 235 минут.

Начало экзамена – 10:00.

4. Результаты выполнения:

В классе – 5 человек

Допущены к экзамену- 5чел

Выполнили на «2»	Выполнили на «3»	Выполнили на «4»	Выполнили на «5»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
2 чел (40%)	2 чел (40%)	1 чел (20%)	0 (0%)	2,8	20 %	60%

К заданиям модулей «Алгебра» и «Геометрия» части 2 экзаменационной работы приступил 1 чел..

Соответствие оценок за выполненную работу и годовых оценок

Понизили (Оц.< Оц.по журналу)	2	40 %
Подтвердили (Оц.= Оц.по журналу)	2	40 %
Повысили (Оц.> Оц.по журналу)	1	20 %

После передачи в резервный день все учащиеся получили аттестаты.

Описание значимых изменений в результатах ОГЭ

2019 год (5 чел)	2021год(8 чел)	2022 год (5 чел)
«5» - нет	«5» -нет	«5» - нет
«4»-40%	«4» -50%	«4» - 20%
«3»- 60%	«3»- 50%	«3»-40%
«2» -нет	«2» - нет	«2»- 40%

Соответствие результатов промежуточной аттестации

	Промежуточная аттестация	ВПР- 2021 г	ГИА- 2022 г
Подтвердили оценку за прошлый учебный год	3 чел- 60%	3 чел. - 75 %	2 чел- 40%
Оценка выше, чем годовая	0 чел-0%	1 чел. - 25 %	1 чел -20%
Оценка ниже, чем годовая	2 чел-40%	0 чел.- 0 %	2 чел-40%

Фиксация различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов

Базовый уровень	Уровень выше базового	Уровень ниже базового
2 чел-40%	1 чел-20%	2 чел- 40%

Рекомендации по итогам подготовки выпускников

1. Изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ОГЭ по математике в 2023 году.
2. Познакомиться со структурой и содержанием КИМ 2023 года и ознакомить обучающихся с демоверсией экзаменационной работы, перечнем проверяемых в них знаний и умений
3. Необходимо внести изменения в поурочное планирование, выделяя резерв времени как во время проведения урока, так и во внеурочное время для повторения и закрепления, наиболее значимых и сложных тем учебного предмета.
4. Основное внимание при подготовке обучающихся к итоговой аттестации должно быть сосредоточено на подготовке именно к выполнению части 1 экзаменационной работы, это дает возможность обеспечить повторение значительно большего объема материала.
5. Обратить внимание на отработку вычислительных навыков учащихся, исключить использование калькуляторов на уроках и контрольных работах по математике.
6. Формировать математическую культуру учащихся путем развития у учащихся навыков устной и письменной математической речи.
7. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т. д.).
8. На протяжении всего периода обучения математике уделять внимание простым практическим задачам
9. Обратить серьезное внимание на изучение курса геометрии

Учитель математики:

Попова Е.П.