



## Достижение планируемых результатов

*Допущены ошибки в заданиях:*

№ задания	Блоки ООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС)	Количество обучающихся, допустивших ошибки (человек, %)
1	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.	100 %
4	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	40 %
9	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	40 %
14	Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	40 %

**Задания № 3,5,6,7,8,10,11,12,13 выполнены верно.**

**Частично выполнены задания:**

Задание 2 направлено на проверку проводить морфологический разбор (анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова); синтаксический разбор (анализировать различные виды простого предложения с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности).

**Выводы:**

1. Учащийся на базовом уровне справились почти со всеми заданиями.
2. Подтвердил свою годовую оценку.

**Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД**

В КТП включить западающие темы для повторения:

1. Морфологические и синтаксические разборы;
2. Союзы и омонимичные части речи;
3. Работа с текстом, высказываниями, цитатами (аргументация собственного мнения);

#### 4. Орфографические и пунктуационные нормы.