

Анализ ВПР по русскому языку

2022/2023 учебный год

Класс 9

Учитель: Самсонова А.А.

Дата проведения: 21.09.2022 г

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учётом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Выполнение задания 1 оценивается по трем критериям: от 0 до 9 баллов. Ответ на задание 2 оценивается от 0 до 9 баллов. Ответ на каждое из заданий 3, 4 оценивается от 0 до 4 баллов. Ответ на каждое из заданий 5–8, 14, 16 оценивается от 0 до 2 баллов. Ответ на каждое из заданий 9–10, 12–13, 17 оценивается от 0 до 1 балла. Ответ на задание 11 оценивается от 0 до 5 баллов. Ответ на задание 15 оценивается от 0 до 3 баллов.

Правильно выполненная работа оценивается 51 баллами.

Результаты ВПР

В классе 6 человек.

Работу выполняли 4 человек.(66,8 %)

Количество:

«5» - 1 Качество 50 %

«4» - 1 Успеваемость 100 %

«3» - 2

«2» - нет

Подтвердили оценку за прошлый учебный год 4 чел. 100 %

Оценка за ВПР выше, чем годовая 0 чел. 0 %

Оценка за ВПР ниже, чем годовая 0 чел. 0 %

Максимальное количество баллов — 48. Набрала ФИ: Барынкина Л

Минимальное количество баллов — 29. Набрал: Лёшин Д

Средний первичный балл - 35,75.

Средний балл по пятибалльной шкале— 3,75.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-25	26-31	32-44	45-51

Достижение планируемых результатов

Допущены ошибки в заданиях:

№ задания	Блоки ООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС)	Количество обучающихся, допустивших ошибки (человек, %)
3	Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания	75 %
4	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний	75 %
7	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	75 %
8	Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения её микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	75 %

Боле успешно выполнены учащимися задания: 1,2,5,6,10,11,13,14,15,16.

Выполнены на недостаточном уровне задания: 9, 12, 17.

Задание 9 определять вид тропа.

Задание 12 находить в предложении грамматическую основу.

Задание 17 опознавать по графической схеме простое предложение, осложнённое однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему

Выводы:

1. Все учащиеся на базовом уровне справились с работой.
2. Учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД

В КТП включить западающие темы для повторения:

1. Правописание НЕ с разными частями речи;
2. Правописание Н и НН в словах разных частей речи;
3. Работа с текстом;
4. Языковые средства выразительности;
5. Грамматическая основа.