

## Анализ ВПР по истории (предмет)

2022/2023 учебный год

Класс \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ (писали за 7 класс)

Учитель \_\_\_\_\_ **Петрова Лидия Анатольевна** \_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_ **29.09.2022г** \_\_\_\_\_

Назначение ВПР по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Краткая характеристика работы (количество заданий, содержание заданий, форма записи ответов, время, отводимое на проведение работы, система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом)

Максимальный первичный балл – 17. На выполнение работы отводилось 45 минут.

### Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-13	14-17

### Результаты ВПР

В классе 9 человек

Работу выполняли 6 человек

«5» - нет                      Качество 66,67%

«4» - 4                        Успеваемость 100 %

«3» - 2

«2» - нет

Подтвердили оценку за учебный год 6 чел. 100 %

Оценка за ВПР выше, чем годовая 0 чел. 0 %

Оценка за ВПР ниже, чем годовая 0 чел. 0 %

Максимальный балл работы – 17 - не набрал никто

Максимальное количество баллов – **13** Набрали ФИ:Красных И

Минимальное количество баллов –**6** Набрали: Шимко Д.Черкасов Д

### Достижение планируемых результатов

#### Допущены ошибки в заданиях:

№ задания	Блоки ООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС)	Количество обучающихся, допустивших ошибки (человек, %)
1	Задания нацелены на проверку знания событий (процессов) истории России и истории зарубежных стран(обучающиеся должен соотнести события(процессы) с участниками).	
2	Проверка знаний исторической терминологии	
3	Проверяет умение работать с письменными историческими источниками.В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знания контекстной информации	

4	Нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты	
5	Проверка знаний исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести два объекта	
6	Нацелены на проверку знаний фактов истории культуры России и истории зарубежных стран. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). Требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени.	
7	Требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию.	
8	Требуется указать десятилетие, историческую личность и один факт характеризующий историческое событие	
9	Связано с памятью народа о Великой Отечественной войне	

Анализ ВПР показал, что обучающиеся 8 класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями.

Допущенные ошибки (самые распространенные выделить особо):

1. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

2. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.

Возможные причины наиболее распространенных ошибок:

1. Не знание событий и личностей отечественной и всеобщей истории Нового времени, следовательно, не сформировано умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
2. Не умение локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.
4. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия (векторины, ребусы, кроссворды).
5. Использовать на уроках чаще тестовые материалы с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.