

Анализ ВПР по истории (предмет)

2022/2023 учебный год

Класс _____ 9 _____ (писали за 8 класс)

Учитель _____ **Петрова Лидия Анатольевна** _____

Дата проведения: _____ 20.09.2022 _____

Назначение ВПР по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся _____ 9 _____ класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Краткая характеристика работы (*количество заданий, содержание заданий, форма записи ответов, время, отводимое на проведение работы, система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом*)

Максимальный первичный балл – 17. На выполнение работы отводилось 45 минут.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-13	14-17

Результаты ВПР

В классе 8 человек

Работу выполняли 5 человек

«5» - нет Качество 40%

«4» - 2 Успеваемость 100 %

«3» - 3

«2» - нет

Подтвердили оценку за учебный год 5 чел. 100 %

Оценка за ВПР выше, чем годовая 0 чел. 0 %

Оценка за ВПР ниже, чем годовая 0 чел. 0 %

Максимальный балл работы – 17 - не набрал никто

Максимальное количество баллов –12 Набрали ФИ:Павлов М.

Минимальное количество баллов – 7 Набрали: Катаев Д. Лешин Д

Достижение планируемых результатов

Допущены ошибки в заданиях:

№ задания	Блоки ООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС)	Количество обучающихся, допустивших ошибки (человек, %)
1	Направлено на определение последовательности важнейших событий отечественной истории	
2	Нацелено на соотнесения иллюстративного материала с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями	
3	Нацелено на знаните важнейшего исторического события и исторического деятеля	
4	Предлагает роботу с историческими документами с последующим определением имени исторического деятеля	
5	Нацелена на работу с исторической картой и умения читать легенду карты	
6	Нацелена на работу с исторической картой и умения определять место события	
7	Предлагает работу на знания памятников культуры на основе текста, иллюстраций.	

8	Предлагает работу на знания памятников культуры и представителей деятелей культуры на основе текста, иллюстраций	
9	Нацелено на знание исторических фактов для аргументации точки зрения	
10	Нацелено на знание фактов, результаты важнейших исторических событий для истории нашей страны.	

Анализ ВПР показал, что обучающиеся 9 класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями.

Рекомендации:

1. На основании полученных результатов и проведенного анализа:- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений
2. Необходимо продолжить работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостногосмысла, нахождение в тексте требуемой информации, необходимо продолжить формирование умения опознавать исторические факты и события, представленные в тексте.
3. На уроках необходимо отрабатывать навыки распознавания исторических объектов; следует продолжить работу над текстом, закрепить историческую терминологию, знание фактического материала.
4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах