

Анализ ВПР по английскому языку

2022/2023 учебный год

Класс 8 (за 7 класс)

Учитель: Морарь Наталья Вячеславовна

Дата проведения: 19.09.2022

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

На выполнение работы по английскому языку отводится 45 минут.

1. Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы состоит из 6 заданий, большинство из которых состоит из двух частей (пунктов), объединенных содержанием (темой) задания, но различающихся по форме и решаемым обучающимися задачам.

Все задания проверяют умение обучающихся работать с различными текстами.

С учетом времени, отведенного на выполнение работы, задания требуют преимущественно краткого ответа в виде одного или нескольких слов, последовательности цифр, числа.

2. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

Уровень сложности и заданий	Количество пунктов заданий и заданий ¹	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 30
Базовый	6	30	30
Повышенный	0	0	0
Итого	6	30	100

3. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 5 и 6 оценивается в 5 баллов

Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ за задание 2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 30.

4. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–19	19–27	27–30

Результаты ВПР

В классе 8 человек.

Работу выполняли 5 человек. (63 %)

Количество:

«5» - 0 Качество 80 %

«4» - 4 Успеваемость 100 %

«3» - 1

«2» - 0

Подтвердили оценку за прошлый учебный год 4 чел. 100 %

Оценка за ВПР выше, чем годовая 0 чел. 0 %

Оценка за ВПР ниже, чем годовая 1 чел. 20 %

Максимальный балл работы – *не набрал никто*

Средний первичный балл – 21

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,8

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-21	22-30	31-37

Учащиеся показали следующие результаты:

группа	класс	1	2	3К1	3К2	3К3	4	5	6	Отметка	Отметка по журналу
8001	8	5	1	1	1	1	5	5	5	4	4
8002	8	5	0	0	0	0	5	5	5	3	4
8003	8	5	1	0	0	0	5	5	5	4	4
8004	8	5	1	0	0	0	5	5	5	4	4
8006	8	5	1	0	0	0	5	5	5	4	4

Допущены ошибки в заданиях:

№ задания	Блоки ООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС)	Максимальный балл	Количество обучающихся, допустивших ошибки (человек,%)

1.1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Хорошие результаты показали учащиеся при выполнении задания по аудированию. Можно констатировать, что у учащихся 8 класса сформировалось умение понимать запрашиваемую информацию.	5	Количество допустивших 0%
1.2	Осмысленное чтение текста вслух	Процент на осмысления чтения вслух составляет , т.е. почти все учащиеся выполнили это задание получили минимальный бал. Данное задание проверяло сформированность навыков правильного признание звуков в потоке речи, правильного поставленного ударения в словах и во фразе.интонационные навыки, а так же умение использовать правила чтения на английском языке.	2	1 человек допустил ошибку 20%
3К1 3К2 3К3 3К4	Говорение: Монологическое высказывание.	Анализ результатов выполнения показывает, что учащихся не справились с этим заданием.Это означает, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации развито плохо.	2	1 человек справился=20% Не справились 4 человека=80%
4.4.	Чтение с пониманием основного содержания	В этом задании проверялось умение в чтении текстов на английском языке с извлечением основного содержания. Тексты обоих вариантов идентичны по жанру, тематике и лексико-грамматической сложности.	5	Количество допустивших 0%
5.5 6.6	Навыки оперирования языковыми средствами	Это задание нацелено на проверку сформированности лексических навыков : лексическая сочетаемость, употребление лексики в заданном коммуникативно значимом контексте, употребление устойчивых выражений.	5	Количество допустивших 0%

Выводы: Результаты ВПР продемонстрировали средний уровень подготовки учащихся 8 класса, справились с предложенной работой, показали базовый (хороший) уровень достижения предметных и метапредметных результатов. 4 учащихся из 5 подтвердили годовые оценки. Результаты некоторых заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. В задании по аудирование проверялись умения понимать запрашиваемую информацию в стандартных ситуациях. Для успешного выполнения

задания должны были сформировать логические действия установления причинно-следственных связей и референтности.

Типичные ошибки:

1. Произношение некоторых слов.
2. Построение предложения .

Причины:

1. Было мало практики описания и оценивания содержания картинок.
2. Больше уделять времени на уроке по изучению и повторению времен
3. Мало времени уделялось на уроке работе по описанию картинок.
4. Слабая подготовка обучающихся в период дистанционного обучения.