

Анализ ВПР по русскому языку

2022/2023 учебный год

Класс 6

Учитель: Сныткина А.В.

Дата проведения: 22.09.22 г

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 14 заданий.

Максимальный балл — 45.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Каждое верно выполненное задание 1–5, 7, 8, 11 (пункт 1), 11 (пункт 2), 12 (пункт 1), 12 (пункт 2), 13 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий 6, 9, 10, 14 оценивается от 0 до 2 баллов.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-10	11-14	15-20

Результаты ВПР

В классе 4 человека

Работу выполняли 1 человек.(25 %)

Количество:

Качество 100 %

«4» - 1

Успеваемость 100 %

Учащийся набрал 14 баллов

Подтвердил оценку за учебный год 1 чел. 100 %

Достижение планируемых результатов

Допущены ошибки в заданиях:

№ задания	Блоки ООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС)	Количество обучающихся, допустивших ошибки (человек, %)
3	В задании 3 проверяются умения определять отсутствие частей речи	50%
5	В задании 5 проверяются умения выписывать предложения с прямой речью	100%
8	В задании 8 проверяется умение определять и записывать основную мысль текста	100%
9	В задании 9 проверяется умение извлекать главную информацию из текста.	100%

Все остальные задания выполнены

Выводы:

1. Учащийся на базовом уровне справились почти со всеми заданиями.
2. Подтвердил свою годовую оценку.
3. С заданиями повышенного уровня справился частично.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД

В КТП включить западающие темы для повторения.