

Анализ ВПР по математике

2022/2023 учебный год

Класс 9

Учитель: Попова Е.П.

Дата проведения: 19.09.22 г

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса (за 8 класс) в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Краткая характеристика работы (*количество заданий, содержание заданий, форма записи ответов, время, отводимое на проведение работы, система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом*)

На выполнение работы по математике даётся 90 минут.

Работа содержит 19 заданий.

В заданиях 1–3, 5, 7, 9–14 необходимо записать только ответ.

В заданиях 4 и 8 нужно отметить точки на числовой прямой.

В задании 6 требуется записать обоснованный ответ.

В задании 16 требуется дать ответ в пункте 1 и схематично построить график в пункте 2.

В заданиях 15, 17–19 требуется записать решение и ответ.

Типы заданий

В задании 1 проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», вычислительными навыками.

В задании 2 проверяется умение решать линейные, квадратные уравнения, а также системы уравнений.

В задании 3 проверяется умение решать задачи на части.

В задании 4 проверяется знание свойств целых чисел и правил арифметических действий. Задание 5 проверяет владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».

Задание 6 направлено на проверку умения извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.

В задании 7 проверяются умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных.

В задании 8 проверяется умение сравнивать действительные числа.

В задании 9 проверяется умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений.

Задание 10 направлено на проверку умения в простейших случаях оценивать вероятность события.

Задание 11 проверяет умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий.

Задания 12–15 и 17 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.

В задании 16 проверяются умения извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков.

Задание 18 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, движение.

Задание 19 является заданием высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Результаты ВПР

В классе 7 человек.

Работу выполняли 4 человек.(57 %)

Количество:

| | |
|-----------|--------------------|
| «5» - нет | Качество 50 % |
| «4» - 2 | Успеваемость 100 % |
| «3» - 2 | |

«2» - нет

Подтвердили оценку за прошлый учебный год 4 чел. 100 %

Оценка за ВПР выше, чем годовая 0 чел. 0 %

Оценка за ВПР ниже, чем годовая 0 чел. 0 %

Максимальный балл работы – 25 - не набрал никто

Максимальное количество баллов – 19 Набрали ФИ: Барынкина Л

Минимальное количество баллов – 8 Набрали: Катаев Д, Лешин Д

Средний первичный балл - 12,5

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,5

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0-7 | 8-14 | 15-20 | 21-25 |

Достижение планируемых результатов

Допущены ошибки в заданиях:

| № задания | Блоки ООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС) | Количество обучающихся, допустивших ошибки (человек, %) |
|-----------|---|---|
| 7 | В задании проверяются умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных. | 50 % |
| 9 | В задании проверяется умение выполнять | 50 % |

| | | |
|----|--|------|
| | преобразования буквенных дробно-рациональных выражений. | |
| 11 | Задание 11 проверяет умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий. | 50% |
| 15 | Задание проверяет умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач. | 50 % |
| | | |

Более успешно выполнены учащимися задания: 2,3, 4, 5, 8, 16

В задании 2 проверяется умение решать линейные, квадратные уравнения, а также системы уравнений.

В задании 3 проверяется умение решать задачи на части.

В задании 4 проверяется знание свойств целых чисел и правил арифметических действий. Задание 5 проверяет владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».

В задании 8 проверяется умение сравнивать действительные числа.

В задании 16 проверяются умения извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков

Выполнены на недостаточном уровне задания: 6,12,13

Задание 6 направлено на проверку умения извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.

Задания 12–13 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание: 15,17

Задания 15,17 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.

Выводы:

1. Все учащиеся на базовом уровне справились с работой.
2. Четверо учащихся подтвердили свои годовые оценки.
3. С заданиями повышенного уровня справились недостаточно хорошо.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД

Решать задания на умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных.

Решать задания на умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений

Решать задания на умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий.

Решать задания на проверку умений оперировать свойствами геометрических фигур, а также знаний геометрических фактов и умений применять их при решении практических задач