

## Анализ ВПР по математике

2022/2023 учебный год

Класс 9

Учитель: Попова Е.П.

Дата проведения: 19.09.22 г

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса (за 8 класс) в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Краткая характеристика работы (*количество заданий, содержание заданий, форма записи ответов, время, отводимое на проведение работы, система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом*)

На выполнение работы по математике даётся 90 минут.

Работа содержит 19 заданий.

В заданиях 1–3, 5, 7, 9–14 необходимо записать только ответ.

В заданиях 4 и 8 нужно отметить точки на числовой прямой.

В задании 6 требуется записать обоснованный ответ.

В задании 16 требуется дать ответ в пункте 1 и схематично построить график в пункте 2.

В заданиях 15, 17–19 требуется записать решение и ответ.

### **Типы заданий**

В задании 1 проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», вычислительными навыками.

В задании 2 проверяется умение решать линейные, квадратные уравнения, а также системы уравнений.

В задании 3 проверяется умение решать задачи на части.

В задании 4 проверяется знание свойств целых чисел и правил арифметических действий. Задание 5 проверяет владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».

Задание 6 направлено на проверку умения извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.

В задании 7 проверяются умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных.

В задании 8 проверяется умение сравнивать действительные числа.

В задании 9 проверяется умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений.

Задание 10 направлено на проверку умения в простейших случаях оценивать вероятность события.

Задание 11 проверяет умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий.

Задания 12–15 и 17 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.

В задании 16 проверяются умения извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков.

Задание 18 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, движение.

Задание 19 является заданием высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

## **Результаты ВПР**

В классе 7 человек.

Работу выполняли 4 человек.( 57 %)

Количество:

«5» - нет	Качество 50 %
«4» - 2	Успеваемость 100 %
«3» - 2	

«2» - нет

Подтвердили оценку за прошлый учебный год 4 чел. 100 %

Оценка за ВПР выше, чем годовая 0 чел. 0 %

Оценка за ВПР ниже, чем годовая 0 чел. 0 %

Максимальный балл работы – 25 - не набрал никто

Максимальное количество баллов – 19 Набрали ФИ: Барынкина Л

Минимальное количество баллов – 8 Набрали: Катаев Д, Лешин Д

Средний первичный балл - 12,5

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,5

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-14	15-20	21-25

**Достижение планируемых результатов**

**Допущены ошибки в заданиях:**

№ задания	Блоки ООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС)	Количество обучающихся, допустивших ошибки (человек, %)
7	В задании проверяются умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных.	50 %
9	В задании проверяется умение выполнять	50 %

	преобразования буквенных дробно-рациональных выражений.	
11	Задание 11 проверяет умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий.	50%
15	Задание проверяет умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.	50 %

**Более успешно выполнены учащимися задания: 2,3, 4, 5, 8, 16**

В задании 2 проверяется умение решать линейные, квадратные уравнения, а также системы уравнений.

В задании 3 проверяется умение решать задачи на части.

В задании 4 проверяется знание свойств целых чисел и правил арифметических действий. Задание 5 проверяет владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».

В задании 8 проверяется умение сравнивать действительные числа.

В задании 16 проверяются умения извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков

**Выполнены на недостаточном уровне задания: 6,12,13**

Задание 6 направлено на проверку умения извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.

Задания 12–13 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.

**Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание: 15,17**

Задания 15,17 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.

**Выводы:**

1. Все учащиеся на базовом уровне справились с работой.
2. Четверо учащихся подтвердили свои годовые оценки.
3. С заданиями повышенного уровня справились недостаточно хорошо.

**Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД**

Решать задания на умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных.

Решать задания на умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений

Решать задания на умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий.

Решать задания на проверку умений оперировать свойствами геометрических фигур, а также знаний геометрических фактов и умений применять их при решении практических задач