

## Чек-лист оценки процесса формирования функциональной грамотности обучающихся

Наименование ОУ		ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено				
Количество часов в параллели всех <b>5 классов</b> , выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»						__2__ часа (ов) на __1__ класса (ов)
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (разовые и/или разовые часы) из расчета на один 5 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2022-2023 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2022-2023 учебного года	Кол-во учебных пособий (на бумаге) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 5 классах основные предметы (да/нет)
«Читательская грамотность»	1 полугодие	10 часов (разовые)	В работе	3 сентябрь, декабрь март	1	Самсонова А.А./нет
	2 полугодие	7 часов (разовые)				
«Математическая грамотность»	1 полугодие	10 часов (разовые)	В работе	4 сентябрь, октябрь, декабрь, март	1	Попова Е.П./да
	2 полугодие	7 часов (разовые)				
«Естественно-научная грамотность»	1 полугодие	9 часов (разовые)	В работе	1 октябрь	1	Фролова М.В../да
	2 полугодие	-				
«Финансовая грамотность»	1 полугодие	-	В работе	1 март	1	Шимко Н.А./да
	2 полугодие	8 часов (разовые)				
«Креативное мышление»	1 полугодие	10 часов (разовые)	В работе	4 сентябрь, октябрь, декабрь, март	1	Швецова В.М../нет
	2 полугодие	7 часов (разовые, весенняя профильная смена)				
<b>ИТОГО</b>		68				
Количество часов в параллели всех <b>6 классов</b> , выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»						__2__ часа (ов) на __1__ класса (ов)
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (разовые и/или	Рабочая программа	Кол-во и период проведения	Кол-во учебных пособий	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/

		<i>разовые часы</i> ) из расчета на один 6 класс	курса/модуля утверждена на 2022-2023 уч. год	мониторингов в течение 2022-2023 учебного года	(на бумаге) у учителя по данным модулям	преподает ли в 6 классах основные предметы ( <i>да/нет</i> )
« <i>Читательская грамотность</i> »	<i>1 полугодие</i>	10 часов (разовые)	В работе	3 сентябрь, декабрь март	1	Самсонова А.А./да
	<i>2 полугодие</i>	7 часов (разовые)				
« <i>Математическая грамотность</i> »	<i>1 полугодие</i>	10 часов (разовые)	В работе	4 сентябрь, октябрь, декабрь, март	1	Попова Е.П./да
	<i>2 полугодие</i>	7 часов (разовые)				
« <i>Естественно-научная грамотность</i> »	<i>1 полугодие</i>	9 часов (разовые)	В работе	1 октябрь	1	Фролова М.В../да
	<i>2 полугодие</i>	-				
« <i>Финансовая грамотность</i> »	<i>1 полугодие</i>	-	В работе	1 март	1	Шимко Н.А./да
	<i>2 полугодие</i>	8 часов (разовые)				
« <i>Креативное мышление</i> »	<i>1 полугодие</i>	10 часов (разовые)	В работе	4 сентябрь, октябрь, декабрь, март	1	Швецова В.М../нет
	<i>2 полугодие</i>	7 часов (разовые, весенняя профильная смена)				
<i>ИТОГО</i>		68				
Количество часов в параллели всех <b>7 классов</b> , выделенных ОУ на модули курса « <i>Развитие функциональной грамотности обучающихся</i> »						__2__ часа (ов) на __1__ класса (ов)
<b>Модули ФГ:</b>		Кол-во часов в учебный год ( <i>разовые и/или разовые часы</i> ) из расчета на один 7 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2022-2023 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2022-2023 учебного года	Кол-во учебных пособий ( <i>на бумаге</i> ) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 7 классах основные предметы ( <i>да/нет</i> )
« <i>Читательская грамотность</i> »	<i>1 полугодие</i>	10 часов (разовые)	В работе	3 сентябрь, декабрь март	1	Самсонова А.А./да
	<i>2 полугодие</i>	7 часов (разовые)				
« <i>Математическая</i>	<i>1 полугодие</i>	10 часов	В работе	4	1	Попова Е.П./да

грамотность»		(разовые)		сентябрь, октябрь, декабрь, март		
	2 полугодие	7 часов (разовые)				
«Естественно- научная грамотность»	1 полугодие	9 часов (разовые)	В работе	1 октябрь	1	Фролова М.В../да
	2 полугодие	-				
«Финансовая грамотность»	1 полугодие	-	В работе	1 март	1	Шимко Н.А./да
	2 полугодие	8 часов (разовые)				
«Креативное мышление»	1 полугодие	10 часов (разовые)	В работе	4 сентябрь, октябрь, декабрь, март	1	Швецова В.М../нет
	2 полугодие	7 часов (разовые, весенняя профильная смена)				
<i>ИТОГО</i>		68				
Количество часов в параллели всех <b>8 классов</b> , выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»						__3__ часа (ов) на __1__ класса (ов)
<b>Модули ФГ:</b>		Кол-во часов в учебный год (разовые и/или разовые часы) из расчета на один 8 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2022-2023 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2022- 2023 учебного года	Кол-во учебных пособий (на бумаге) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 8 классах основные предметы (да/нет)
«Читательская грамотность»	1 полугодие	1 ч. в неделю/ 16 часов (разовые)	Разработана Не утверждена	3 сентябрь, декабрь март	1	Самсонова А.А./да
	2 полугодие	18 часов (разовые)				
«Математическая грамотность»	1 полугодие	16 часов (разовые)	Разработана Не утверждена	4 сентябрь, октябрь, декабрь, март	1	Попова Е.П./да
	2 полугодие	18 часов (разовые)				
«Естественно- научная грамотность»	1 полугодие	9 часов (разовые часы)	Разработана Не утверждена	1 ноябрь	1	Фролова М.В../да
	2 полугодие	-				

«Финансовая грамотность»	1 полугодие	-	-	1 март	1	Шимко Н.А./да
	2 полугодие	8 часов (разовые)				
«Креативное мышление»	1 полугодие	10 часов (разовые)	Разработана Не утверждена	4 сентябрь, октябрь, декабрь, март	1	Швецова В.М./нет
	2 полугодие	7 часов (разовые)				
<b>ИТОГО</b>		<b>102</b>				
Количество часов в параллели всех <b>9 классов</b> , выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»						__3__ часа (ов) на __1__ класса (ов)
<b>Модули ФГ:</b>		Кол-во часов в учебный год (разовые и/или разовые часы) из расчета на один 9 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2022-2023 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2022-2023 учебного года	Кол-во учебных пособий (на бумаге) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 9 классах основные предметы (да/нет)
«Читательская грамотность»	1 полугодие	1 ч. в неделю/ 16 часов (разовые)	В работе	3 (октябрь - 2 неделя декабрь-3 неделя, февраль-2 неделя)	1	Самсонова А.А./да
	2 полугодие	18 часов (разовые)				
«Математическая грамотность»	1 полугодие	16 часов (разовые)	В работе	3 (октябрь-1 неделя декабрь - 3 неделя февраль- 3 неделя)	1	Попова Е.П./да
	2 полугодие	18 часов (разовые)				
«Естественно-научная грамотность»	1 полугодие	9 часов (разовые часы)	В работе	2 (октябрь - 1 неделя декабрь - 1 неделя)	1	Фролова М.В../да
	2 полугодие	-				
«Финансовая грамотность»	1 полугодие	-	В работе	1 Март-2 неделя	1	Шимко Н.А./да
	2 полугодие	8 часов (разовые)				

«Креативное мышление»	1 полугодие	10 часов (разовые)	В работе	2	1	Швецова В.М./нет	
	2 полугодие	7 часов (разовые)		(февраль-1 неделя март-1 неделя)			
<i>ИТОГО</i>		<i>102</i>		<i>11</i>			
Заместитель директора ОУ, в чей функционал включен вопрос результативности формирования ФГ		Прищенко Елена Николаевна, приказ					
Результативность мониторинга сформированности ФГ у 15-летних обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года		Мониторинг математической грамотности у учащихся в 8 классе: Задания 1-2 уровня – 72% учащихся; Задания 3-4 уровня – 28 % учащихся; Задания 5-6 уровня – 0 % учащихся.					
Как 15-летние (на осень 2022 года) подростки из 8, 9, 10 и 11 классов будут охвачены курсом ФГ		8 класс		9 класс		10-11 класс	
		Кол-во учащихся	Как будут охвачены курсом ФГ	Кол-во учащихся	Как будут охвачены курсом ФГ	Кол-во учащихся	Как будут охвачены курсом ФГ
		2 человека – 15 летних	1 ч. в неделю: читательская грамотность-34ч., Математическая грамотность – 34 ч., Естественно-научная грамотность – 9 ч, креативное мышление – 17 ч., Финансовая грамотность-8ч.	0 – 15 - летних	0 обучающихся	0 – 15 - летних	0 обучающихся
Перечислите какими платформами будет пользоваться учитель на занятиях при формировании ФГ		Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение Диагностические работы Министерства просвещения РФ Банк заданий ИСРО РАО Открытый банк заданий PISA Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ФИПИ <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a>					
Место проведения занятий по модулям ФГ		Медиацентр, мобильный компьютерный класс					
Приведите формулировку дополнительного стимулирующего критерия, позволяющего поощрить работу педагогического работника за		Достижение учащимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика) уровня сформированности ФГ по уровням (по результатам проведенного мониторинга).					

результат сформированности ФГ	
Запланированная форма разъяснительной работы с родителями обучающихся	Родительское собрание – сентябрь 2022 г. Классные часы – сентябрь 2022 г.

Директор ГБОУ СОШ «О.ч.» с. Печинено  
муниципального района Богатовский  
Самарской области



Л.В.Рыбникова