

Название мероприятия : «Успеть всё!»

Участники: учащиеся 5-9 классов

Место и время проведения: кабинет №2, 10.00

**Цель:** создание условий для формирования и развития у обучающихся возможности продуктивно действовать в ситуациях новизны и неопределенности, когда нет заранее известных способов действий, гарантированно ведущих к положительному результату;

**Задачи:**

1. Развитие интеллектуальных качеств, входящих в состав креативности: беглости, гибкости, и оригинальности мышления, воображения, умения находить неожиданные ассоциации.
2. Демонстрация возможностей использования креативности при решении жизненных проблем.
3. Формирование навыков командной творческой работы.

В процессе занятий учащиеся развивают качества, способствующие результативному творчеству:

- открытость новому опыту;
- толерантность по отношению к неопределенности;
- независимость;
- «открытость ума»;
- интуиция;
- воображение;
- быстрота мышления;
- оригинальность.

**Планируемые результаты:**

**Метапредметные:**

- самостоятельно определяет цели обучения, ставит и формулирует новые задачи в учебе и познавательной деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; ставить цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей её решения;
- самостоятельно планирует пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определяет способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- осознанно использует речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности.

**Личностные:**

демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

## **Содержание:**

### **1.Разминка**

Выдвижение разнообразных идей на основе представленного объекта.

### **2. Введение**

Описание жизненной ситуации, социальной проблемы.

### **3.Выдвижение креативной идеи поиска решения**

Выполнение индивидуального задания. Совместное обсуждение выдвинутых идей. Оценка креативности идеи по заданным критериям.

### **4.Выдвижение разнообразных идей.**

Выполнение индивидуального задания. Совместное обсуждение выдвинутых идей. Оценка предложенных вариантов по заданным критериям.

### **5.Доработка идеи.**

Выполнение индивидуального задания. Оценка предложенных вариантов по заданным критериям.

### **6. Рефлексия.**