

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» С.ПЕЧИНЕНО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОГАТОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

446635, Самарская область, Богатовский район, с.Печинено, ул. Зеленая, д. 33
Тел./факс: 8(84666) 3-55-97, E-mail: pechin_sch@samara.edu.ru

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 от 10.04.2023

Утверждено
приказом директора
№ 45-од от 13.04.2023
_____ Рыбникова Л.В.

Согласовано с учётом мнения
Управляющего совета
Протокол № 6 от 11.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр» с.Печинено муниципального района
Богатовский Самарской области
за 2022 г.**

Содержание

Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Структура и система управления образовательной организации	10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
4. Организация учебного процесса	22
5. Востребованность выпускников	27
6. Кадровое обеспечение	28
7. Учебно-методическое обеспечение	30
8. Библиотечно-информационное обеспечение	30
9. Материально-техническая база	31
10. Внутренняя система оценки качества образования	32
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации.	33
Показатели деятельности образовательной организации (Приложение «1»)	33

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ГБОУ СОШ «О.ц.»с.Печинено проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ГБОУ СОШ «О.ц.»с.Печинено процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ СОШ «О.ц.»с.Печинено о проведении самообследования № 15-од от 10 февраля 2023.

Приказ директора ГБОУ СОШ «О.ц.»с.Печинено об утверждении отчета о проведении самообследования №45-од от 13 апреля 2023 г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" с. Печинено муниципального района Богатовский Самарской области
Руководитель	Рыбникова Людмила Владимировна
Адрес организации	446635, Самарская область, Богатовский район, село Печинено, улица Зеленая, дом 33
Телефон, факс	8(84666)35597
Адрес электронной почты	pechin_sch@samara.edu.ru
Учредитель	<p>Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются <u>Министерством образования и науки Самарской области</u> адрес: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16 телефон: 8(846)332-11-07 факс: 332-04-59 E-mail: main@samara.edu.ru</p> <p>Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – <u>Министерство имущественных отношений Самарской области</u> адрес: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20. Прием по личным вопросам - первый вторник последнего месяца квартала с 15.00 до 18.00 (по предварительной записи) телефон: (846)263-40-78 E-mail: dio@samregion.ru</p> <p>Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются <u>Отраденским управлением министерства образования и науки Самарской области</u> Руководитель – Сизова Елена Владимировна адрес: 446304, Самарская область, г. Отрадный, ул. Физкультурников д.30 телефон: 8(84660)2-36-94 E-mail: otrad_adm@samara.edu.ru</p>
Дата создания	1 декабря 2011 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия серия 63Л01 №0001190 выдана 5 июня 2015 года №5683
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 63А01 №0000149 выдана 30 июня 2015 года №137-15

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

Начальное общее образование:

- Четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели; • Учебный год представлен учебными четвертями;
- Продолжительность урока для первоклассников – 35 минут (Требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20)), число уроков в день, в сентябре-октябре – 3, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут, с января по май – 4 урока по 40 минут. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, обеспечивается организация адаптационного периода с организацией динамической паузы продолжительностью 40 минут в середине учебного дня (письмо Минобрнауки РФ от 20.04.2001 года №408/13-13);
- Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- В 1 классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- Продолжительность урока для 2-4 классов – 40 мин.;
- Продолжительность учебной недели – 5 дней .
- Домашние задания давались обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:
 - ✓ 1 классы - домашних заданий нет,
 - ✓ 2-3 классы – до 1,5 часов,
 - ✓ 4 классы – до 2 часов.

Основное общее образование:

- Пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов. В соответствии с СП 2.4.3648-20:
- Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);
- Учебный год представлен учебными четвертями;
- Продолжительность урока для 5-9 классов не должна превышать 45 минут;
- Продолжительность учебной недели для 5-9 классов организуется в режиме 5-дневной учебной недели.
- При составлении учебного плана образовательного учреждения для основной ступени образования при планировании внеурочной деятельности обучающихся учитывались индивидуальные, групповые, факультативные занятия, домашние задания с учётом действующих санитарных правил и нормативов);
- Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в таких пределах: 5 классы – до 2 часов, 6-8 классы – до 2,5 часов, 9 классы – до 3,5 часов.

Среднее общее образование:

- Пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 10-11 классов. В соответствии с СП 2.4.3648-20:
- Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);
- Учебный год представлен учебными полугодиями;

- Продолжительность урока для 10-11 классов не должна превышать 45 минут;
- Продолжительность учебной недели для 10-11 классов организуется в режиме 5-дневной учебной недели.
- При составлении учебного плана образовательного учреждения для основной ступени образования при планировании внеурочной деятельности обучающихся учитывались индивидуальные, групповые, факультативные занятия, домашние задания с учётом действующих санитарных правил и нормативов);
- Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в таких пределах: 10 классы – до 3,5 часов, 11 классы – до 3,5 часов.

В учебном плане школы на основе ИУП предусмотрено обязательное выполнение обучающимися **индивидуального проекта**.

С 01.09.2022 организовано обучение 1 -5 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Делопроизводство ведется в электронном виде. Для хранения и обработки информации об успеваемости обучающихся, прохождения программы используется электронный журнал АСУ РСО.

Воспитательная работа

В 2022 году Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по нейосуществляется по следующим модулям:

- 1 МОДУЛЬ « Урочная деятельность (Школьный урок)»;
- 2 МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»;
- 3 МОДУЛЬ «Классное руководство»;
- 4 МОДУЛЬ « Профилактика и безопасность»;
- 5 МОДУЛЬ «Основные школьные дела»;
- 6 МОДУЛЬ «Самоуправление и школьные медиа»;
- 7 МОДУЛЬ «Детские общественные объединения»;
- 8 МОДУЛЬ «Внешкольные мероприятия»;
- 9 МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- 10 МОДУЛЬ «Организация предметно-пространственной среды»;
- 11 МОДУЛЬ «Профорентация»;
- 12 МОДУЛЬ «Социальное партнёрство»;
- 13 МОДУЛЬ «Волонтёрство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- субботники.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального

и регионального уровня (очно и дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно и дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (очно и дистанционно).

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

В 2022 году ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

участие в акции «Стоп ВИЧ! Стоп СПИД!»;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Эффективность воспитательной работы (чел)	Кол-во победителей и участников спорт. соревнований за 2022г	Кол. победителей и участников фестивалей, конкурсов за 2022г
Районный уровень		
Победители	5	24
Участие	0	15
Окружной уровень		
Победители	0	19
Участие	0	8
Областной уровень		
Победители	0	6
Участие	0	10

Всероссийский уровень		
Победители	25 (ГТО)	0
Участие	0	0

**Дополнительное образование. Организация внеурочной деятельности в ОУ.
Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Очевидны и преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Направления	Названия программ внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза
	Секция «Спортсмен»
	Игры нашего двора
Социальное	Билет в будущее
	Разговоры о важном
	Школьная газета
	Предпрофильная подготовка
	«Учебно-опытный участок»
	Познай себя
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность
	Решение олимпиадных задач по русскому языку и литературе
	Занимательное азбуковедение
	Юный исследователь
	Мой друг-компьютер
	Кружок «Занимательная математика»
	Практикум по обществознанию
	Карта-второй язык географии
Решение олимпиадных задач по математике	
Общекультурное	Цифровая гигиена
	Смысловое чтение
	Кружок «У истоков традиций и обрядов народов Заволжья»
	Рассказы по истории самарского края
	IT-технологии
	Театральная студия
	Разговор о правильном питании
Духовно-нравственное	Юнармия
	История самарского края

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ «О.ц.»с.Печинено (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и для обучающихся с УО.

Школа является социокультурным центром села. Велика роль школы в укреплении школьных традиций и в уже сложившихся традициях села. Именно в школе под руководством опытных педагогов организуется внеурочная деятельность детей социально значимого характера.

В соответствии с программой развития школы определены основные направления деятельности в 2022 году:

- Повышение качества образования;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- использование современных педагогических технологий обучения для развития личностного потенциала ученика, поддержание в школе творческой среды, в том числе «Цифровая школа»;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- развитие системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.

2. Структура и система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

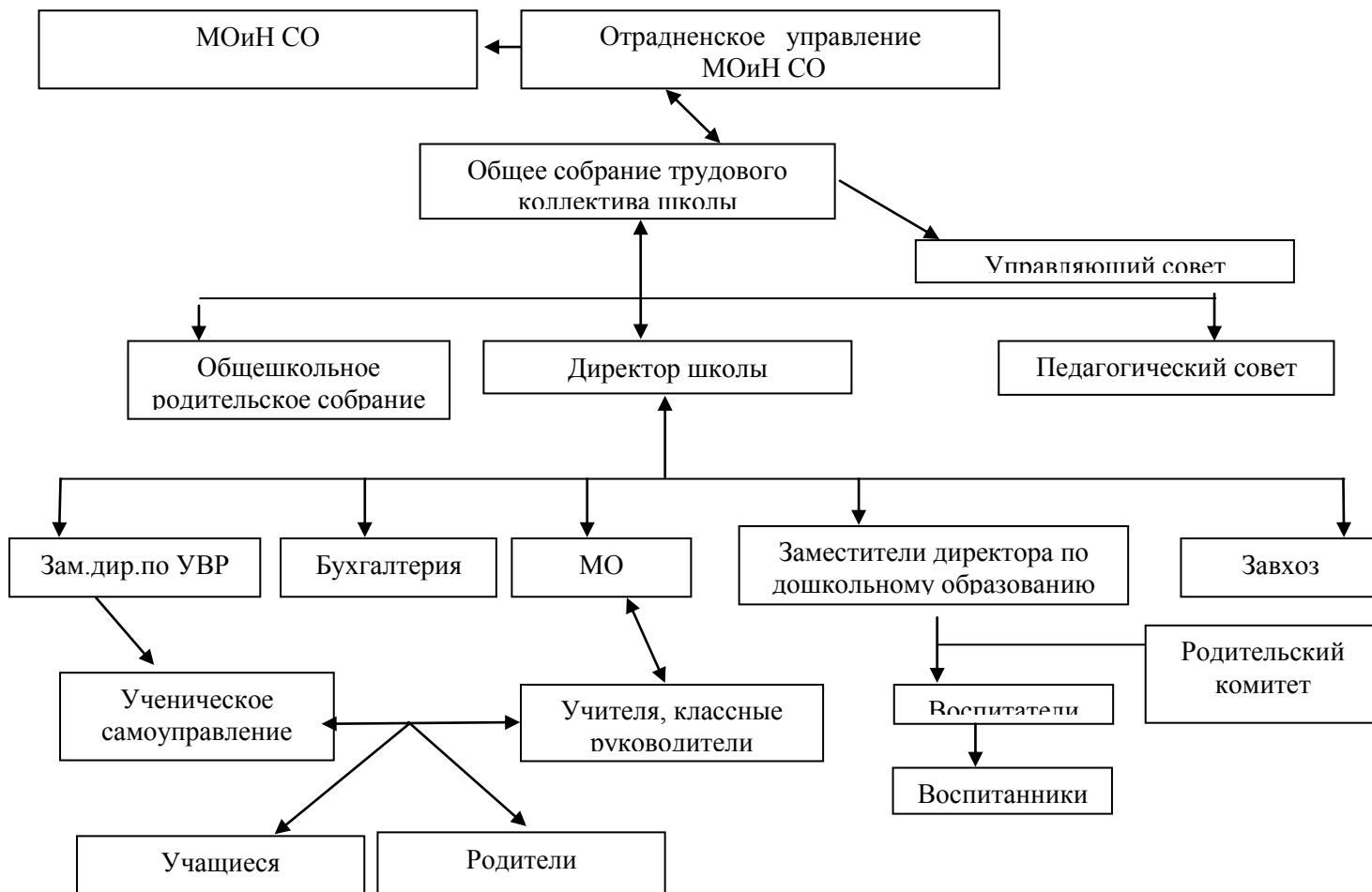
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Методической работой в школе руководит Методический совет, в состав которого входят все педагогические работники учреждения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Партнерство школы, родителей, Управляющего совета в целях образования оказывает еще и долгосрочное воспитательное воздействие на молодежь, подавая ей практический пример и формулируя ценности и традиции социально ориентированной инициативы.



3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.1. Контингент обучающихся

Класс	Общее кол-во детей на сентябрь 2021-2022 уч. года	Общее кол-во детей на сентябрь 2022-2023 уч. года
1	9	9
2	5	5
3	8	6
4	9	9
5	4	4
6	11	11
7	8	8
8	8	8
9	6	5
10	6	7
11	4	4
Итого	78	76

На 1 сентября 2022 года в школе индивидуальным обучением было охвачено 1 обучающийся, из них индивидуально на дому – 1 человек, интегрировано в классе – 6 человек. Основанием для организации обучения обучающихся на дому и интегрированного обучения являются: заключение ПМПК и ВК, выданного медицинской организацией, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено

Количество детей на индивидуальном обучении по классам:

- 4 класс – 1 ученик;
- 5 класс – 2 ученика;
- 6 класс – 1 учеников;
- 7 класс – 1 учеников;
- 8 класс – 1 учеников.

Категории детей с ОВЗ обучающихся в ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено:

- с задержкой психического развития – 6 обучающихся;
- с умственной отсталостью – 1 ученик;

1 ученик 8 класса обучаются индивидуально на дому по АООП ООО.

Для ребенка с ограниченными возможностями здоровья и обучения на дому составлен индивидуальный учебный план и расписание занятий на весь учебный год. Расписание и учебный план согласуется с родителями (законными представителями), утверждается директором ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено. В образовательном учебном заведении разработаны все необходимые локальные акты, составлены адаптированные рабочие программы по предметам, коррекционно - развивающие программы педагога-психолога.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

4.3. Количество обучающихся, состоящих на учете – 2 чел.

№	ФИО	Класс	Дата рождения	Дата постановки ВШУ	ПДН	Причины постановки
1	ЧСВ	9	04.12.2005	08.11.2018	21.04.2019	Нарушение школьной дисциплины, пропуски уроков, низкая успеваемость

2	СТУ	7	27.04.2009	05.09.2022	14.07.2022	Драка.(умышленное причинение вреда здоровью)
---	-----	---	------------	------------	------------	--

Всего в школе на окончание учебного года-76 обучающихся, аттестовались - 67 обучающихся.Из них не аттестованы - 0 обучающихся.

2021/2022 уч.год

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттест.
1	1	9							
2	2	5		3	1				
3	3	6	1	2					
4	4	9		3		2			
5	5	4		1					
6	6	11		3		1			
7	7	8		2					
8	8	8		2					
9	9	5							
10	10	7	1						
11	11	4		1		1			
Итого:		76							
Аттест.		67	2	17	1	4	0	0	0
			2,6%	22,4%	1,3%	5,3%	0%	0%	0%
			25%				0%		

Успеваемость составила: 100,0%

Количество обучающихся на "4" и "5": 25% Прогноз – 30,0% (количество обучающихся с одной "тройкой" составляет 5,3%)

Количество отличников: 2,6% Прогноз – 3,9%

Динамика изменения качественной успеваемости по уровням обучения

Сравнительный анализ итогов учебного года в течение трех лет показал отрицательную динамику качества знаний. Педагогический коллектив не выполнил свою главную задачу: удержания качества знаний обучающихся на уровне не ниже 45%.

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Количество аттестованных обучающихся	77	73	73	76
Успеваемость	97,1 %	100%	100%	100%
Качество	22,1%	34,4%	32,4 %	28,4
Окончили на «4» и «5»	13	20	22	17
На «5»	2	2	0	2

Начальное общее образование (1-4 классы) Результаты итоговой аттестации выпускников

Начальное общее образование (4класс)

Всего выпускников	Количество выпускников 4 класса	
	2021-2022 уч год	
	Не аттестованных	Освоивших образовательную программу НОО
	0	9

1.1.1. Основное общее образование (5-9 классы)

Сроки, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено.

Обучающиеся 1 класса не проходят годовую промежуточную аттестацию в формах, предполагающих качественное оценивание.

К промежуточной аттестации по итогам учебного года допускаются все обучающиеся 2-4 классов.

Формами проведения промежуточной аттестации могут являться: собеседование, комплексный анализ текста, устный экзамен по билетам, защита творческой работы (проекта), тестирование, контрольная работа, комплексная работа, диагностическая контрольная работа, сочинение, изложение, контрольный диктант, итоговая проверочная работа.

С целью недопущения перегрузки обучающихся считать формой проведения промежуточной аттестации в 4 классе Всероссийские проверочные работы (ВПР). Результаты ВПР засчитать как результаты промежуточной аттестации в 4 классе.

2 класс – русский язык – контрольный диктант, математика – контрольная работа

3 класс – русский язык – контрольный диктант, математика – контрольная работа

4 класс – русский язык, математика окружающий мир – ВПР.

Класс	Предмет	Общее количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
2	Русский язык	5	1	1	1	-	100%	66%
	математика	5	2	1	2	-	100%	60%
3	Русский язык	6	1	2	3	-	100%	50%
	математика	6	1	2	3	-	100%	50%

4	Русский язык	9	-	3	1	-	100%	75%
	Математика	9	-	3	2	-	100%	60%
	Окружающий мир	9	-	5	2	-	100%	71,4%

К промежуточной аттестации по итогам учебного года допускаются все обучающиеся 5 - 8 классов.

Формами проведения промежуточной аттестации могут являться: зачет, собеседование, комплексный анализ текста, устный экзамен по билетам, защита реферата, защита творческой работы (проекта), тестирование, итоговая контрольная работа, комплексная контрольная работа, диагностическая контрольная работа, сочинение, изложение, диктант, контрольный диктант.

В 2021-2022 учебном году в рамках промежуточной аттестации были проведены

- Контрольная работа по математике в 5 классе;
- Тестирование по обществознанию в 6 классе;
- Контрольная работа по русскому языку в 7 классе;
- устный экзамен по физике в 8 классе.

Обучающимися 5,6,7,8 классов показали удовлетворительные знания по данным предметам.

Класс	Предмет	Общее количество обучающихся, сдававших экзамен.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5	Математика	4	-	1	2	-	100%	33,3%
6	Обществознание	11	-	3	7	-	100%	30%
7	Русский язык	8	-	3	5	-	100%	37,5%
8	физика	8	-	2	6	-	100%	25%

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 классов

На конец 2021 - 2022 учебного года в 9 классе обучались 5 обучающихся. До экзаменов были допущены 5 девятиклассник.

Результаты итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ.

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	П.	5	0	1	4	-	100%	20%

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	С.	5	3	2	-	-	100%	100%

Результаты итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	П.	4	0	0	4	0	100%	40%

Результаты итоговой аттестации по истории в форме ОГЭ.

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	П.	1	0	0	1	0	100%	0%

Результаты итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ.

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	Б.	5	1	4	0	-	100%	80%

Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании сопоставим

2018-2019 учебный год-6

2019-2020 учебный год-8

2020-2021 учебный год-9

2021-2022 учебный год-5

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса

класс	11
--------------	-----------

Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	4
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4

Средняя ступень (11 класс):

- - количество классов – 1 (4 обучающихся);
- - успевают на «4» и «5» – 1 человек (25 % обучающихся);
- - не допущенных к ЕГЭ – нет;
- - большинство выпускников планируют продолжать обучение в высших учебных заведениях.

	Число выпускников, допущенных к экзаменам	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число медалистов
2018-2019	6	6	1	0
2019-2020	2	1	1	0
2020-2021	3	2	1	0
2021-2022	4	4	1	0

Количественные данные по выбору предметов ЕГЭ

Предмет	2020 учебный год	2021 учебный год	2022 учебный год
Русский язык	1	3	4
Математика (Б/П)	1	3	4
Обществознание	1	1	-
Химия	-	-	1
Биология	-	-	1
Физика	-	1	-

Из анализа выбора обучающимися предметов по выбору видно, что в приоритете, на сегодняшний день нет основных предметов. Каждый год выбор предметов разный, что свидетельствует о дифференцированном и осознанном подходе выпускников к выбору предметов для осуществления в дальнейшем профессионального обучения.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ

Предмет	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык	74	68	87	71	63
Математика	47	34	68	57	3,75
Обществознание	30	34	27	59	-
Физика	50	45	48	49	-
Биология	-	-	-	-	52
Химия	-	-	-	-	43

Общие результаты ЕГЭ-2022

Всего обучались в 11 классе – 4 чел.

Допущены до ЕГЭ – 4 чел. – 100%

Получили аттестаты – 4 чел. – 100%

Получили «зачет» за итоговое сочинение – 4 чел. – 100% Обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов – нет

Приняли участие в ЕГЭ – 4 чел. – 100%

Количество медалистов – 0 чел. – 0%

Сведения о выпускниках, не получивших аттестат об основном общем образовании

2018-2019 учебный год-0

2019-2020 учебный год-0

2020-2021 учебный год-0

2021-2022 учебный год-0

1.2. Качество подготовки обучающихся по результатам мониторинга.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено, руководствуясь Распоряжением МОНСО Отраденского управления №232-од от 24.06.2022

«О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году», осенью 2022 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9 классах по программам предыдущего года обучения.

Цель проведения: входной мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с порядком проведения всероссийских проверочных работ в ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено.

Результаты ВПР, сентябрь-октябрь 2022

Класс	предмет	Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участнико в	%
-------	---------	--	--------------------	---

5 (за курс 4класса)	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Окружающий мир -4класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
6 (за курс 5класса)	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
7 класс (забкласс)	Обществознание	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0

		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	География	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	16,7
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,3
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
8 (за курс 7класса)	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Английский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Физика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,3
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	16,7
	История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
9 (за курс 8класса)	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100

		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Физика		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
История		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Математика		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована была организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

4. Организация учебного процесса

Содержание образования при получении начального, основного, среднего общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы НОО, ООО, СОО в порядке, установленном локальными нормативными актами ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объём максимально допустимой нагрузки в течение дня: для 1-х классов – не более четырех уроков; 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено выделено: в 1-х классах – 20 часов в неделю; 2–4-х классах – 23 часа в неделю. Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение»; «Иностранный язык»; «Математика и информатика»; «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)); «Основы религиозных культур и светской этики»; «Искусство»; «Технология»; «Физическая культура».

В связи с отсутствием запроса родителей на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» эта предметная область из учебного плана исключена. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов: «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет); «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий); «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных

и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) деление классов на группы не осуществляется.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся в 1-3 классах на учебные занятия по физической культуре, с целью реализации в полном объеме примерной рабочей программы по данному предмету.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) для:

5класса, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»),

6-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–9-х классах и 34 недели.

Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 170 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 5-х классах – 29 часов в неделю; 6-х классах – 30 часов в неделю; 7-х классах – 32 часа в неделю; 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей. В связи с отсутствием запроса родителей на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» эта предметная область из учебного плана исключена. Учебный план не обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» в связи с отсутствием запроса родителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы светской этики», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено. При проведении занятий по «Иностранному языку (немецкому)», «Информатике» деление классов на группы не осуществляется. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий. в 5-9 классах на учебные занятия по физической культуре, с целью реализации в полном объеме примерной рабочей программы по данному предмету в 5-9 классах на учебные занятия по математике, с целью развития математического образа мышления и формирование универсальных учебных действий в 7-8 классах на учебные занятия по биологии, с целью реализации в полном объеме примерной рабочей программы по данному предмету в 9 классе на учебные занятия по технологии, с целью реализации в полном объеме примерной рабочей программы по данному предмету.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям. Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного³/₄ образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 г. №413 определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В 10-11 классах определен режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-11-х классах - 34 недели.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план включает обязательные учебные предметы; учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей; курсы по выбору обучающихся и индивидуальный проект. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». В рамках предмета «Иностранный язык» изучается английский язык. Среднее общее образование в ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено реализуется по индивидуальным учебным планам, составленным в соответствии с запросами участников образовательных отношений. В 10 классе в качестве профиля обучения выбран «Естественно-научный». На углубленном уровне изучались следующие учебные предметы: русский язык (3 часа - все обучающиеся класса), математика (6 часов в неделю – все обучающиеся класса), право (2 часа-3 обучающийся), химия (3 часа -1 обучающийся), биология (3 часа-2 обучающийся). В 11 классе в качестве профиля обучения выбран ««Естественно-научный»». На углубленном уровне изучались следующие учебные предметы: русский язык (3 часа - все обучающиеся класса), математика (6 часов в неделю – все обучающиеся класса), право (2 часа-3 обучающийся), химия (3 часа -1 обучающийся), биология (3 часа-3 обучающийся).

В связи со стороны родителей (законных представителей) обучающихся заявлений на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС СОО в Учебном плане предусмотрено изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» обязательной предметной области «Родной язык и родная литература».

«Индивидуальный проект» реализуется в 10, 11 классах по 1 часу в неделю.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (за полугодие) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по полугодиям.

5. Оценка востребованности выпускников

Общая информация о трудоустройстве выпускников ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено.

№	Продолжили обучение в 10классе	Продолжили обучение в системе СПО	Количество
1	ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено		1 ученик
2		ГБПОУ "ОНТ"	1 ученик
		ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж»	1 ученик
		ГБПОУ Бгсхт им. Героя Советского Союза Смолякова И. И.	1 ученик
		ГБПОУ Поволжский государственный	1 ученик

		колледж	
3	-	никуда не поступил, работает	-

Организация предпрофильной подготовки.

В целях совершенствования системы поступления и трудоустройства выпускников в школе организована профориентационная работа. В рамках предпрофильной подготовки в 9 классе преподаются 4 курса:

«Управление офисом», «Мой салон красоты», «Юридическая профессия», «Школа юного спасателя». В первом полугодии 2021- 2022 уч.года обучающиеся прошли по 3 курса предпрофильной подготовки дистанционно через систему АИС Трудовые ресурсы о на базе СУЗов по договорам о сетевом взаимодействии. Такая форма предпрофильной подготовки очень интересна, ребята имеют очень большой выбор курсов и большинство из них уже определяют с выбором профессии или учебного заведения для дальнейшего обучения.

В 2021-2022 учебном году в школе в полном объеме реализован план мероприятий по предпрофильной подготовке учащихся.

Основными направлениями работы с учениками 9 классов в рамках ППП являются:

- информирование учащихся о системе предпрофильной подготовки;
- психолого-педагогическое сопровождение учеников по выбору профессий;
- организация работы курсов по выбору.

Итоговые занятия курсов проводились в различной форме: защита рефератов, представлении мультимедийных презентаций, проведение творческих семинаров, выставок, изготовление буклетов, творческих отчетов об экскурсиях.

6. Оценка кадрового состава

На период самообследования в ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено работают 14 педагогов. Из них 11 человек (78%) имеют высшее образование. 7 человек (50%) имеют высшее педагогическое образование. 3 человека (21%) имеют среднее профессиональное педагогическое образование. Имеют первую квалификационную категорию – 5 чел. (35,7%). 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области.

Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку за 2022 ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено

1	Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе	ГАУ ДПО СО ИРО	21.01.2022	36ч.
2	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	ГБУ ДПО «Отраденский РЦ»	24.05.2022	36ч.
3	Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования	ГАУ ДПО СО ИРО	16.03.2023	36ч.
4	Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО	СГСПУ	24.05.2022	36ч.
5	"Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО	ГАУ ДПО СО ИРО	24.05.2022	36ч.
6	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	ГАУ ДПО СО ИРО	06.07.2022	36ч.
7	Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества	ГБУ ДПО «Отраденский РЦ»	24.05.2022	36ч.
8	Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества	ГБУ ДПО «Отраденский РЦ»	24.05.2022	36ч.
9	Базовые цифровые компетенции учителя	Яндекс учебник	22.06.2022	24ч
10	Цифровые инструменты и сервисы учителя	Институт ЮНЕСКО	22.06.2022	24ч.
11	Цифровизация образовательного процесса в школах	Фонд инициатив Санкт-Петербург	02.07.2022	24ч.

12	Основы информационной безопасности детей	обеспечения безопасности	ООО «Центр инновационного образования детей»		36ч.
-----------	--	--------------------------	--	--	------

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

	Поступило экземпляро в	Выбыло Экземпляро в за учебный отчетный год	Состоит экземпляро в на конец отчетного периода
Объем библиотеки	155	469	3869
Учебники	139	446	1391
Учебные пособия	16	23	181
Художественная литература	0	0	2165
Справочный материал	0	0	132

Печатные издания	144	446	3858
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	11	23	11

В 2022 году 100% обучающихся обеспечены учебниками из библиотечного фонда. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета
Количество посещений библиотеки – 643.

8. Оценка материально-технической базы

Школа имеет земельный участок площадью 0,5 га, на котором находится детская площадка, стадион, цветники. В школе функционируют 11 кабинетов, библиотека, музей, кабинет информатики, столовая на 40 посадочных мест, спортзал, физическая и химическая лаборатории.

	Всего	Используются в учебных целях
Персональные компьютеры	60	57
Ноутбуки	57	57

Моноблок	1	1
Находящиеся в составе локальных вычислительных систем	0	0
Имеющие доступ к Интернету	60	57
Мультимедийные проекторы	4	4
Интерактивные доски	2	2

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено утверждено **Положение о формах, периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся** от 29.08.2022г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Анализ показателей деятельности образовательной организации

Приложение №1

Показатели
деятельности ГБОУ СОШ «О.ц.» с. Печинено, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	76 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 чел/ 21 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 чел./100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 чел./21%
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11 чел./14,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 чел./14,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./21,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./21,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./35,7%
1.29.1	Высшая	0

1.29.2	Первая	5 чел./35,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 чел.
1.30.1	До 5 лет	3 чел./21%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./42,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./42,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/58,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	76 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,2 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы

в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, программ дополнительного образования.

Для реализации образовательной деятельности в школе имеется вся необходимая нормативно-правовая база, соответствующая действующему законодательству Российской Федерации и Уставу школы.

Данный отчет о самообследовании составлен в 2-х экземплярах:

1экземпляр находится в ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено, 2 экземпляр направлен учредителю (Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области)

446635, Самарская область, Богатовский район, с.Печинено, ул. Зеленая, д. 33
Тел./факс: 8(84666) 3-55-97, E-mail: pechin_sch@samara.edu.ru

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 от 10.04.2023

Утверждено
приказом директора
№ 45-од от 13.04.2023
_____ Рыбникова Л.В.

Согласовано с учётом мнения
Управляющего совета
Протокол № 6 от 11.03.2023 г.

Отчет
о результатах самообследования Структурного подразделения Государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Печинено
муниципального района Богатовский Самарской области детский сад «Берёзка»
за 2022 г.

2023

Содержание

Введение	39
1. Оценка образовательной деятельности	40
2. Структура и система управления образовательной организации	45
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	46
4. Организация учебного процесса	47
5. Кадровое обеспечение	48
6. Учебно-методическое обеспечение	49
7. Библиотечно-информационное обеспечение	49
8. Материально-техническая база	50
9. Анализ показателей деятельности образовательной организации.	52
Показатели деятельности образовательной организации детский сад «Березка» (Приложение №2)	52

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования СП ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено детского сада «Берёзка» проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне СП ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено детского сада «Берёзка» процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено о проведении самообследования № 15-од 10.02.2023 г.

Приказ директора ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено об утверждении отчета о проведении самообследования № 47-од от 14 апреля 2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы "Образовательный центр" с. Печинено муниципального района Богатовский Самарской области детский сад «Берёзка»
Краткое наименование	СП ГБОУ СОШ «О.ц.» с Печинено д/с «Берёзка»
Адрес организации	446635, Самарская область, Богатовский район, село Печинено, улица Зеленая, дом 24
Телефон	8(8466)635573
Адрес электронной почты	pechin_sch@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отраденским управлением министерства образования и науки Самарской области
Лицензия	Министерство образования и науки Самарской области № 5683 от 05 июня 2015 г. серия 63Л01 №0001190 срок действия до бессрочно,
Год основания ОУ	1 декабря 2011

СП ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено д/с «Берёзка» расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 363,5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 193,8 кв. м.

Цель деятельности СП ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено д/с «Берёзка» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности СП ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено д/с «Берёзка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой детского сада, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиями её реализации.

Детский сад посещают 34 воспитанника в возрасте от 0 до 7 лет.

В детском саду функционирует 2 группы:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Группа разновозрастная от 0 до 4 лет	1	13
Группа разновозрастная от 4 до 7 лет	1	21

В структурном подразделении ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено детский сад «Берёзка» функционирует старшая и младшая разновозрастные группы.

Учебный план составлен на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. В старшей возрастной группе проводится образовательная деятельность по трем подгруппам. Дети в возрасте от 4 до 5, от 5 до 6 и от 6 до 7 лет.

В младшей разновозрастной группе проводится образовательная деятельность по трем подгруппам. Дети в возрасте от 1,6 до 2, от 2 до 3 лет, и от 3 до 4 лет.

Режим реализации образовательных областей и учебная нагрузка соответствует группе раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной группам.

Детский сад работает по программам:

«Основная образовательная программа дошкольного образования от рождения до школы» Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Использует парциальные программы и педагогические технологии: - «Юный эколог» С.Н.Николаевой;

-«Природа и художник» Т.А. Копцева;

Наименование	Автор	Цель	Кто реализует
Комплексная программа «От рождения до школы»	М.А.Васильева Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными	Воспитатели,

		особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.	
<p>Парциальная программа «Юный эколог»</p> <p>Опыты и эксперименты в детском саду.</p> <p>«Природа художник»</p>	<p>С.Н.Николаева</p> <p>Н.Е. Веракса</p> <p>и Т.А. Копцева</p>	<p>Воспитание гуманной, социально – активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.</p>	<p>Воспитатели</p>

Используемые педагогические технологии

Наименование	Автор	Цель	Возраст	Кто реализует
<p>Формирование элементарных Математических представлений в детском саду</p>	<p>И.А.Помораева</p> <p>В.А. Позина</p>	<p>Использование дидактических игр и игровых упражнений направленных на развитие у детей математических представлений в соответствии с их возрастным и возможностями и основными принципами развивающего обучения.</p>	<p>4-6 лет</p>	<p>Воспитатели</p>

Аппликация в детском саду	Т.С.Комарова	Научить ребенка разнообразным способам и приемам аппликации, развивать образное и пространственное мышление, зрительно - двигательную координацию, воображение творческие способности.	3-7 лет	воспитатели
---------------------------	--------------	--	---------	-------------

Образовательная деятельность	Возраст детей			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (в день) (искл.- сон, прием пищи, подготовка и возвращение с прогулки)	<u>170</u>	<u>200</u>	<u>220</u>	<u>180</u>
Самостоятельная деятельность детей (в день)	<u>240</u>	<u>240</u>	<u>240</u>	<u>240</u>
Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО (в день)	<u>25</u>	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>20</u>

Обязательная часть

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения)

Вид деятельности	Варианты интеграции образовательных областей	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет

Двигательная	Физическая культура	<u>45</u>	<u>60</u>	<u>75</u>	<u>90</u>
	Коммуникация	<u>3 x 15</u>	<u>3 x 20</u>	<u>3 x 25</u>	<u>3 x 30</u>
	Социализация				
	Безопасность				
	Здоровье				
	Труд				
	Музыка				
Познавательно-исследовательская	Коммуникация	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>	<u>90</u>
	Социализация	<u>2 x 15</u>	<u>2 x 20</u>	<u>2 x 25</u>	<u>3 x 30</u>
	Безопасность				
	Здоровье				
	Познание				
	Художественное творчество				
Коммуникативная	Коммуникация	<u>15</u>	<u>20</u>	<u>25</u>	<u>60</u>
	Социализация	<u>1 x 15</u>	<u>1 x 20</u>	<u>1 x 25</u>	<u>2 x 30</u>
	Чтение художественной литературы				
	Познание				
Восприятие художественной лит-ры	Социализация	<u>15</u>	<u>20</u>	<u>25</u>	<u>30</u>
	Чтение художественной литературы	<u>1 x 15</u>	<u>1 x 20</u>	<u>1 x 25</u>	<u>1 x 30</u>
	Познание				
Продуктивная	Познание	<u>15</u>	<u>40</u>	<u>75</u>	<u>90</u>
	Художественное слово	<u>1 x 15</u>	<u>2 x 20</u>	<u>3 x 25</u>	<u>3 x 30</u>
	Труд				

Музыкально-художественная	Художественное творчество	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>	<u>60</u>
	Музыка	<u>2 x 15</u>	<u>2 x 20</u>	<u>2 x 25</u>	<u>2 x 30</u>
Итого неделя (мин.)		<u>150</u>	<u>220</u>	<u>300</u>	<u>420</u>

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (мин. в неделю)

«Цветные ладошки» (кружковая работа)	<u>15</u>	<u>20</u>	<u>25</u>	<u>30</u>
«Юный Эколог» парциальная программа			<u>25</u>	<u>30</u>
Итого неделя (в минутах)	<u>15</u>	<u>20</u>	<u>50</u>	<u>60</u>
Объем недельной образовательной нагрузки	<u>2 ч.</u> <u>45</u> мин	<u>4 часа</u>	<u>5 ч.</u> <u>50</u> мин	<u>8 ч.</u>

Дополнительные образовательные услуги.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении – бесплатно.

Охват детей дополнительными образовательными услугами (95%)

Дополнительные образовательные услуги, оказываются по направлениям:
художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития

2. Структура и система управления образовательной организации

Управление Структурного подразделения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено.

Органы управления, действующие в структурном подразделении

Наименование органа	Полномочия
Заместитель директора по дошкольному образованию	-определяет стратегию, цели и задачи развития структурного подразделения, принимает решение о программном планировании его работы, участии структурного подразделения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям воспитательнообразовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности и к качеству образования в структурном подразделении; -создает условия для внедрения новых современных технологий образовательного процесса и прогрессивных форм управления и организации труда; - принимает меры по обеспечению здоровых и безопасных условий труда; -контролирует работу и обеспечивает системную воспитательно-образовательную и административнохозяйственную работу СП.
Педагогический совет	-определяет стратегию образовательного процесса – обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - обсуждает годовой календарный учебный график, а так же подводит итоги прошедшего учебного года, -обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией
Управляющий совет	-рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников; -участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения ; --выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурного

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится по окончании учебного года. Оценка индивидуального развития производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики: карта наблюдения, диагностические таблицы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Данные таблицы представляют собой перечень качеств, навыков и представлений ребёнка, характерных для относительной возрастной нормы в рамках пяти направлений развития дошкольников. Результаты качества освоения ООП СП на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы %	Норма %	Ниже нормы %	Итого воспитанников в пределе нормы%
Качество освоения образовательных областей	21,4%	57,6%	10,8%	79%

Качество образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

4. Организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

5. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада 3 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагога — 11/1;

В 2022 год педагогические работники имеют квалификационную категорию:

высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель;

первую квалификационную категорию — 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога. Характеристика кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников:

До 5 лет – 1 педагога

От 25 лет- 2 педагога

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Учебно-методическое обеспечение

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Библиотечно-информационное обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

8. Материально-техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы групповые зоны, включающие игровую, познавательную, зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны, требованиям охраны труда.

Анализ показателей деятельности образовательной организации

Приложение N 2

**Показатели
деятельности СП ГБОУ СОШ «О.ц.» с. Печинено детский сад «Березка»,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	34 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	34 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	34 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	34 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/66%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человек/66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	3 человек/100%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/33%
1.9.2	Свыше 25 лет	2 человек/66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/66%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/66%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3человек/34чело век
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Данные показатели указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет составлен в 2-х экземплярах, из них 1 экземпляр представлен Учредителю в Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области.

446635, Самарская область, Богатовский район, с.Печино, ул. Зеленая, д. 33
Тел./факс: 8(84666) 3-55-97, E-mail: pechin_sch@samara.edu.ru

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 от 10.04.2023

Утверждено
приказом директора
№ 45-од от 13.04.2023
_____ Рыбникова Л.В.

Согласовано с учётом мнения
Управляющего совета
Протокол № 6 от 11.03.2023 г.

Отчет
о результатах самообследования Структурного подразделения Государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Печино
муниципального района Богатовский Самарской области Центральноновского
филиала детский сад «Колосок»
за 2022 г.

2023

Содержание

Введение	56
1. Оценка образовательной деятельности	58
2. Структура и система управления образовательной организации	62
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	63
4. Организация учебного процесса	64
5. Кадровое обеспечение	65
6. Учебно-методическое обеспечение	66
7. Библиотечно-информационное обеспечение	67
8. Материально-техническая база	68
9. Анализ показателей деятельности образовательной организации.	69
Показатели деятельности образовательной организации детский сад «Колосок»	69
(Приложение №2)	

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ЦФ ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено детского сада «Колосок» проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ЦФ ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено детского сада «Колосок» процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено о проведении самообследования № 15-од 10.02.2023 г.

Приказ директора ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено об утверждении отчета о проведении самообследования № 47-од от 14 апреля 2023 г.

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы "Образовательный центр" с. Печинено муниципального района Богатовский Самарской области Центральновский филиал детский сад «Колосок»
Краткое наименование	СП ГБОУ СОШ «О.ц.» с Печинено Центральновский филиал д/с «Берёзка»
Адрес организации	446635, Самарская область, Богатовский район, п.Центральный, улица Победы, дом 26
Телефон	8(8466)630209
Адрес электронной почты	pechin_sch@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отрядненским управлением министерства образования и науки Самарской области
Лицензия	Министерство образования и науки Самарской области № 5683 от 05 июня 2015 г. серия 63Л01 №0001190 срок действия до бессрочно,
Год основания ОУ	1 декабря 2011г.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Режим работы групп - с 7:00 до 19:00

Аналитическая часть

1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой детского сада, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Детский сад посещают 7 воспитанников в возрасте от 0 до 7 лет.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Группа разновозрастная от 0 до 7 лет	1	7

В структурном подразделении ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено Центральный филиал детский сад «Колосок» функционирует одна разновозрастная группа.

Детский сад работает по программам:

«Основная образовательная программа дошкольного образования от рождения до школы» Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Использует парциальные программы и педагогические технологии: - «Юный эколог» С.Н.Николаевой;

-«Природа и художник» Т.А. Копцева;

Наименование	Автор	Цель	Кто реализует
Комплексная программа «От рождения до школы»	М.А.Васильева Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.	Воспитатели,

Парциальная программа «Юный эколог» Опыты и эксперименты в детском саду. «Природа художник»	С.Н.Николаева Н.Е. Веракса и Т.А. Копцева	Воспитание гуманной, социально – активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.	Воспитатели
--	---	---	-------------

Используемые педагогические технологии

Наименование	Автор	Цель	Возраст	Кто реализует
Формирование элементарных Математических представлений в детском саду	И.А.Помораева В.А. Позина	Использование дидактических игр и игровых упражнений направленных на развитие у детей математических представлений в соответствии с их возрастным и возможностями и основными принципами развивающего обучения.	4-6 лет	Воспитатели
Аппликация в детском саду	Т.С.Комарова	Научить ребенка разнообразным способам и приемам аппликации, развивать образное и пространственное мышление, зрительно - двигательную координацию, воображение творческие способности.	3-7 лет	воспитатели

Образовательная деятельность	Возраст детей			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (в день) (искл.- сон, прием пищи, подготовка и возвращение с прогулки)	<u>170</u>	<u>200</u>	<u>220</u>	<u>180</u>
Самостоятельная деятельность детей (в день)	<u>240</u>	<u>240</u>	<u>240</u>	<u>240</u>
Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО (в день)	<u>25</u>	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>20</u>

Обязательная часть

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения)

Вид деятельности	Варианты интеграции образовательных областей	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Двигательная	Физическая культура	<u>45</u>	<u>60</u>	<u>75</u>	<u>90</u>
	Коммуникация	<u>3 x 15</u>	<u>3 x 20</u>	<u>3 x 25</u>	<u>3 x 30</u>
	Социализация				
	Безопасность				
	Здоровье				
	Труд				
Познавательно-исследовательская	Музыка				
	Коммуникация	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>	<u>90</u>
	Социализация	<u>2 x 15</u>	<u>2 x 20</u>	<u>2 x 25</u>	<u>3 x 30</u>
	Безопасность				
	Здоровье				
	Познание				
	Художественное творчество				

Коммуникативная	Коммуникация	<u>15</u>	<u>20</u>	<u>25</u>	<u>60</u>
	Социализация	<u>1 x 15</u>	<u>1 x 20</u>	<u>1 x 25</u>	<u>2 x 30</u>
	Чтение художественной литературы				
	Познание Музыка				
Восприятие художественной лит-ры	Социализация	<u>15</u>	<u>20</u>	<u>25</u>	<u>30</u>
	Чтение художественной литературы	<u>1 x 15</u>	<u>1 x 20</u>	<u>1 x 25</u>	<u>1 x 30</u>
	Познание Музыка				
Продуктивная	Познание	<u>15</u>	<u>40</u>	<u>75</u>	<u>90</u>
	Художественное слово	<u>1 x 15</u>	<u>2 x 20</u>	<u>3 x 25</u>	<u>3 x 30</u>
	Труд				
Музыкально- художественная	Художественное творчество	<u>30</u> <u>2 x 15</u>	<u>40</u> <u>2 x 20</u>	<u>50</u> <u>2 x 25</u>	<u>60</u> <u>2 x 30</u>
	Музыка				
Итого неделя (мин.)		<u>150</u>	<u>220</u>	<u>300</u>	<u>420</u>

2. Структура и система управления образовательной организации

Управление Структурного подразделения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено.

Органы управления, действующие в структурном подразделении

Наименование органа	Полномочия
Заместитель директора по дошкольному образованию	-определяет стратегию, цели и задачи развития структурного подразделения, принимает решение о программном планировании его работы, участии структурного подразделения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям воспитательнообразовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности и к качеству образования в структурном подразделении; -создает условия для внедрения новых современных технологий образовательного процесса и прогрессивных форм управления и организации труда; - принимает меры по обеспечению здоровых и безопасных условий труда; -контролирует работу и обеспечивает системную воспитательно-образовательную и административнохозяйственную работу СП.
Педагогический совет	-определяет стратегию образовательного процесса – обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - обсуждает годовой календарный учебный график, а так же подводит итоги прошедшего учебного года, -обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией
Управляющий совет	-рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников; -участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения ; --выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурного

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится по окончании учебного года. Оценка индивидуального развития производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики: карта наблюдения, диагностические таблицы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Данные таблицы представляют собой перечень качеств, навыков и представлений ребёнка, характерных для относительной возрастной нормы в рамках пяти направлений развития дошкольников. Результаты качества освоения ООП СП на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы %	Норма %	Ниже нормы %	Итого воспитанников в пределе нормы%
Качество освоения образовательных областей	15,6%	64,4%	12,3%	80%

Качество образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

4. Организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

5. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада 2 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

□ воспитанник/педагоги — 3,5/1;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошел 1 педагог. Характеристика кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников:

До 5 лет – 2 педагога

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Учебно-методическое обеспечение

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Библиотечно-информационное обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

8. Материально-техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы групповые зоны, включающие игровую, познавательную, зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны, требованиям охраны труда.

Анализ показателей деятельности образовательной организации

Приложение N 3

Показатели деятельности СП ГБОУ СОШ «О.ц.» с. Печинено Центральноновский филиал детский сад «Колосок», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	0 человек/0%

	числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 25 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Данные показатели указывают на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Отчет составлен в 2-х экземплярах, из них 1 экземпляр представлен Учредителю в Отрадненское управление министерства образования и науки Самарской области.