

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 7 от 31.05.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено  
Рыбникова Л.В.  
Приказ № 102/3-од от «01» 06 2021г.

СОГЛАСОВАНО  
На заседании Управляющего совета  
Протокол № 7 от 31.05.2021

ПРИНЯТО  
с учетом мнения  
Совета Родителей  
Протокол № 7 от 31.05.2021

ПРИНЯТО  
с учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол № 9 от 31.05.2021

**Положение о правилах оформления и порядке защиты проекта в ходе итоговой аттестации выпускников IX класса по предмету «Трудовое обучение»**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Печинено  
муниципального района Богатовский Самарской области

## 1. Общие положения.

1.1. Экзамен, проводимый в форме защиты проекта, представляет собой проверку знаний и умений обучающихся, которая показывает уровень овладения ими программным материалом способностью анализировать различные источники по проблематике учебной дисциплины в соответствии с темой исследования. Экзамен состоит из двух частей - теоретической (анализ по теме проекта) и практической (представление результата исследования).

1.2. К написанию проекта допускаются обучающиеся, освоившие адаптированную образовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью и обучавшиеся по состоянию здоровья на дому, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для, нуждающихся в длительном лечении, находившиеся в лечебнопрофилактических учреждениях более 4-х месяцев, дети-инвалиды.

1.3. Анализ по теме проекта должен продемонстрировать умения обучающегося выделять главное из имеющейся информации, четко излагать суть исследования и делать выводы по проблематике проекта.

1.4. Допускается, чтобы содержание материала, на основе которого выполняется проект, выходило за рамки содержания программы по учебному курсу.

1.5. Проект рекомендуется разрабатывать в индивидуальной или групповой форме под руководством учителя технологии. Проектная работа включает в себя этапы моделирования, реализации и практического применения.

1.6. Обучающийся имеет право на доработку проекта и исправления замечаний руководителя, сделанных до защиты.

1.7. До защиты проекта обучающийся обязан сохранить его черновики.

## 2. Требования к выбору и формулировке темы проекта

2.1. Учащийся (под руководством учителя) формулирует тему, которая до 1 апреля утверждается на заседании педагогического совета.

2.2. Тема должна быть сформулирована стилистически грамотно. В названии следует определить четкие рамки рассматриваемой проблемы.

## 3. Требования к оформлению проекта

3.1. В верхней части титульного листа указывается название учебного заведения, в котором проводится защита проекта. В центре листа размещаются название учебного предмета и формулировка темы; ниже - фамилия, имя и отчество обучающегося и его принадлежность к классу, фамилия, имя и отчество руководителя. Внизу, по центру, указываются название города или населённого пункта, и год написания работы.

3.2. За титульным листом следует оглавление, которое состоит из четырех частей: введения, основной части, заключения и списка использованных источников информации. При наличии приложений информация о них должна содержаться в оглавлении.

3.3. Введение включает в себя краткое обоснование актуальности темы проекта. В этой части указывается, почему заявленная тема представляет научный интерес и практическое значение. Указываются цель работы (или несколько целей) и задачи, которые требуется решить для её достижения. Объем введения - 1-2 страницы.

3.4. Основная часть содержит материал рассмотрения проблемы. Он делится на пункты или разделы. Средний объем основной части - 5-10 страниц. В основной части реферата должна быть изложена собственная точка зрения и анализ обучающегося по проблеме.

3.5. В заключении проекта обучающийся формулирует выводы, опирающиеся на приведенный в основной части материал. Обозначает на выполнение поставленных во введении цели и задач. Объем заключения - 1-2 страницы. Дает материальную и техническую оценку работы.

3.6. В списке использованной для написания проекта литературы, источников информации в алфавитной последовательности указываются все источники, которыми пользовался обучающийся при подготовке работы.

В информации о них необходимо указать:

- место издания источника;
- название издательства;
- год издания источника;
- адрес сайта;
- оформление ссылок в Интернете.

4. Руководство подготовкой обучающегося к написанию и защите проекта

4.1. Руководство подготовкой обучающегося к написанию и защите проекта возлагается на учителя технологии, учителя индивидуального обучения.

4.2. В обязанности руководителя входит: • оказание помощи в формулировании темы проекта и составлении его плана; • разработка рекомендаций; • проведение консультаций обучающегося; • проверка работы, подготовка замечаний и рекомендаций по его тексту; • рецензирование окончательного текста проекта;

4.3. К установленному руководителем сроку обучающийся обязан сдать проект для рецензирования, но не позднее 25 мая.

5. Процедура защиты проекта

5.1. Защита проекта проводится в период экзаменационной сессии.

5.2. Проект представляется к защите на листах А4. Текст на них должен быть отпечатан на компьютере (шрифт Times New Roman, кегль 14). В исключительном случае допускается защита проекта, предоставленного в рукописном варианте. В тексте могут содержаться рисунки, чертежи и прочий иллюстративный материал, необходимый для раскрытия заявленной темы. К проекту могут прилагаться фотографии.

5.3. Окончательный вариант текста проекта сдаётся председателю и членам аттестационной комиссии по данному предмету не позднее чем за 10 дней до дня проведения экзамена.

5.4. Процедура защиты проекта на экзамене представляет собой:

- выступление автора проекта (10-15 минут), в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме;
  - демонстрацию результатов исследования;
  - ответы на вопросы членов аттестационной комиссии;
  - дискуссию членов аттестационной комиссии.
6. Критерии оценки защиты исследовательских проектов: Проект оценивается по следующим критериям:
- соблюдение требований к его оформлению;
  - необходимость и достаточность материала для раскрытия темы;
  - умение обучающегося свободно излагать основные идеи, отражённые в проекте;
  - способность обучающегося понять суть задаваемых членами аттестационной комиссии вопросов и сформулировать точные ответы на них.