



«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. директора

ГБОУ ДПО «Оспраденский РЦ»

Леонтьева Е.В.

«10» января 2024г.

## План работы

### мониторинга психологического здоровья на 2024 год в ГБОУ СОШ «О.ц.» с. Печинено

№	Возраст	Методы исследования	сроки
1.	учащиеся четвертого класса	<ul style="list-style-type: none"><li>• Прогрессивные матрицы Дж. Равена</li><li>• Групповой интеллектуальный тест (ГИТ)</li><li>• Методика диагностики эмоционального отношения к учению (модифиц. опросник Ч.Д. Спилбергера, выполненный А.Д. Андреевой)</li><li>• Методика изучения уровня притязаний и самооценки школьников Т.Дембо, С.Я. Рубинштейн (модиф. А.М. Прихожан)</li></ul>	апрель – май 2024г.
2.	учащиеся первого класса	<ul style="list-style-type: none"><li>• Исследование способностей учащихся воспринимать абстрактные формы (прогрессивные матрицы Дж. Равена);</li><li>• Выявление степени развития структурных зрительно-моторных функций («Зрительно-моторный гештальт – тест Л. Бендер);</li><li>• Исследование особенностей внимания, психомоторного темпа (Тест Тулуз-Пьерона);</li><li>• Исследование самооценки (методика Дерево Дж. и Д. Лампен, модификация Л.П. Пономаренко);</li><li>• Определение эмоционального уровня самооценки школьников (методика А.В. Захарова)</li><li>• Изучение эмоционального отношения к учению (методика «Беседа о школе» модификация Т.А. Нежновой);</li><li>• Выявление сформированности действий, направленных на учет позиции собеседника (методики «Кто прав», «Рукавички» Г.А. Цукерман).</li></ul>	сентябрь – октябрь 2024г.
3.	учащиеся пятого класса	<ul style="list-style-type: none"><li>• Тест аксиологической направленности школьников (А.В. Капцов).</li><li>• Исследование развития действий нравственно-этического оценивания, уровня моральной децентрации как координации норм (методика «Моральные дилеммы, задание на усвоение нормы взаимопомощи»)</li></ul>	октябрь – ноябрь 2024г.