

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБ-  
РАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» С.ПЕЧИНЕНО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОГАТОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

446635, Самарская область, Богатовский район, с.Печинено, ул. Зеленая, д. 33  
Тел./факс: 8(84666) 3-55-97, E-mail: [so\\_pechineno@samara.edu.ru](mailto:so_pechineno@samara.edu.ru)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ №116/1-од от 30.08.2023

Директор ГБОУ СОШ «о.ц.» с.Печинено

\_\_\_\_\_/ Л.В.Рыбникова/

**План работы**  
**методического объединения**  
**учителей гуманитарного цикла**  
на 2023-2024 учебный год

Руководитель: Самсонова Анастасия Алексеевна

**Методическая тема: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»**

**Цель МО:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

**Задачи МО:**

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС.
2. Распространять опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. рост качества знаний учащихся;
2. повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
3. овладение учителями методического объединения гуманитарного цикла системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

4. создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Направления работы методического объединения гуманитарного цикла:**

1. Изучение нормативных документов и рекомендаций.
2. Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования.
3. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
4. Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

### **Приоритетные направления методической работы**

**на 2023/2024 учебный год:**

#### **Организационное обеспечение:**

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

### **Технологическое обеспечение:**

- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- совершенствование кабинетной системы;
- укрепление материально-технической базы методической службы школы.

### **Информационное обеспечение:**

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

### **Создание условий для развития личности ребенка:**

- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

### **Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

- отслеживание динамики здоровья учащихся;

-разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

**Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:**

-мониторинг качества знаний учащихся;  
-формирование у обучающихся универсальных учебных действий;  
-диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

**План-график работы методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Форма</b>	<b>Срок проведения</b>
1. 1	МО № 1 <b>Тема:</b> "Итоги работы ШМО в 2022-2023 учебном году и планирование работы на новый 2023-2024 учебный год"	Методический совет	Август
2. 2	МО № 2. <b>Тема:</b> «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».	Семинар	Октябрь
3. 3	МО № 3. <b>Тема:</b> «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов»	Семинар-практикум	Декабрь
4. 4	МО №4. <b>Тема:</b> «Цифровая образовательная среда как фактор повышения	Семинар-практикум	Февраль

	качества обучения».		
5. 5	МО № 5. <b>Тема:</b> «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».	Круглый стол	Апрель
6. 6	МО № 6 <b>Тема:</b> «Подведение итогов методической работы за год»	Методический совет	Май

## **Содержание заседаний МО**

### **МО № 1. Итоги работы ШМО в 2022-2023 учебном году и планирование работы на новый 2023-2024 учебный год.**

1. Анализ работы ШМО в 2022-2023 учебном году.
2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год
3. Обсуждение и утверждение Рабочих программ по учебным предметам, курсам гуманитарного цикла. Обсуждение УМК.
4. Утверждение тем самообразования.

### **МО №2. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС.**

1. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС.
2. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году.
3. Проектирование уроков в рамках ФГОС НОО и ООО.
4. Система оценивания предметных результатов в ОО.

### **МО №3. Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов.**

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.
2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу».
3. Технология продуктивного чтения на уроках предметов гуманитарного цикла.
4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».

### **МО №4. Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения.**

1. Цифровые технологии в обучении.
2. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности.
3. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.

**МО №5. Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса.**

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.
2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».
3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.
4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2024/2025 учебный год.

**МО № 6. Подведение итогов методической работы за год.**

1. Отчет руководителя МО гуманитарного цикла о проделанной работе в 2023/2024 учебном году.
2. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки.
3. Планирование работы МО на 2024/2025 учебный год.