

Протокол № 1
заседания МО гуманитарного цикла
ГБОУ СОШ «О.ц» с.Печинено
от 29.08.2023 г

Присутствовали: 5 человек

Отсутствовали: 0

Повестка дня

Тема: "Итоги работы ШМО в 2022-2023 учебном году и планирование работы на новый 2023-2024 учебный год"

1. Анализ работы ШМО в 2022-2023 учебном году.
2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год.
3. Обсуждение и утверждение Рабочих программ по учебным предметам, курсам гуманитарного цикла. Обсуждение УМК.
4. Утверждение тем самообразования.

По первому вопросу выступила руководитель ШМО Самсонова А.А., которая проанализировала работу ШМО гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год, определила цели и задачи методического объединения на 2023-2024 учебный год.

По второму вопросу слушали Самсонову А.А., которая познакомила с планом работы ШМО гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году. Она также познакомила с нормативными документами по ведению школьной документации: положением о рабочей программе учебных предметов, курсов; положением о ведении ученических тетрадей и их проверке; положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и об осуществлении текущего контроля их успеваемости; методическими рекомендациями по организации системы оценивания учебных достижений обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования и другими.

По третьему вопросу слушали учителей, которые предоставили свои рабочие программы для рассмотрения ШМО на 2023-2024 учебный год.

По четвертому вопросу слушали руководителя ШМО Алексашину А.М., которая предложила выбрать темы по самообразованию членам МО.

Решение:

1. Принять задачи ШМО на 2023-2024 учебный год.
2. Принять план работы ШМО гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год, каждому учителю ознакомиться с основными требованиями к ведению школьной документации и неукоснительно выполнять требования нормативных документов.
3. Рабочие программы, составленные учителями МО, соответствуют предъявляемым требованиям, выдержана структура.
4. Определиться с темами по самообразованию и продуктивно работать в данном направлении.

Руководитель МО гуманитарного цикла

Самсонова А.А.

Протокол № 2
заседания МО гуманитарного цикла
ГБОУ СОШ «О.ц» с.Печинено
от 30.10.2023 г

Присутствовали: 5 человек

Отсутствовали: 0 человек

Повестка дня

Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».

1. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году.
2. Проектирование уроков в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Система оценивания предметных результатов в ОО.

По первому вопросу выступил руководитель ШМО гуманитарного цикла Самсонова А.А., которая познакомила с нормативно-правовым сопровождением введения обновлённых ФГОС.

По второму вопросу слушали руководителя ШМО гуманитарного цикла Самсонову А.А., которая напомнила о проектировании уроков в рамках ФГОС. Важнейшей задачей каждого учителя при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО является освоение технологии проектирования учебного занятия с учетом деятельностного подхода. Очень важно, чтобы учитель поддерживал инициативу ученика в нужном направлении и обеспечивал приоритет его деятельности по отношению к своей собственной.

По третьему вопросу выступил учитель истории и обществознания Петрова Л.А. В своём выступлении Лидия Анатольевна рассказала о системе оценок. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований стандартов к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и является необходимой частью обеспечения качества образования. Планируемые результаты освоения программы начального образования по отдельным учебным предметам представляют собой систему лично-ориентированных целей образования, показателей их достижения и моделей инструментария. Они представлены в

традиционной структуре школьных предметов и ориентируют учителя как в ожидаемых учебных достижениях выпускников начальной, основной и средней школы и объёме изучаемого учебного материала по отдельным разделам курса, так и в способах и особенностях организации образовательного процесса в начальной школе.

Решение:

1. Принять к сведению анализ и структуру обновленных ФГОС.
2. Принять информацию к сведению. Проектировать уроки в рамках ФГОС.
3. Применять систему оценивания предметных результатов.

Руководитель МО гуманитарного цикла

Самсонова А.А.

Протокол № 3
заседания МО гуманитарного цикла
ГБОУ СОШ «О.ц» с.Печинено
от 21.12.2023 г

Присутствовали 5 человек

Отсутствовали 0 человек

Повестка дня

Тема: «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов»

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.
2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»
3. Технология продуктивного чтения на уроках предметов гуманитарного цикла.
4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».

По первому вопросу выступила руководитель ШМО гуманитарного цикла Самсонова А.А. Она говорила о том, что ФГОС начального, основного, среднего общего образования поставил перед школой задачу освоения обучающимися умений полноценного чтения, что предполагает готовность школьников к решению таких познавательных и коммуникативных задач, как понимание текста (общее, полное и критическое), поиск конкретной информации, самоконтроль, восстановление широкого контекста, интерпретация, комментирование текста и т.д. Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

По второму вопросу выступили Самсонова А.А. и Рыбникова Л.В., которые поделились опытом обучения смысловому чтению. Цель смыслового чтения максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить информацию. Когда учащийся владеет смысловым чтением, то у него развивается как устная, так и письменная речь. Учителя представили методы и приемы работы над смысловым чтением.

По третьему вопросу выступила Самсонова А.А. Проблема формирования читательской грамотности сегодня становится как никогда актуальной. Достаточно познакомиться с результатами пробного итогового собеседования в 9 классе, чтобы понять, какие затруднения вызывает и пересказ текста, и построение монологического высказывания, и учет речевой ситуации. Решением этой проблемы может стать технология формирования типа правильной читательской деятельности, разработанная профессором Н.Н. Светловской или Технология продуктивного чтения.

Технология продуктивного чтения - это природосообразная образовательная технология, опирающаяся на законы читательской деятельности и обеспечивающая с помощью конкретных приёмов чтения полноценное восприятие и понимание текста читателем, активную читательскую позицию по отношению к тексту и его автору. Завершая своё выступление, Анастасия Алексеевна обратила внимание на то, что технологию продуктивного чтения можно использовать не только на уроках русского языка и литературы, но и на других занятиях гуманитарного цикла, где предусмотрена работа с текстом.

По четвертому вопросу выступила Петрова Л.А., которая рассказала о том, как она на уроках истории и обществознания работает над формированием читательской грамотности.

Решение:

1. Рекомендовать каждому учителю изучить приемы и методы для развития читательской компетенции применимые к своему предмету;
2. На каждом уроке использовать работу с текстом;
3. Использовать в своей работе слова для развития словарного запаса учащихся.
4. Следить за тем, чтобы ученики давали только развёрнутые ответы на задаваемые вопросы.

Руководитель МО гуманитарного цикла

Самсонова А.А.