

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»  
С.ПЕЧИНЕНО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОГАТОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

446635, Самарская область, Богатовский район, с.Печинено, ул. Зеленая, д. 33  
Тел./факс: 8(84666) 3-55-97, E-mail: [so\\_pechineno@samara.edu.ru](mailto:so_pechineno@samara.edu.ru)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ «Оц» с. Печинено  
/ Рыбникова Л.В./

**ПЛАН  
ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ  
ГРАЖДАН, ПОДЛЕЖАЩИХ ОБУЧЕНИЮ  
В ГБОУ СОШ «О.Ц» с. ПЕЧИНЕНО.  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Печинено, 2024.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данный план разработан для социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в российской общеобразовательной школе. Этническая неоднородность контингента обучающихся накладывает отпечаток как на взаимоотношения детей и подростков между собой, так и на взаимоотношения с педагогами. Некоторые из детей при поступлении в школу имеют языковой барьер, так как в семьях разговаривают на родном (не русском) языке.

Особенность данного плана заключается в комплексном и дифференцированном подходе к поставленной проблеме, что позволяет не только адаптировать несовершеннолетних иностранных граждан к социуму в поликультурной среде, но и позволяет развивать склонности, способности и интересы.

### **План разработан на основе следующих документов:**

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Семейного Кодекса Российской Федерации.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный Закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Федеральный закон Российской Федерации 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 18.06.2006 №109-ФЗ «О миграционном учете иностранных

граждан и лиц безгражданства».

9. Устав ГБОУ СОШ « О.ц.» с. Печинено.

**Цель:** обеспечение успешной адаптации иностранных детей к обучению и социальной среде в российской школе, а также развитие их способностей и интересов.

### **Практическая значимость плана и ожидаемые результаты**

План по социализации (адаптации) несовершеннолетних иностранных граждан нацелен на оказание специальной помощи обучающимся, направленной на раскрытие внутреннего потенциала личности, активизацию его собственных ресурсов и успешной адаптации в социуме. При этом могут быть успешно решены следующие группы проблем в развитии ребенка:

- преодоление затруднений в учебе;
- адаптация несовершеннолетних иностранных граждан к жизни в школьном социуме;
- личностные проблемы развития;
- сохранение жизни и здоровья;
- расширение пространства досуга.

Результаты отслеживаются методами анкетирования, опроса, наблюдения, а также в ходе индивидуальных бесед с обучающимися , индивидуальных консультаций для педагогов и родителей.

## Этапы и механизмы реализации плана

План социализации (адаптации) несовершеннолетних иностранных граждан включает в себя три этапа:

1. Подготовительный этап (формирование банка данных образовательного учреждения, определение форм и методов работы).
2. Основной этап (внедрение разработанных форм и методов работы по соответствующим направлениям). План социализации несовершеннолетних иностранных граждан включает следующие направления: диагностическое; консультационное; просветительское; коррекционно-развивающее; профилактическое.
3. Заключительный этап (завершение мероприятий по реализации программы, мониторинг, анализ полученных результатов).

Каждый этап плана представляет собой завершённый цикл деятельности, сопровождающийся накопленным в банке данных информацией, и заканчивается контролем и анализом полученных результатов.

Мероприятия плана направлены на преодоление затруднений учащихся в учебной деятельности, овладение навыками адаптации к социуму, обеспечение мира и согласия, недопущения жестокости и безразличия среди учащихся, создание условий для развития лидерских качеств личности, и распространение идей духовного единства, дружбы народов, межэтнического согласия и российского патриотизма.

Кадровое обеспечение реализации Программы:

**Администрация образовательного учреждения** (осуществление подготовки, повышения квалификации специалистов для работы по правовому и психолого-педагогическому сопровождению процесса правового воспитания школьников).

**Педагог-психолог, классные руководители:**

конкретная помощь учащимся в адаптации к новым условиям, но в целом – формирование толерантности к обществу, в котором проходит социализация ребенка организация системы занятий с участниками образовательного процесса.

**Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;**

вовлечение в социокультурное пространство школы, проведение мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся.

## ПЛАН И СТРУКТУРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

План и структура педагогической поддержки детей-мигрантов направлена на взаимодействие всех специалистов образовательного учреждения и осуществляется на основе следующих мероприятий:

Направление	Форма работы	Ответственный
Определение уровня подготовки для обучения в классе	Диагностика уровня обучения	Классный руководитель, учителя по предметам обучения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Изучение уровня развития устной и письменной речи ребенка	Диагностика устной и письменной речи ребенка	Учитель- предметник, логопед, дефектолог
Предварительная оценка психического здоровья ребенка	Диагностика психического здоровья, оценка наличия уровня стресса	Педагог-психолог
Социальная карта ребенка	Диагностика социальной характеристики семьи, обследование жилищно-бытовых условий	Педагог-психолог, классные руководители
<b>Образовательная деятельность</b>		
Помощь в обучении несовершеннолетним иностранным гражданам в процессе адаптации и социализации	Методическое объединение	Руководители МБОУ
Одаренные дети	Участие несовершеннолетних иностранных граждан в конкурсах, олимпиадах	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, советник директора

		по воспитанию
Дифференциация в обучении несовершеннолетних иностранных граждан	Дополнительные занятия по поддержке несовершеннолетних иностранных граждан в области предметной подготовки	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
<b>Воспитательная деятельность</b>		
Формирование культуры инравственности	Приобщение несовершеннолетних иностранных граждан к участию в кружках эстетического развития и воспитания	Руководители кружков ,советник директора по воспитанию, классные руководители.
Школа – территория возможностей	Участие несовершеннолетних иностранных граждан в воспитательных мероприятиях ОУ, волимпиадах по предметам	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники, советник директора по воспитанию.
Я и моя семья	Участие несовершеннолетних иностранных граждан в совместных мероприятиях с родителями, спортивные праздники, конкурсы и т.д.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники, советник директора по воспитанию
Мероприятия, приуроченные ко Днюнародного единства	Участие несовершеннолетних иностранных граждан в воспитательных мероприятиях ОУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, советник директора по воспитанию
Изучение культурных ценностей и национальных традиций народов	Участие несовершеннолетних иностранных граждан в воспитательных мероприятиях ОУ	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классные руководители, советник директора по воспитанию

<b>Профилактическая деятельность</b>		
Адаптация и социализация несовершеннолетних иностранных граждан в среду классного коллектива	Групповые занятия	Педагог-психолог
Взаимодействие с другими людьми	Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков несовершеннолетних иностранных граждан	Педагог-психолог
Правовая культура	Совет профилактики	Члены совета профилактики, классные руководители, родители (законные представители)
<b>Консультативная деятельность</b>		
Ребенок и семья	Индивидуальное консультирование несовершеннолетних иностранных граждан, родителей (законных представителей)	Педагог-психолог, заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классные руководители, советник директора по воспитанию
Педагогическая поддержка детей из семей несовершеннолетних иностранных граждан одно из условий успешной адаптации и обучения в школе	Групповое и индивидуальное консультирование педагогов в рамках семинаров, семинаров-практикумов	Педагог-психолог, заместитель директора по учебно- воспитательной работе, советник директора по воспитанию
Психолого- педагогическая поддержка несовершеннолетних иностранных граждан	Индивидуальное консультирование несовершеннолетних иностранных граждан по вопросам детско-родительских отношений, взаимоотношений с одноклассниками, учителями	Педагог-психолог, заместитель директора по учебно- воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители.

## **Ожидаемые результаты**

Создание в муниципальном общеобразовательном учреждении единой целостной системы воспитания детей, подростков и молодежи. Формирование у подрастающего поколения чувства сопричастности к истории, культуре, традициям родного края, ответственности за его будущее развитие, гуманистических норм общения, здорового образа жизни, позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций. Повышение приемов воспитательного воздействия на подрастающее поколение за счет использования принципов педагогики, инновационных воспитательных методик и технологий, личностного и дифференцированного подходов в решении воспитательных задач. Социальная адаптация и социализация, профессиональное самоопределение несовершеннолетних иностранных граждан. Укрепление воспитательного потенциала семьи. Формирование активной жизненной позиции, социальной ответственности, профессиональной направленности.