

446635, Самарская область, Богатовский район, с.Печинено, ул. Зеленая, д. 33
Тел./факс: 8(84666) 3-55-97, E-mail: so_pechineno@samara.edu.ru

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено

_____ Рыбникова Л.В.

Приказ № 89-од от 30.08.2024г.

**План работы психолого -педагогического консилиума (ППк)
ГБОУ СОШ «О.ц.»с.Печинено
на 2024-2025 учебный год**

Цель:

создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- Выявление трудностей в освоении образовательной программы, особенностей развития, социальной адаптации и поведения обучающихся (воспитанников) для последующего принятия решений о направлении обучающихся на ТПМПК и дальнейшей организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого- педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого- педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

Тема заседаний ППк

№п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные	Сроки
1	Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год.	Председатель ППк	Сентябрь
	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк	
	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	Члены ППк	
	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ППк	
	Подготовка документов на ПМПк обучающихся 9 класса	Члены ППк	
	Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников	Учителя-предметники	
2	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, за I четверть	Члены ППк, классные руководители	Октябрь
3	Адаптация учащихся 1-х классов к условиям школьного обучения.	Члены ППк, Педагог-психолог	Декабрь
	Выявление проблем адаптационного периода учащихся 5-х классов.		
	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, за II четверть		
	Анализ подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников		
	Анализ подготовки обучающихся 9-х классов и 11-х классов		
4	Контроль развития обучающихся 4–х классов.	Члены ППк, Председатель ППк	Март
	«Составление коллегиального заключения ППк на детей, обучающихся инклюзивно, направляемых на ППк»		
	Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися за III четверть		
	Анализ подготовки обучающихся 9х классов и 11-х классов		
	Предупреждение проблем школьной дезадаптации.		
	Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися за III четверть.		
5	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, за 2024-2025 год.	Председатель ППк ППк, члены ППк	Май
	Составление плана на следующий учебный год.		
	Анализ подготовки обучающихся 9х классов и 11-х классов		

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости

Работа по направлениям:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Обследование первоклассников (адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи	сентябрь	Члены ППк
2	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Октябрь-ноябрь	Члены ППк
3	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	Февраль	Члены ППк
4	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов.	Февраль-март	Члены ППк
5	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении	По необходимости, по требованию	Члены ППк
6	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	По необходимости, по требованию	Члены ППк
Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ППк
2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	Сентябрь	Члены ППк
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	В течении года	Члены ППк
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течении года	Члены ППк
Педагоги			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течении года	Члены ППк

2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	В течении года	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течении года	Члены ППк
Учащиеся			
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	По необходимости	Члены ППк
2	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	По необходимости	Члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течении года	Педагог
2	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагог
3	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие	Педагог
4	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	В течении года	Педагог
5	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	В течении года	Педагог-психолог, логопед, педагог
Просветительское направление			
1	Проблема адаптации первоклассников в школе.	По графику	Члены ППк
2	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	По графику	Члены ППк
Педагоги			
1	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	По графику	Члены ППк
Экспертное направление			
1	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	В течении года	Члены ППк
2	Участие в супервизии особых случаев из практики.	По необходимости	Члены ППк
3	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	В течении года	Члены ППк
4	Экспертиза , индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности.	Август-сентябрь	Члены ППк
5	Экспертиза ИУП, индивидуальных дневников наблюдения за учащимися	Апрель	Члены ППк
6	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	Апрель-май	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течении года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации за прошедший год.	В течении года	Члены ППк

3	Написание характеристик на обучающихся.	В течении года	Педагог
	Написание протоколов ППк	В течении года	Члены ППк
1	Комплектование классов, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей	Август-сентябрь	Члены ППк
2	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течении года	Члены ППк
3	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течении года	Члены ППк
4	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	В течении года	Члены ППк