

Утверждено  
Директором ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено  
\_\_\_\_\_Л.В.Рыбникова

### **Пояснительная записка**

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования (заключение ПМПК № 611 от 25.07.2024 г.) подтверждено, что данный ребенок является обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и нуждается в предоставлении специальных условий образования.

На основании заключения Отрадененской территориальной ПМПК ученику рекомендовано:

1. Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
2. Уровень образования: начальный общий.
3. Вариант программы: Вариант 7.2
4. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний
5. Специальные методы обучения: в соответствии с программой
6. Специальные учебники: базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
7. Специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и /или электронных носителях.
8. Организация пространства: в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО
9. Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Учебный план для 1 класса обучения по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития сформирован на основании нормативных документов федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- Распоряжение Минпросвещения России от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59783)
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрирован 12.11.2020 № 60867)
- Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 N АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»)
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Приказ МОиН РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 г. Москва «Об утверждении Положения о ПМПК»
- Приказ МОиН СО от 04.09.2014 г. №276-од

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана 1 класса, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями составляет – 31 час.

**Коррекционно-развивающие занятия** проводятся в индивидуальной форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 8 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

По рекомендациям ПМПК коррекционно-развивающие занятия:

Учитель - Логопед – 1 час (Программа коррекционно-развивающей работы «Логопедические занятия» 1 класс учитель начальных классов Глумова И.А., имеющая диплом о профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование по профилю: «Организация и содержание логопедической работы»), учитель - дефектолог – 1 час (Программа коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические) учитель начальных классов Глумова И.А., имеющая диплом о профессиональной переподготовки «Специальное

(дефектологическое) образование по профилю: «Организация и содержание логопедической работы»), педагог - психолог – 1 час (Программа коррекционно-развивающей работы «Психологическая коррекция» 1 класс советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Вельмейкина В.В., имеющая диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическая психология»), социальный педагог – 1 час. (Вельмейкина В.В.)

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (ВД по направленности коммуникативная деятельность курс «Разговоры о важном»- 1 час (классный руководитель) ), ВД по направленности коммуникативная деятельность курс «Орлята России» (классный руководитель», ВД по направленности художественно-эстетическая, творческая деятельность «Вокальная мастерская» (учитель музыки)).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Обучение проходит в одну смену.

***Формы промежуточной аттестации в 1 доп. классе не предусмотрены.***

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» С.ПЕЧИНЕНО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОГАТОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

446635, Самарская область, Богатовский район, с.Печинено, ул. Зеленая, д. 33  
Тел./факс: 8(84666) 3-55-97, E-mail: [so\\_pechineno@samara.edu.ru](mailto:so_pechineno@samara.edu.ru)

Принято  
на педагогическом совете.  
Протокол №1 от 30.08.2024

Утверждаю.  
Директор ГБОУ СОШ «О.ц.»  
с.Печинено  
\_\_\_\_\_ Л.В.Рыбникова  
Приказ № 85-од  
от « 30 » \_\_\_\_\_ августа 2024 г.

**Учебный план начального общего образования в рамках ФГОС НОО для  
обучающихся с ОВЗ, реализующего адаптированные образовательные программы  
начального общего образования для обучающихся с задержкой психического  
развития (вариант 7.2.)  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 доп. класс
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>1</b>
Математика и информатика	Математика	<b>1</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>		<b>5</b>
Дефектолог	Программа коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)» 1 класс учителя-дефектолога Глумовой И.А.	1
Психолог	Программа коррекционно-развивающей работы «Психологическая коррекция» 1 класс учителя-психолога Вельмейкиной В.В.	1

Логопед	Программа коррекционно-развивающей работы «Логопедические занятия» 1 класс учителя-логопеда Глумовой И.А.	1
Социальный педагог	Программа коррекционно-развивающей работы «ШАГ» 1 класс социального педагога	1
Динамическая пауза»	Программа коррекционно-развивающей работы «Динамическая пауза» 1 класс классный руководитель	1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>3</b>
ВД по направленности коммуникативная деятельность курс «Разговоры о важном» (классный руководитель»		<b>1</b>
ВД по направленности коммуникативная деятельность курс «Орлята России» (классный руководитель»		<b>1</b>
ВД по направленности учение с увлечением! «Развитие функциональной грамотности младшего школьника» «Классный руководитель»		<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>