

Утверждено
Директором ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено
_____Л.В.Рыбникова

Пояснительная записка

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования (заключение ПМПК № 610 от 25.07.2024 г.) подтверждено, что данный ребенок является обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и нуждается в предоставлении специальных условий образования.

На основании заключения Отраденской территориальной ПМПК ученику рекомендовано:

1. Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
2. Уровень образования: начальный общий.
3. Вариант программы: Вариант 7.1
4. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний
5. Специальные методы обучения: в соответствии с программой
6. Специальные учебники: базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
7. Специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и /или электронных носителях.
8. Организация пространства: в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО
9. Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Учебный план для 3 класса обучения по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития сформирован на основании нормативных документов федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- Распоряжение Минпросвещения России от 6 августа 2020 г. № P-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59783)
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрирован 12.11.2020 № 60867)

- Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 N АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»)
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Приказ МОиН РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 г. Москва «Об утверждении Положения о ПМПК»
- Приказ МОиН СО от 04.09.2014 г. №276-од

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана 3 класса, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями составляет – 31 час.

Коррекционно- развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 8 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

По рекомендациям ПМПК коррекционно- развивающие занятия:

Учитель - Логопед – 1 час (Программа коррекционно-развивающей работы «Логопедические занятия» 3 класс учитель начальных классов Глумова И.А., имеющая диплом о профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование по профилю: «Организация и содержание логопедической работы»), учитель - дефектолог – 1 час (Программа коррекционно-развивающие занятия 3 класс: психокоррекционные (дефектологические) учитель начальных классов Глумова И.А., имеющая диплом о профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование по профилю: «Организация и содержание логопедической работы»), педагог - психолог – 1 час (Программа коррекционно-развивающей работы «Психологическая коррекция» 3 класс советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Вельмейкина В.В., имеющая диплом о профессиональной переподготовки по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическая психология»), социальный педагог – 1 час. (Вельмейкина В.В.)

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (ВД по направленности коммуникативная деятельность курс «Разговоры о важном»- 1 час (классный руководитель)), ВД по направленности коммуникативная деятельность курс «Орлята России» (классный руководитель), ВД по направленности учение с увлечением! «РФГ

младшего школьника» (классный руководитель).

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

Принято
на педагогическом совете.
Протокол №1 от 30.08.2024

Утверждаю.
Директор ГБОУ СОШ «О.ц.»
с.Печинено
_____ Л.В.Рыбникова
Приказ № 85-од
от « 30 » _____ августа 2024 г.

Учебный план начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, реализующего адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) на 2024-2025 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|--|---|---------------------------|
| | | 3 класс |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 |
| Физическая культура | Адаптированная физическая культура | 2 |
| Итого по учебному плану | | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 |
| Физическая культура | Адаптированная физическая культура | 1 |
| ИТОГО: | | 23 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 23 |
| Коррекционно-развивающая работа | | 5 |
| Дефектолог | Программа коррекционно-развивающие занятия: дефектологические 3 класс учителя-дефектолога Глумовой И.А. | 1 |
| Психолог | Программа коррекционно-развивающей работы «Психологическая коррекция» 3 класс учителя-психолога Вельмейкиной В.В. | 1 |
| Логопед | Программа коррекционно-развивающей работы «Логопедические занятия» 3 класс учителя-логопеда Глумовой И.А. | 1 |

| | | |
|--|--|-----------|
| Социальный педагог | Программа коррекционно-развивающей работы «ШАГ» 3 класс социального педагога | 1 |
| Спортивный клуб | Программа коррекционно-развивающей работы «Спортивный клуб» учитель физической культуры 3 класс в рамках внеурочной деятельности | 1 |
| Внеурочная деятельность | | 3 |
| ВД по направленности коммуникативная деятельность курс «Разговоры о важном» (классный руководитель» | | 1 |
| ВД по направленности коммуникативная деятельность курс «Орлята России» (классный руководитель» | | 1 |
| ВД по направленности учение с увлечением! «Развитие функциональной грамотности младшего школьника» «Классный руководитель» | | 1 |
| ИТОГО | | 31 |