

Утверждено
Директором ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено
_____ Л.В.Рыбникова

Пояснительная записка

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования (заключение ПМПК № 580 от 21.06.2022 г.) подтверждено, что данный ребенок является обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и нуждается в предоставлении специальных условий образования.

На основании заключения Отрадененской территориальной ПМПК ученику рекомендовано:

1. Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.
2. Уровень образования: основной общий.
3. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний
4. Специальные методы обучения: в соответствии с программой
5. Специальные учебники: в соответствии с программой
6. Специальные учебные пособия: в соответствии с программой
7. Организация пространства: в соответствии с ФГОС
8. Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Учебный план для 7 класса обучения по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития сформирован на основании нормативных документов федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- Распоряжение Минпросвещения России от 6 августа 2020 г. № P-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59783)
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрирован 12.11.2020 № 60867)
- Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 N АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.»

- (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»)
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)
 - Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)
 - Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
 - Приказ МОиН РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 г. Москва «Об утверждении Положения о ПМПК»
 - Приказ МОиН СО от 04.09.2014 г. №276-од

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана 7 класса, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями составляет 41 час.

Коррекционно- развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 9 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий «Разговоры о важном» (Классный руководитель), ВД по учебным предметам образовательной программы Курс «История Самарского края» (учитель истории), ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку. Курс «Россия – мои горизонты». (учитель технологии), ВД по формированию функциональной грамотности «Формирование функциональной грамотности» (Классный руководитель).

По рекомендациям ПМПК коррекционно- развивающие занятия:

Учитель - Логопед – 2 часа (программа коррекционно-развивающей работы «Логопедические занятия» 7 класс учитель начальных классов Глумова И.А., имеющая диплом о профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование по профилю: «Организация и содержание логопедической работы»), учитель - дефектолог – 1 час (Программа коррекционно-развивающие занятия 7 класс: психокоррекционные (дефектологические) учитель начальных классов Глумова И.А., имеющая диплом о профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование по профилю: «Организация и содержание логопедической работы»), педагог - психолог – 1 час (Программа коррекционно-развивающей работы «Психологическая коррекция» 7 класс советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Вельмейкина В.В., имеющая диплом о профессиональной переподготовки по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическая психология»), социальный педагог – 1 час. (Вельмейкина В.В.)

Коррекционно- развивающие занятия проводятся в индивидуальной и

групповой форме.

Сроки освоения АООП ООО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

Принято
 на педагогическом совете.
 Протокол №1 от 30.08.2024

Утверждаю.
 Директор ГБОУ СОШ «О.ц.»
 с.Печинено
 _____ Л.В.Рыбникова
 Приказ № 85-од
 от « 30 » августа 2024 г.

**Индивидуальный учебный план ученика 7 класса, обучающегося в ГБОУ СОШ
 «О.ц.» с.Печинено по адаптированной основной общеобразовательной программе
 для обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного образования, на 2024 – 2025
 учебный год
 (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		7 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1
	История России	1
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптированная физическая культура	3
ИТОГО:		31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	0,5
Математика и информатика	Математика	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32
Коррекционно-развивающая работа		5
Дефектолог	Программа коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)» 7 класс учителя-дефектолога	1

Психолог	Программа коррекционно-развивающей работы «Психологическая коррекция» 7 класс учителя-психолога	1
Логопед	Программа коррекционно-развивающей работы «Логопедические занятия» 7 класс учителя-логопеда	2
Социальный педагог	Программа коррекционно-развивающей работы «ШАГ» 7 класс учителя	1
Внеурочная деятельность		4
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий «Разговоры о важном» (Классный руководитель)		1
ВД по учебным предметам образовательной программы Курс «История Самарского края» (учитель истории)		1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку. Курс «Россия – мои горизонты». (учитель технологии)		1
ВД по формированию функциональной грамотности «Формирование функциональной грамотности» (Классный руководитель)		1
ИТОГО:		41