

Утверждено  
Директором ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено  
\_\_\_\_\_Л.В.Рыбникова

### **Пояснительная записка**

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования (заключение ПМПК № 1135 от 11.09.2020 г.) подтверждено, что данный ребенок является обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и нуждается в предоставлении специальных условий образования.

На основании заключения Отрадененской территориальной ПМПК ученику рекомендовано:

1. Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.
2. Уровень образования: основной общий.
3. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний
4. Специальные методы обучения: в соответствии с программой
5. Специальные учебники: в соответствии с программой
6. Специальные учебные пособия: в соответствии с программой
7. Организация пространства: в соответствии с ФГОС
8. Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Учебный план для 9 класса обучения по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития сформирован на основании нормативных документов федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- Распоряжение Минпросвещения России от 6 августа 2020 г. № P-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59783)
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрирован 12.11.2020 № 60867)
- Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 N АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.»

- (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»)
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)
  - Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)
  - Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
  - Приказ МОиН РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 г. Москва «Об утверждении Положения о ПМПК»
  - Приказ МОиН СО от 04.09.2014 г. №276-од

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана 9 класса, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями составляет 42 час.

**Коррекционно- развивающие занятия** проводится в индивидуальной форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 9 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий «Разговоры о важном» (Классный руководитель), ВД по учебным предметам образовательной программы Курс «История Самарского края» (учитель истории), ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку. Курс «Россия – мои горизонты». (учитель технологии), ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий «Мир вокруг нас» (Классный руководитель).

По рекомендациям ПМПК коррекционно- развивающие занятия:

Учитель - Логопед – 2 часа (программа коррекционно-развивающей работы «Логопедические занятия» 9 класс учитель начальных классов Глумова И.А., имеющая диплом о профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование по профилю: «Организация и содержание логопедической работы»), учитель - дефектолог – 1 час (Программа коррекционно-развивающие занятия 9 класс: психокоррекционные (дефектологические) учитель начальных классов Глумова И.А., имеющая диплом о профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование по профилю: «Организация и содержание логопедической работы»), педагог - психолог – 1 час (Программа коррекционно-развивающей работы «Психологическая коррекция» 9 класс советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Вельмейкина В.В., имеющая диплом о профессиональной переподготовки по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическая психология»), социальный педагог – 1 час. (Вельмейкина В.В.)

**Коррекционно- развивающие занятия** проводятся в индивидуальной и

групповой форме.

Сроки освоения АООП ООО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

**Формы промежуточной аттестации:** диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» С.ПЕЧИНО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОГАТОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

446635, Самарская область, Богатовский район, с.Печинено, ул. Зеленая, д. 33  
Тел./факс: 8(84666) 3-55-97, E-mail: [so\\_pechineno@samara.edu.ru](mailto:so_pechineno@samara.edu.ru)

Принято  
на педагогическом совете.  
Протокол №1 от 30.08.2024

Утверждаю.  
Директор ГБОУ СОШ «О.ц.»  
с.Печинено  
\_\_\_\_\_  
Л.В.Рыбникова  
Приказ № 85-од  
от « 30 » \_\_\_\_\_августа 2024 г.

**Индивидуальный учебный план ученика 9 класса, обучающегося в ГБОУ СОШ  
«О.ц.» с.Печинено по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного образования, на 2024 – 2025  
учебный год  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1
	История России	1
	Введение в новейшую историю	0,5
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Биология	2
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптированная физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>32,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>33</b>
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>		<b>5</b>

Дефектолог	Программа коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)» 9 класс учителя-дефектолога	1
Психолог	Программа коррекционно-развивающей работы «Психологическая коррекция» 9 класс учителя-психолога	1
Логопед	Программа коррекционно-развивающей работы «Логопедические занятия» 9 класс учителя-логопеда	2
Социальный педагог	Программа коррекционно-развивающей работы «ШАГ» 9 класс социального педагога	1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий «Разговоры о важном» (Классный руководитель)		<b>1</b>
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность (Учитель математики)		<b>1</b>
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку. Курс «Россия – мои горизонты». (учитель технологии)		<b>1</b>
ВД по формированию функциональной грамотности «Формирование функциональной грамотности» (Классный руководитель)		<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>42</b>