

Чек-лист оценки процесса формирования функциональной грамотности обучающихся

Наименование ОУ		ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено				
Количество часов в параллели всех 5 классов , выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»						__1__ час (ов) на __1__ класса (ов)
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (<i>тарификация и/или разовые часы</i>) из расчета на один 5 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2024-2025 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2024-2025 учебного года	Кол-во учебных пособий (<i>на бумаге</i>) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 5 классах основные предметы (<i>да/нет</i>)
«Читательская грамотность»	1 полугодие	10 часов (тарификация)	Разработана/утверждена	3 сентябрь, декабрь март	1	Рыбникова Л.В./да
	2 полугодие	7 часов (тарификация)				
«Математическая грамотность»	1 полугодие	10 часов (тарификация)	Разработана/утверждена	4 сентябрь, октябрь, декабрь, март	1	Попова Е.П./да
	2 полугодие	7 часов (тарификация)				
«Естественно-научная грамотность»	1 полугодие	-				
	2 полугодие	-				
«Финансовая грамотность»	1 полугодие	-				
	2 полугодие	-				
«Креативное мышление»	1 полугодие	-				
	2 полугодие	-				
ИТОГО		34		7		
Количество часов в параллели всех 6 классов , выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»						__1__ час (ов) на __1__ класса (ов)
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (<i>тарификация и/или разовые часы</i>) из расчета на один 6 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2024-2025 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2024-2025 учебного года	Кол-во учебных пособий (<i>на бумаге</i>) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 6 классах основные предметы (<i>да/нет</i>)

« <i>Читательская грамотность</i> »	<i>1 полугодие</i>	10 часов (тарификация)	Разработана/утверждена	3 сентябрь, декабрь март	1	Самсонова А.А./да
	<i>2 полугодие</i>	7 часов (тарификация)				
« <i>Математическая грамотность</i> »	<i>1 полугодие</i>	10 часов (тарификация)	Разработана/утверждена	4 сентябрь, октябрь, декабрь, март	1	Попова Е.П./да
	<i>2 полугодие</i>	7 часов (тарификация)				
« <i>Естественно-научная грамотность</i> »	<i>1 полугодие</i>	-				
	<i>2 полугодие</i>	-				
« <i>Финансовая грамотность</i> »	<i>1 полугодие</i>	-				
	<i>2 полугодие</i>	-				
« <i>Креативное мышление</i> »	<i>1 полугодие</i>	-				
	<i>2 полугодие</i>	-				
<i>ИТОГО</i>		34		7		
Количество часов в параллели всех 7 классов , выделенных ОУ на модули курса « <i>Развитие функциональной грамотности обучающихся</i> »						__1__ час (ов) на __1__ класса (ов)
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (<i>тарификация и/или разовые часы</i>) из расчета на один 7 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2024-2025 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2024-2025 учебного года	Кол-во учебных пособий (<i>на бумаге</i>) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/преподает ли в 7 классах основные предметы (<i>да/нет</i>)
« <i>Читательская грамотность</i> »	<i>1 полугодие</i>	9 часов (тарификация)	Разработана/утверждена	2 сентябрь, октябрь	1	Самсонова А.А./да
	<i>2 полугодие</i>	-				
« <i>Математическая грамотность</i> »	<i>1 полугодие</i>	7 часов (тарификация)	Разработана/утверждена	2 ноябрь, декабрь,	1	Попова Е.П./да
	<i>2 полугодие</i>	-				
« <i>Естественно-научная грамотность</i> »	<i>1 полугодие</i>	-	Разработана/утверждена	2 январь февраль	1	Фролова М.В./да
	<i>2 полугодие</i>	9 часов (тарификация)				

«Финансовая грамотность»	1 полугодие	-				
	2 полугодие	-				
«Креативное мышление»	1 полугодие	-	Разработана/утверждена	2 Ноябрь декабрь	1	Черезова В.Д./да
	2 полугодие	9 часов (тарификация)				
<i>ИТОГО</i>		<i>34</i>		8		
Количество часов в параллели всех 8 классов , выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»						__3__ часа (ов) на __1__ класса (ов)
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (тарификация и/или разовые часы) из расчета на один 8 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2024-2025 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2024-2025 учебного года	Кол-во учебных пособий (на бумаге) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/преподает ли в 8 классах основные предметы (да/нет)
«Читательская грамотность»	1 полугодие	1 ч. в неделю/ 16 часов (тарификация) Из них 3ч. (профильная смена во время осенних каникул)	Разработана/утверждена	3 сентябрь, декабрь март	1	Рыбникова Л.В./да
	2 полугодие	18 часов (тарификация)				
«Математическая грамотность»	1 полугодие	16 часов (тарификация) Из них 3ч. (профильная смена во время осенних каникул)	Разработана/утверждена	4 сентябрь, октябрь, декабрь, март	1	Попова Е.П./да
	2 полугодие	18 часов (тарификация)				
«Естественно-научная грамотность»	1 полугодие	9 часов (тарификация) Из них 2ч. (профильная смена во время осенних каникул)	Разработана/утверждена	2 сентябрь ноябрь	1	Фролова М.В../да
	2 полугодие	-				
«Финансовая грамотность»	1 полугодие	-	Разработана/утверждена	2 Январь март	1	Шимко Н.А./да
	2 полугодие	9 часов (тарификация) Из них 2ч. (профильная смена во время весенних				

		каникул)				
«Креативное мышление»	1 полугодие	8 часов (тарификация) Из них 2ч. (профильная смена во время весенних каникул)	Разработана/утверждена	2 Ноябрь декабрь	1	Черезова В.Д./да
	2 полугодие	-				
«Глобальные компетенции»	1 полугодие	-	Разработана/утверждена	2 апрель май	1	Прищенко Е.Н./нет
	2 полугодие	8 часов (тарификация) Из них 3ч. (профильная смена во время весенних каникул)				
ИТОГО		102		15		
Количество часов в параллели всех 9 классов , выделенных ОУ на модули курса « Развитие функциональной грамотности обучающихся »						__3__ часа (ов) на __1__ класса (ов)
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (<i>тарификация и/или разовые часы</i>) из расчета на один 9 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2024-2025 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2024-2025 учебного года	Кол-во учебных пособий (<i>на бумаге</i>) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/преподают ли в 9 классах основные предметы (<i>да/нет</i>)
«Читательская грамотность»	1 полугодие	9 часов (разовые) Из них 2ч. (профильная смена во время осенних каникул)	В работе	2 (сентябрь - 2 неделя Октябрь – 4 неделя)	1	Самсонова А.А./да
	2 полугодие	-				
«Математическая грамотность»	1 полугодие	8 часов (разовые) Из них 2ч. (профильная смена во время осенних каникул)	В работе	2 (ноябрь-1 неделя декабрь - 3 неделя)	1	Шимко Н.А./да
	2 полугодие	-				
«Естественно-научная грамотность»	1 полугодие	-	В работе	2 (апрель-1 неделя Май 2 неделя)	1	Фролова М.В../да
	2 полугодие	8 часов (разовые часы) Из них 2ч. (профильная смена во время весенних каникул)				
«Финансовая	1 полугодие	-				

грамотность»	2 полугодие	-						
«Креативное мышление»	1 полугодие	-	В работе	2 (январь-2 неделя Март - 2 неделя)	1	Черезова В.Д./да		
	2 полугодие	9 часов (разовые) Из них 3ч. (профильная смена во время весенних каникул)						
ИТОГО		34		8				
Заместитель директора ОУ, в чей функционал включен вопрос результативности формирования ФГ			Прищенко Елена Николаевна, приказ					
Результативность мониторинга сформированности ФГ у 15-летних обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года			Мониторинг математической грамотности у учащихся в 8 классе: Задания 1-2 уровня – 72% учащихся; Задания 3-4 уровня – 28 % учащихся; Задания 5-6 уровня – 0 % учащихся.					
Как 15-летние (на осень 2024 года) подростки из 8, 9, 10 и 11 классов будут охвачены курсом ФГ			8 класс		9 класс		10-11 класс	
			Кол-во учащихся	Как будут охвачены курсом ФГ	Кол-во учащихся	Как будут охвачены курсом ФГ	Кол-во учащихся	Как будут охвачены курсом ФГ
			0 человек – 15 летних	1 ч. в неделю: читательская грамотность-34ч., Математическая грамотность – 34 ч., Естественно-научная грамотность – 9 ч, креативное мышление – 8ч., Финансовая грамотность-9ч., Глобальные компетенции-8 ч.	12 человек – 15 - летних	1 ч. в неделю: читательская грамотность-8ч., Математическая грамотность – 9 ч., Естественно-научная грамотность – 8 ч, Креативное мышление – 9ч.,	0 – 15 - летних	0 обучающиеся
Перечислите какими платформами будет пользоваться учитель на занятиях при формировании ФГ			Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение Диагностические работы Министерства просвещения РФ Банк заданий ИСРО РАО Открытый банк заданий PISA Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti					
Место проведения занятий			Медиацентр, мобильный компьютерный класс					

по модулям ФГ	
Приведите формулировку дополнительного стимулирующего критерия, позволяющего поощрить работу педагогического работника за результат сформированности ФГ	Достижение учащимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика) уровня сформированности ФГ по уровням (по результатам проведенного мониторинга).
Запланированная форма разъяснительной работы с родителями обучающихся	Родительское собрание – сентябрь 2024 г. Классные часы – сентябрь 2024 г.

Директор ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено



Л.В.Рыбникова

**Рыбни
кова
Л_В_**

Подписан: Рыбникова Л_В_
DN: C=RU, OU=ОУ, O="ГБОУ
СОШ ""О.ц."" с. Печинено",
CN=Рыбникова Л_В_,
E=so_pechineno@samara.ed
u.ru

Основание: Я являюсь
автором этого документа

Местоположение: место
подписания

Дата: 2024-08-31 14:05:55

Foxit Reader Версия: 9.7.0