

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» С.ПЕЧИНО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОГАТОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

~~446635, Самарская область, Богатовский район, с.Печино, ул. Звонкая, д. 33~~

Тел./факс: 8(84666) 3-55-97, E-mail: [pechin\\_sch@samara.edu.ru](mailto:pechin_sch@samara.edu.ru)

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Самсонова А.А.

Приказ №1  
от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Прищенко Е.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ "О.ц"  
с.Печино

Рыбникова Л.В.

Приказ №88-од  
от «30» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Волонтёры добра»  
для обучающихся 10-11 классов  
среднего общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

Составитель: учитель  
Самсонова Анастасия Алексеевна

с.Печино 2024

## Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

### Личностные результаты :

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

### Метапредметные и предметные результаты:

- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умения организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда**

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют идею волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

### **Раздел 2. Познаю себя и других(психологическая и подготовка волонтеров).**

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

**Раздел 3. Учимся работать с документами.** Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

### **Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах.** Учащиеся разрабатывают

акции мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

**Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни.** Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

**Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера.**

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

**3. Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда	2
2.	Познаю себя и других	6
3.	Учимся работать с документами	1
4.	Участие в акциях и конкурсах	15
5.	Пропаганда здорового образа жизни	5
6.	Благотворительная деятельность волонтера	5
<b>Итого:</b>		<b>34</b>