

## Анализ ВПР по математике

2023/2024 учебный год

Класс 5

Учитель **Попова Е.П.**

Дата проведения: 10 апреля 2024 г

**Назначение КИМ** для проведения проверочной работы по математике – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных результатов.

**Структура проверочной работы.** Работа содержит 10 заданий. В заданиях 1–4, 8, 9, 10 (пункт 1) необходимо записать только ответ. В заданиях 5–7 требуется записать решение и ответ. В задании 10 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

**Система оценивания** выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом  
Каждое верно выполненное задание 1 – 4, 8 (пункт 1), 8 (пункт 2), 9, 10 (пункт 1), 10 (пункт 2) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение каждого из заданий 5 – 7 оценивается от 0 до 2 баллов.

**Рекомендации** по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-8	9-12	13-15

**На выполнение** проверочной работы по математике дается 45 минут.

### Результаты ВПР

В классе 7 человек.

Работу выполняли 6 человек.

Количество:

«5» - 1                      Качество 33 %

«4» - 1                      Успеваемость 100 %

«3» - 4

«2» - 0

Подтвердили оценку за прошлый учебный год 5 чел. 83 %

Оценка за ВПР выше, чем годовая 1 чел. 17 %

Оценка за ВПР ниже, чем годовая 0 чел. 0 %

Максимальный балл работы – 15 баллов (Не набрал никто)

Максимальное количество баллов – 13 (Набрала Лопухина Екатерина)

Минимальное количество баллов – 5 баллов (Набрали Дорогов М, Черкасова Лена)

Средний первичный балл – 7,75

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,5

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	7-9	10-14	15-19

**Достижение планируемых результатов**

**Допущены ошибки в заданиях:**

№ задания	Блоки ООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС)	Количество обучающихся, допустивших ошибки (человек, %)
3	3) Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	4 чел-66%
5	5) Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними.	5 чел- 83%
9	9) Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.	4 чел-66%

Более успешно выполнены учащимися задания

1. Оперировать понятием «обыкновенная дробь»

2) Оперировать понятием «десятичная дробь».

4. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений

8. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы

10) Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.

### **Выводы:**

1. Все учащиеся на базовом уровне справились с работой.
2. Пять из шести подтвердили свои годовые оценки.
3. Один написал выше, чем годовая оценка
4. С заданиями повышенного уровня справились недостаточно хорошо.

### **Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД**

Включить задания для повторения тем в КТП:

- 3) Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
- 5) Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними.
- 9) Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.