

Анализ ВПР по _____ биологии _____ (предмет)

2023/2024 учебный год

Класс _____ 5 _____

Учитель _____ Фролова Марина Васильевна _____

Дата проведения: _____ 20.03.2024г _____

Назначение ВПР по _____ биологии _____ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся _____ 5 _____ класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Краткая характеристика работы (количество заданий, содержание заданий, форма записи ответов, время, отводимое на проведение работы, система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом)

Работа включает в себя 10 заданий. На выполнение работы отводится 45 минут.
Система оценивания работы: Правильный ответ на каждое из заданий 2.1 2.2 3.2 4.1 4.2 4.3 6.1 оценивается 1 баллом. Задание 1.2 1.3 3.1 5 8 9 оценивается 2 баллами. Полный правильный ответ на каждое из заданий 7.2 и 10 оценивается 3 баллами

Результаты ВПР

В классе _____ 7 _____ человек.

Работу выполняли _____ 7 _____ человек. (_____ 100 _____ %)

Количество:

«5» - _____ 0 _____ Качество _____ 43 _____ %

«4» - _____ 3 _____ Успеваемость _____ 100 _____ %

«3» - _____ 4 _____

«2» - _____ 0 _____

Подтвердили оценку за текущий учебный год _____ 7 _____ чел. _____ 100 _____ %

Оценка за ВПР выше, чем текущая _____ 0 _____ чел. _____ 0 _____ %

Оценка за ВПР ниже, чем текущая _____ 0 _____ чел. _____ 0 _____ %

Максимальный балл работы – никто не набрал.....(Сколько? Набрали ФИ, *не набрал никто*)

Максимальное количество баллов – ...22 (Лопухина К и Прокаев В (Сколько? Набрали ФИ)

Минимальное количество баллов – 14 (Дорогов)..... (Сколько? Набрали ФИ)

Максимальный первичный балл - ...29..

Средний балл по пятибалльной шкале - ...3..

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-11	12-17	18-23	24-29

Достижение планируемых результатов

Допущены ошибки в заданиях:

№ задания	Блоки ООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС)	Количество обучающихся, допустивших ошибки (человек, %)
1 задание		
1.1	Направлено на выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических объектов. Первая часть задания проверяет умение обучающихся определять на рисунке объекты живой природы (вирусы, растения, животные).	0/0
1.2	Вторая часть проверяет умение сравнивать объекты и находить различия.	5/71
1.3	Третья – контролирует умение находить у одного из объектов отсутствующий признак	4/57
2 задание		

2.1	Определение биологического процесса	0/0
2.2	Объяснение биологического процесса	2/21
3 задание		
3.1	Использование биологического оборудования	0/0
3.2	Биологические науки	3/41
4 задание		
4.1	Устройство биологического прибора	0/0
4.2	Функция частей биологического прибора	0/0
4.3	Увеличение биологического прибора	2/21
5	Проверяет умение систематизировать животных и растения.	0/0
6 задание		
6.1	Проверяет умение работать с информацией, представленной в графической форме или умение работать с диаграммой, систематизируя виды разных систематических групп	0/0
6.2	Вторая часть задания направлена на проверку умения делать выводы на основании проведенного анализа.	3/41
7 задание		
7.1	Проверяет умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации.	1/14
7.2	Проверяет умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации.	2/21
8	Проверяет умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон.	4/57
9	Биологические знаки	2/21
10 задание		

10 К1	Обучающиеся анализируют профессии, связанные с применением биологических знаний.	1/14
10 К2	Определение, какую работу выполняют люди данной профессии	5/71
10 К3	Обучающиеся анализируют профессии, связанные с применением биологических знаний.	7/100
<hr/>		
<hr/>		

Более успешно выполнены учащимися задания: 1.1 2.1 3.1 4.1 4.2 5 6.1 6.2 10К1. Царство Растения.

Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Выполнены на недостаточном уровне задания .1.2 1.3 8 10К2 10К3

- умения делать выводы на основании проведенного анализа;
- умение использовать методы описания биологических объектов по определённому плану;
- умение описать какую работу выполняют люди определенной специальности и чем эта работа полезна обществу.

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание : 10К3

- Типичные ошибки:** умения делать выводы на основании проведенного анализа;
- умение использовать методы описания биологических объектов по определённому плану;
 - умение описать какую работу выполняют люди определенной специальности и чем эта работа полезна обществу.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД

1. Выявить проблемные вопросы и продолжить работу как с классом в целом, так и с отдельными обучающимися.
2. Прорабатывать материал, который вызывает затруднения.
3. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.
4. Следует обратить внимание на специальности связанные с предметом, умение их характеризовать и понимать пользу этих профессий.