

## Анализ ВПР по математике

2023/2024 учебный год

Класс 6

Учитель **Попова Е.П.**

Дата проведения: 08 апреля 2024 г

**Назначение КИМ** для проведения проверочной работы по математике – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных результатов.

Структура проверочной работы Работа содержит 13 заданий. В заданиях 1–8, 10 необходимо записать только ответ. В задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка. В заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.

### Типы заданий,

В заданиях 1–2 проверяется владение понятиями отрицательные числа, обыкновенная дробь.

В задании 3 проверяется умение находить часть числа и число по его части.

В задании 4 проверяется владение понятием десятичная дробь.

Заданием 5 проверяется умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

В задании 6 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.

В задании 7 проверяется умение оперировать понятием модуль числа.

В задании 8 проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.

В задании 9 проверяется умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами.

Задание 10 направлено на проверку умения решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

В задании 11 проверяются умения решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания.

Задание 12 направлено на проверку умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.

Задание 13 является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом  
Правильное решение каждого из заданий 1–8, 10, 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число,

правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение каждого из заданий 9, 11, 13 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл – 16

**Рекомендации** по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-13	14-16

**На выполнение** проверочной работы по математике дается 60 минут.

### Результаты ВПР

Работу выполняли 6 человек.

Количество:

«5» - 0            Качество 17 %

«4» - 1            Успеваемость 100 %

«3» - 5

«2» - 0

Подтвердили оценку за прошлый учебный год 6 чел. 100 %

Оценка за ВПР выше, чем годовая 0 чел. 0 %

Оценка за ВПР ниже, чем годовая 0 чел. 0 %

Максимальный балл работы – 19 баллов (Не набрал никто)

Максимальное количество баллов – 11 (Набрал Лопухин Игорь)

Минимальное количество баллов – 6 баллов (Набрал Горшкова В, Попова С)

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,2

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-9	10-14	15-19

**Достижение планируемых результатов**

*Допущены ошибки в заданиях:*

№ задания	Блоки ООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС)	Количество обучающихся, допустивших ошибки (человек, %)
3	умение находить часть числа и число по его части.	2- 33%
4	владение понятием десятичная дробь.	3- 50%
7	проверяется умение оперировать понятием модуль числа.	2- 33%
9	умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами.	6-100%
11	умения решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания.	1 -50%

**Более успешно** выполнены учащимися задания

- 1-2. владение понятиями отрицательные числа, обыкновенная дробь.
5. умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.
6. умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.

**Выводы:**

1. Все учащиеся на базовом уровне справились с работой.
2. Все подтвердили свои годовые оценки.
3. С заданиями повышенного уровня справились недостаточно хорошо.

**Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД**

Включить задания для повторения тем в КТП:

3. умение находить часть числа и число по его части.
4. владение понятием десятичная дробь.
7. проверяется умение оперировать понятием модуль числа.
9. умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами.
11. умения решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания

