

Анализ ВПР по математике

2023/2024 учебный год

Класс 7

Учитель **Попова Е.П.**

Дата проведения: 15 апреля 2024 г

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по математике – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных результатов.

Структура проверочной работы Работа содержит 16 заданий. В заданиях 1–8, 10 необходимо записать только ответ. В задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка. В заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.

Типы заданий,

В заданиях 1, 2 проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками.

В задании 3 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках.

В задании 4 проверяется владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.

Заданием 5 проверяется умение решать текстовые задачи на проценты.

Задание 6 направлено на проверку умений решать несложные логические задачи, а также находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

В задании 7 проверяются умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки.

В задании 8 проверяется владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».

В задании 9 проверяется умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений.

Задание 10 направлено на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах.

В задании 11 проверяется умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения.

В задании 12 проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.

Задания 13 и 14 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.

В задании 15 проверяется умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Задание 16 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом
Правильное решение каждого из заданий 1–8, 10, 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение каждого из заданий 9, 11, 13 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл – 19

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-11	12-15	16-19

На выполнение проверочной работы по математике дается 90 минут.

Результаты ВПР

Работу выполняли 3 человек.

Количество:

«5» - 0 Качество 33 %

«4» - 1 Успеваемость 100 %

«3» - 2

«2» - 0

Подтвердили оценку за прошлый учебный год 3 чел. 100 %

Оценка за ВПР выше, чем годовая 0 чел. 0 %

Оценка за ВПР ниже, чем годовая 0 чел. 0 %

Максимальный балл работы – 19 баллов (Не набрал никто)

Максимальное количество баллов – 12 (Набрал Федяшов Д)

Минимальное количество баллов – 7 баллов (Набрал Кусочкин Д)

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,3

Достижение планируемых результатов

Допущены ошибки в заданиях:

№ задания	Блоки ООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС)	Количество обучающихся, допустивших ошибки (человек, %)
8	проверяется владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».	3- 100%
10	направлено на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах.	3- 100%
12	проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.	2-66%

Более успешно выполнены учащимися задания

3. проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках.
5. проверяется умение решать текстовые задачи на проценты.
9. проверяется умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений.
13. проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.

Выводы:

1. Все учащиеся на базовом уровне справились с работой.
2. Все подтвердили свои годовые оценки.
3. С заданиями повышенного уровня справились недостаточно хорошо.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД

Включить задания для повторения тем в КТП:

8. проверяется владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».
10. направлено на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах.
12. проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.

